



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

ΚΟΖΑΝΗ 14/12/2020

TableofContents

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	5
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	5
3	Προγράμματα Σπουδών	5
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	5
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	5
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	7
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	7
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	8
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	8
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	9
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	9
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	10
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	10
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	11
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	11
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	11
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	11
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	11
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	12
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	12
4	Διδακτικό έργο	13
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	13
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	14
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	14
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	14

4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	15
4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	15
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	15
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	16
5.	Ερευνητικό έργο	16
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	16
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	16
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	17
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	18
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	18
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	19
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	19
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	19
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	19
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	20
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	20
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	20
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	20
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	20
9.	Συμπεράσματα	20
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	20
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	25
9.3	Σχέδια βελτίωσης	26

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Τριαντάρη Σωτηρία	Πρόεδρος	Αξιολόγηση τμήματος
Ζησόπουλος Δημήτριος	Μέλος	Αξιολόγηση τμήματος
Σερδάρης Παναγιώτης	Μέλος	Αξιολόγηση τμήματος
Αντωνιάδης Ιωάννης	Μέλος	Αξιολόγηση τμήματος
Κλένγκα Χάιντι	Μέλος	

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>			ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input checked="" type="checkbox"/>	Μέλη του Τμήματος			

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1.	Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Το σύστημα rescop διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΠ	<input type="checkbox"/>
6.	Άλλο	<input type="checkbox"/>

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος
Δευτέρα 14/12/2020 Πρακτικό 26/2020 θέμα 2

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1.	ΟΜΕΑ	25/9/2020

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1.	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΠΠΣ	Πρακτικό Συγκλήτου αριθμ. 91/22-7-2019 θ. Γ13	Πρακτικό Συγκλήτου 113/21-5-2020Θ. Γ25
2.	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών	ΦΕΚ 91/27-1-2020	ΦΕΚ 1828/13-5-2020
3.	Κανονισμός Εργαστηρίου με τίτλο «Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία»	ΦΕΚ 3720/8-10-2019τ.Β.Αρ.Απ. 378	

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	ΝΑΙ		Το Τμήμα σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, ελέγχει και αξιολογεί την ανταπόκριση των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και των επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη συνεργασία που είχαμε με το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, όπως και το Παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας αλλά και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ώστε να διαμορφωθεί ένα πρόγραμμα σπουδών που να διασφαλίζει στους αποφοίτους του Τμήματος :

		<ul style="list-style-type: none"> • Εγγραφή στο Οικονομικό Επιμελητήριο • Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια • Επάρκεια Χρήσης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και τεχνολογιών πληροφορικής. <p>Σε αυτά τα πλαίσια το Τμήμα είχε ακόμη επαφές με επαγγελματικούς και κοινωνικούς φορείς της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, όπως το Οικονομικό Επιμελητήριο, Παράρτημα Κοζάνης, Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Κοζάνης, Δυτικής Μακεδονίας, ώστε να λάβει προτάσεις για την αξιολόγηση του παρόντος προγράμματος σπουδών και να σχεδιάσει τη μελλοντική του αναμόρφωση, όταν αυτή χρειαστεί, καθώς και να συνεργαστούν, υπό την εποπτεία του εργαστηρίου <i>Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία</i> σε εκπαιδευτικά προγράμματα για ανέργους και ερευνητικά προγράμματα ERASMUS κ.ά.</p> <p>Οι διαδικασίες αυτές και οι επαφές που γίνονται, εγκρίνονται μέσα από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, με βάση την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, αλλά και το νομικό και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων.</p>
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	ΝΑΙ	<p>Οι διαδικασίες αυτές προβλέπονται από την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου, αλλά και το νομικό και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων. Ακόμη το Τμήμα προσκαλεί εκπροσώπους επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων να υποβάλλουν γραπτώς με υπομνήματα τις προτάσεις τους για τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την κοινωνία, και οι προτάσεις αυτές αξιολογούνται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.</p> <p>Με βάση τις διαδικασίες αυτές υπήρξε αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών για το έτος 2020-21 (https://mst.uowm.gr/odigos-spoydon-2020-2021/)</p>
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	ΝΑΙ	<p>Το πρόγραμμα σπουδών όπως και ο Κανονισμός Σπουδών βρίσκονται στον ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση : https://mst.uowm.gr/odigos-spoydon-2019-2020/, https://mst.uowm.gr/kanonismos-programmatos-spoydon/</p>
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;	ΝΑΙ	<p>Το Τμήμα προς το παρόν δεν έχει ακόμη αποφοίτους. Το Πανεπιστήμιο όμως έχει προχωρήσει στη δημιουργία σχετικής πλατφόρμας που θα χρησιμοποιήσει το Τμήμα μας. Ακόμη θα επικοινωνεί μαζί τους μέσω email με την αποστολή newsletter και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης μετά την αποφοίτησή τους, για να τους ενημερώνει για τα νέα του Τμήματος, αλλά και νέα εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία παρέχει, και για να τους προτρέπει να συμμετέχουν σε έρευνες σχετικά με την επαγγελματική τους πορεία.</p>

			Σε αυτό το πλαίσιο ήδη ετοιμάζεται η σελίδα του Τμήματος στο Facebook και θα ακολουθήσουν και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπως Twitter, LinkedIn και Instagram.
--	--	--	---

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Το Τμήμα προς το παρόν δε διαθέτει κατευθύνσεις και ως εκ τούτου δεν υφίστανται διακρίσεις σχετικά με ειδικεύσεις και κατευθύνσεις. Ο οδηγός σπουδών του έτους 2019-2020 μπορεί να βρεθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος: https://mst.uowm.gr/odigos-spoydon-2019-2020/
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Με βάση τον οδηγό σπουδών του 2019 - 2020 το Τμήμα παρέχει 8 μαθήματα ελεύθερης επιλογής που οδηγούν σε λήψη Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από τους αποφοίτους του Τμήματος.
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Με βάση τον Οδηγό σπουδών του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 (https://mst.uowm.gr/odigos-spoydon-2019-2020/), το Τμήμα μας παρέχει 68 μαθήματα στους φοιτητές μας εκ των οποίων : <ul style="list-style-type: none"> • Υποχρεωτικά: 38 (55,8%) • Υποχρεωτικής Επιλογής : 20 (29,4%) • Ελεύθερης Επιλογής : 8 (11,7%) Οι φοιτητές ακόμη πρέπει να παρακολουθήσουν 2 μαθήματα Αγγλικής ορολογίας και μπορούν να επιλέξουν αν θα κάνουν πτυχιακή εργασία (project) αντί για 2 μαθήματα επιλογής.
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών 2019-2020 δεν έχουν χαρακτηριστεί με βάση αυτήν την κατάταξη. Σε μελλοντική αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών το Τμήμα θα ήταν καλό να εξετάσει τη συγκεκριμένη κατηγοριοποίηση των μαθημάτων που προσφέρονται μετά και από εισήγηση της OMEA.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Προς το παρόν δεν υπάρχει τέτοια πρόβλεψη. Το Τμήμα όμως είναι ανοικτό στην προοπτική του να παρέχει μαθήματά του σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, όπως και να ενσωματώσει μαθήματα άλλων Τμημάτων ως επιλογή στο πρόγραμμα σπουδών του.
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Στο Τμήμα διδάσκονται τα Αγγλικά, στο 3 ^ο και 4 ^ο εξάμηνο σπουδών.

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι. Η εξέταση των φοιτητών γίνεται με βάση το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου. Οι διδάσκοντες καθηγητές επιλέγουν τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων τους.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι. Τα θέματα ανακοινώνονται στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος επιλογής στο 8 ^ο εξάμηνο σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή και λαμβάνουν την έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η εξέταση πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Ναι. Θα δημιουργηθεί πρότυπο πτυχιακής για το 8 ^ο εξάμηνο, όταν γίνει διαθέσιμη σαν επιλογή στους φοιτητές η εκπόνηση πτυχιακής και εάν δεν ληφθεί άλλη απόφαση στην ετήσια αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών.

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Όχι. Εξετάζεται η συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού για ερευνητικά προγράμματα αλλά και διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Όχι. Εξετάζεται η συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού για ερευνητικά προγράμματα αλλά και διδασκαλία στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS.
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Το τμήμα προς το παρόν και λόγω της πανδημίας δε συμμετέχει σε τέτοια προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας.
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	Όχι. Το πρόγραμμα σπουδών βρίσκεται στο 1 ^ο έτος λειτουργίας του για το 2019-20.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Το υλικό αυτό είναι διαθέσιμο στην σελίδα του πανεπιστημίου, αλλά και στον κανονισμό σπουδών του Τμήματος.

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Όχι. Για το πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό έχει εγκριθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 δεν υπάρχει πρόβλεψη για πρακτική άσκηση των φοιτητών. Στην αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών για

	το 2020-21, προβλέπεται ότι οι φοιτητές στα πλαίσια των σπουδών τους στο 8 ^ο εξάμηνο των σπουδών τους πραγματοποιούν πρακτική άσκηση στη διδασκαλία θεμάτων σχετικά με την διοίκηση και οικονομία, επιχειρηματικότητα και τεχνολογία, ώστε να αποκτήσουν την Παιδαγωγική και Διδακτική επάρκεια.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	Δεν προβλέπεται για το πρόγραμμα σπουδών 2019-20
Ποια είναι η διάρκεια της;	Δεν προβλέπεται για το πρόγραμμα σπουδών 2019-20
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Δεν προβλέπεται για το πρόγραμμα σπουδών 2019-20
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	Δεν προβλέπεται για το πρόγραμμα σπουδών 2019-20

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα δεν έχει ΠΜΣ που να λειτουργούν το 2019-20, αλλά βρίσκεται στη διαδικασία να ξεκινήσουν δύο μεταπτυχιακά για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, για τα οποία έχουν διεκπεραιωθεί οι σχετικές διαδικασίες και έχουν εκδοθεί τα σχετικά ΦΕΚ. Το πρώτο ΠΜΣ έχει ξεκινήσει επιτυχώς από το Α' εξάμηνο του 2020 και συνεχίζει επιτυχώς.

Συγκεκριμένα το Τμήμα μετά από συστηματική προετοιμασία που έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 θα προσφέρει την επόμενη χρονιά τα εξής δύο μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία (ΦΕΚ ίδρυσης : ΦΕΚ τ. Β' 1148/03-04-2020, που τροποποιήθηκε από το ΦΕΚ τ. Β' 3356/11-08-2020) (<http://blogs.uowm.gr/hrmcl>)
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Marketing (που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ τ. Β' 4307/2.10.2020) (www.ebdm.uowm.gr)

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το Τμήμα δε συμμετέχει σε Διατμηματικά – Διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Εξετάζεται όμως η συμμετοχή του σε αντίστοιχα και σχετικά με το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος προγράμματα άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου είτε ως επισπεύδων, είτε ως συμμετέχων Τμήμα.

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΜΣ
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΜΣ
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΜΣ
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΜΣ
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΜΣ
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΕ ΠΜΣ

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι. Τα ΠΜΣ θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι. Τα ΠΜΣ θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι. Τα ΠΜΣ θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το κόστος των προγραμμάτων σπουδών που θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 θα καλυφθεί από δίδακτρα, καθώς και από άλλες πηγές χρηματοδότησης, όπως χορηγίες, αμοιβές από άλλες παράλληλες δραστηριότητες, μελέτες ή έρευνες που εκπονεί το προσωπικό στα πλαίσια του ΠΜΣ, δωρεές φυσικών προσώπων, κονδύλια από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές.

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι. Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών για το ακαδ. έτος 2020-21 ορίζεται από τα ΦΕΚ ίδρυσης των ΠΜΣ και τους κανονισμούς τους που βρίσκονται στους ιστότοπους τους.
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων	Τα προγράμματα σπουδών θα λειτουργήσουν το

μεταπτυχιακών φοιτητών;	ακαδημαϊκό έτος 2020-21
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι. Η διαδικασία επιλογής και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 ορίζεται από το ΦΕΚ ίδρυσης των ΠΜΣ, τον κανονισμό τους και τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται στους ιστότοπους τους.

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Τα ΠΜΣ θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Τα ΠΜΣ θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Τα ΠΜΣ θα λειτουργήσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-21

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι. Το πρόγραμμα και οι προκηρύξεις για θέσεις Υποψηφίων Διδασκόντων αναρτώνται και δημοσιοποιούνται στον ιστότοπο του Τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Το Τμήμα δεν έχει ακόμη αποφοίτους διδακτορικών σπουδών.

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι. Υπάρχει όμως πρόβλεψη να προσφερθούν σεμινάρια σχετικά με ερευνητική μεθοδολογία για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Όχι. Στις τριμελείς επιτροπές συμμετέχουν μέλη του ιδρύματος Δυτικής Μακεδονίας. Υπάρχει όμως προγραμματισμός και επαφές με άλλα ιδρύματα, ώστε μελλοντικά να περιληφθούν και καθηγητές άλλων ιδρυμάτων στις τριμελείς και επταμελείς επιτροπές.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι. Οι προδιαγραφές ποιότητας καθορίζονται από τον κανονισμό εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (https://mst.uowm.gr/kanonismos-ekponisis-didaktorikis-diatrivis/) και τα σχετικά ΦΕΚ έγκρισης του κανονισμού διδακτορικών σπουδών (https://mst.uowm.gr/kanonismos-didaktorikon-spydon/)
--	--

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι. Η διαδικασία ορίζεται από τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου και είναι διαθέσιμη στον ιστότοπο του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	Το ποσοστό αποδοχής είναι 39%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, και ως εκ τούτου δεν έχουν γίνει ακόμη οι απαραίτητες συνεργασίες για τη συνεπίβλεψη διδακτορικών διατριβών και τη συμμετοχή στις επιτροπές μελών από το εξωτερικό. Το Τμήμα όμως εξετάζει και ερευνά πιθανές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού για να ενισχύσει το διεθνές προφίλ των διδακτορικών σπουδών που προσφέρει.
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι. Προβλέπεται η εκπόνηση διδακτορική διατριβής σε ξένη γλώσσα όπως προβλέπεται από το ΦΕΚ τ.Β' 91/27-1-2020.
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Όχι. Το Τμήμα εξετάζει και ερευνά πιθανές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού για να ενισχύσει το διεθνές προφίλ των διδακτορικών σπουδών που προσφέρει.
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summerschools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι. Το Τμήμα θα προσφέρει στους υποψήφιους διδάκτορες τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε Θερινά Σχολεία, Συνέδρια και Ημερίδες, που θα διοργανώσει το ίδιο. Ακόμη στα πλαίσια των προδιαγραφών ποιότητας της εκπόνησης και λήψης διδακτορικής διατριβής (ΦΕΚ τ.Β' 1828/13-5-2020) οι υποψήφιοι διδάκτορες οφείλουν να έχουν : α) αποδεδειγμένη συμμετοχή σε ένα (1) τουλάχιστον διεθνές συνέδριο με κριτές και β) δύο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις με θέμα που προέρχεται από τη διατριβή του/της σε έγκριτο,

	διεθνές περιοδικό, που ανήκει σε μια από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS).
--	---

4 Διδακτικό έργο

Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι. Εξαμηνία ηλεκτρονική αξιολόγηση μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μ.Ο.ΔΙ.Π.
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας ανέρχεται στις 30 ώρες
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	100%. Το σύνολο των μελών ΔΕΠ διδάσκουν στα ΠΜΣ του Τμήματος.
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	Ναι. Οι υποψήφιοι διδάκτορες σε ποσοστό περίπου 10%. Επικουρική Διδασκαλία και εφαρμογές ασκήσεων σε μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	Ναι. Το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται σε ετήσια βάση με απόφαση της γενικής συνέλευσης και έπειτα από τις τεκμηριωμένες εισηγήσεις των διδασκόντων, όπου αποτυπώνεται η ανάγκη επικαιροποίησης τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα skills που θα προκύψουν για τους φοιτητές, μέσα από την αναμόρφωση του Οδηγού σπουδών.
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	-Εβδομαδιαίες διαλέξεις - Ατομική μελέτη -Διερευνητικές μεθόδους-casestudies. -Μικροδιδασκαλίες -Συμμετοχή των φοιτητών στην διδασκαλία του μαθήματος μέσα από τη μέθοδο project. -Βιωματικές μέθοδοι, συμμετοχική διδασκαλία και αλληλεπίδραση -Διάλογος- συζήτηση- ιδεοθύελλα. -Ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι - Παιχνίδια ρόλων -Επιτόπιες επισκέψεις βιωματικού χαρακτήρα,

	-Παρουσιάσεις καλών πρακτικών (goodpractices) από στελέχη επιχειρήσεων -Διαλέξεις από ειδικούς και επαγγελματίες. -Πολυμέσα Ομάδες συνάντησης-συμβουλευτικής.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	Περίπου 60% με 75%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	55% με 65%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμη ο 1 ^{ος} κύκλος σπουδών
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμη ο 1 ^{ος} κύκλος σπουδών

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	-Μέσω της πλατφόρμας του eclass. - Ενημέρωση κατά την διάρκεια της 1 ^{ης} διάλεξης
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Ναι. Α) Κατάστρωση σειράς ασκήσεων εμπέδωσης με τη μορφή ερωτήσεων ανοικτού τύπου (πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, αντιστοίχισης, δοκιμίου, επίλυσης προβλήματος). Β)Με ποσοτικό τρόπο (τεστ γνώσεων)Ανάλυση δεξιοτήτων φοιτητών. Γ) Με ποιοτικό τρόπο (συνεντεύξεις με φοιτητές, παρατήρηση, κτλ.) Παρακολούθηση διαδικασίας και επιβεβαίωση ρόλου και αξίας διδακτικών συμβάντων
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	Κανένα.

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα; Κατά 90% η ύλη καλύπτεται από τα εκπαιδευτικά βοηθήματα. Και κατά 10% από τις σημειώσεις του διδάσκοντος.

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας;	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	Ικανοποιητικός
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Ικανοποιητικός
1.3 Βαθμός χρήσης.	Ιδιαίτερα αυξημένος.

1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	Ικανοποιητικό με ανάγκη ανανέωσης
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	2 εργαστήρια
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	80 σύνολο
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Ικανοποιητικός με ανάγκη ανανέωσης
2.3 Βαθμός χρήσης.	Αυξημένος
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	Ικανοποιητικός με ανάγκη ανανέωσης
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Μικρή. Υπάρχει ανάγκη εξεύρεσης χώρων.
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	Ναι.
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	-
3. Σπουδαστήρια:	-
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	-
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	-
3.3 Βαθμός χρήσης.	-
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	-
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	-
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	-

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	Το 15 % του ετήσιου προϋπολογισμού του Τμήματος.

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	1 προς 40
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	1 προς 40

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Ναι. Το τμήμα έχει αποφασίσει να εντάσσει φοιτητές προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς μέσα από την διαδικασία των ανοικτών προσκλήσεων και σε επίπεδο υποτροφιών, στα χρηματοδοτούμενα και αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα των οποίων την επιστημονική ευθύνη έχουν τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες του Τμήματος.

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	Τρεις συμφωνίες
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανένα το 2019-20 λόγω της πανδημίας. (το τμήμα ιδρύθηκε το 19)
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανένα το 2019-20 λόγω της πανδημίας. (το τμήμα ιδρύθηκε το 19)
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανείς το 2019-20 λόγω της πανδημίας. (το τμήμα ιδρύθηκε το 19)
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανένα το 2019-20 λόγω της πανδημίας. (το τμήμα ιδρύθηκε το 19)

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	Όχι αυτή τη στιγμή, καθώς το Τμήμα λειτουργεί μόλις ένα ακαδημαϊκό έτος (2019-2020). Ωστόσο, αναμένεται να συγκεκριμενοποιηθεί άμεσα.
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	Όχι (βλέπε προηγούμενη ερώτηση)
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Αναμένεται να υλοποιηθεί για πρώτη φορά φέτος, καθώς το Τμήμα λειτουργεί μόλις ένα ακαδημαϊκό έτος (2019-2020).
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Ναι, εμμέσως, καθώς οι εργασίες των μελών του Τμήματος δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και ημερίδες.
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Όχι αυτή τη στιγμή, καθώς το Τμήμα λειτουργεί μόλις ένα ακαδημαϊκό έτος (2019-2020). Ωστόσο, αναμένεται να προσδιοριστεί αυτή η διαδικασία στο εγγύς μέλλον.

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες	Στον 1 ^ο χρόνο λειτουργίας του

<p>υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;</p>	<p>Τμήματος έχουν υλοποιηθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη επτά ερευνητικά/ αναπτυξιακά- ακαδημαϊκά προγράμματα. Αυτά τα προγράμματα είναι χρηματοδοτούμενα, τόσο από εθνικούς-ευρωπαϊκούς πόρους όσο και από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου. Οι τίτλοι αυτών των προγραμμάτων είναι οι ακόλουθοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογές της τεχνολογίαςBlockchain στη Διοίκηση και το Marketing των Ελληνικώνεπιχειρήσεων, και παράγοντες που επιδρούν στην υιοθέτηση του 2. “AGRICA”: Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας Αγροδιατροφής του Αιγαίου 3. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία 4. MBA Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα 5. Ζωντανή ετικέτα κρασιού: Καινοτόμες εφαρμογές επαυξημένης πραγματικότητας στη σήμανση προϊόντων οίνου» 6. Αντιλήψεις και πρόθεση χρήσης της τεχνολογίας επαυξημένης πραγματικότητας από τους χρήστες έξυπνων κινητών συσκευών 7. Νέα Προϊόντα Περιφερειακής Ανάπτυξης 8. Διαχείριση κρίσεων και αλλαγών. Πρακτικές Εφαρμογές στη Διοίκηση 9. Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στις Διαπροσωπικές Σχέσεις 10. Τεχνικές Διαπραγμάτευσης στο Μάνατζμεντ 11. Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Μάρκετινγκ στις Διεθνείς Αγορές
<p>Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;</p>	<p>75%, συμμετέχοντας ή/και με τη θέση του Επιστημονικού Υπευθύνου σε αυτά.</p>
<p>Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκατορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;</p>	<p>Ναι, με περιορισμένη συμμετοχή.</p>

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
<p>Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.</p>	<p>Ένα εργαστήριο με σαράντα (40) θέσεις εργασίας.</p>

Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Από κονδύλια του Πανεπιστημίου και αυτοχρηματοδοτούμενα, από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Ναι

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	9
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	99
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	54
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	0
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	43
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	2
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	14
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	4
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	9
(α) Σε συνέδρια με κριτές	8
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	1

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	923
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	0
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	3
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	0
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	3
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	11
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	13

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	-
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	-
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	-

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ/ΦΕΚ
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	Ναι υπάρχει δυναμική ανάπτυξης συνεργασιών στο άμεσο μέλλον
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	-
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι σε μια μελλοντική προοπτική
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Όχι
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Όχι

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Όχι
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Όχι
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Όχι
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Όχι

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	-

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	50% εξυπηρετεί δύο (2) τμήματα με πολλούς φοιτητές
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	-
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών	Ναι
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Απευθύνονται στο Σύμβουλο Καθηγητή και στους Υπόλοιπους Καθηγητές

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι

9. Συμπεράσματα

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με τον Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά τις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70, Άρθρο 13, Παρ.)

Το Τμήμα λειτουργεί σύμφωνα με τις Αρχές Διατήρησης Ποιότητας του Πανεπιστημίου και ευθυγραμμίζεται στις βέλτιστες Ακαδημαϊκές πρακτικές και κυρίως των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων και των κατευθυντηρίων γραμμών της ΕΘΑΑΕ (ΗQA).

Στο πλαίσιο των στοιχείων που παρουσιάστηκαν αναφορικά με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας καταλήγουμε ότι:

- Το Τμήμα προσπαθεί να παραμείνει πρωτοποριακό στο διεπιστημονικό τομέα της εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιστήμης και Τεχνολογίας, όπως και με βάση το ΦΕΚ ίδρυσής του είναι ο βασικός προσανατολισμός του
- Το Τμήμα αρχικά σχεδίασε ένα ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του συνδυάζοντας την εκπαίδευση και την έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης με τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, το σύγχρονο οικονομικό τρόπο σκέψης, τις οργανωσιακές σπουδές και την αγγλική ορολογία στο τομέα των Επιχειρήσεων. Με το πνεύμα αυτό συμπεριέλαβε στο πρόγραμμα τις σύγχρονες μεθόδους διαπραγμάτευσης και διαμεσολάβησης, ακολουθώντας το πλαίσιο των ευρωπαϊκών θεσμών με στόχο τη χάραξη της επιχειρηματικής στρατηγικής, την αναδιοργάνωση, το μετασχηματισμό των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και την άμβλυνση διαφορών για μια καλή επικοινωνιακή πρακτική στη διοίκηση Οργανισμών και Επιχειρήσεων
- Το Τμήμα είναι μοναδικό όσον αφορά την υποχρεωτική απαίτηση του Προγράμματος Σπουδών για Εκπαίδευση και πρακτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας
- Το Τμήμα από την αρχή της λειτουργίας συγκρότησε τον εσωτερικό του κανονισμό και ίδρυσε το Εργαστήριο Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογίας, με στόχο να εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:
 - Επικοινωνία στη Διοίκηση
 - Τεχνολογία και Πληροφοριακά Συστήματα
- Το Τμήμα στην πορεία βελτίωσε και διαμόρφωσε μια συγκροτημένη σε όλα τα πεδία ιστοσελίδα, ώστε να ενημερώνονται πλήρως οι φοιτητές του Τμήματος, οι μεταβατικοί φοιτητές από το πρώην ΤΕΙ Διοίκηση Επιχειρήσεων, οι μελλοντικοί απόφοιτοι αλλά και οι απόφοιτοι Β/θμιας Εκπαίδευσης ενδιαφέρονται να εισαχθούν μετά από Πανελλαδικές εξετάσεις στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών. Επιπλέον, η πλήρης τεκμηρίωση και κατάρτιση της ιστοσελίδας αποτελεί ένα πόλο έλξης για Καθηγητές Τμημάτων Ελληνικών και Ξένων Πανεπιστημίων, που επιθυμούν να συνεργαστούν σε όλα τα επίπεδα με το Τμήμα
- Το Τμήμα απαρτίζεται από νέα μέλη ΔΕΠ, που επιδιώκουν και θα επιδιώξουν στο μέλλον μια σταθερή πορεία για την Ακαδημαϊκή αριστεία σ' ένα πρωτοποριακό πεδίο
- Το Τμήμα έχει συγκροτημένη Επιτροπή ΟΜΕΑ, που βρίσκεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και υπό τη δική της καθοδήγηση παρατηρεί και εποπτεύει την πορεία και βελτίωση του Τμήματος
- Το Τμήμα παρέχει στους μελλοντικούς αποφοίτους, όπως αποδεικνύεται στο πεδίο των σπουδών τα εξής:
 - Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
 - Πιστοποιητικής Πληροφορικής
 - Δικαίωμα Εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο

- Το Τμήμα έχει ορίσει σύμβουλο σπουδών Καθηγητή της Ψυχολογίας, στον οποίο απευθύνονται οι φοιτητές
- Το Τμήμα απαρτίζεται από οχτώ μέλη ΔΕΠ, δύο μέλη ΕΔΙΠ και δύο μέλη ΕΤΕΠ
- Σχετικά με τις εγκαταστάσεις το Τμήμα διαθέτει ένα θεσμοθετημένο εργαστήριο με υπολογιστές και αρκετά καλά συγκροτημένο, ώστε να αγκαλιάσει εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα
- Αναφορικά με το πληροφοριακό σύστημα υπάρχουν δύο (2) υποκατηγορίες. Η πρώτη είναι του ιδρύματος συνολικά, όπως mail, site, eclass, κλπ. Η δεύτερη αφορά το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, όπου υπάρχει το eclass και Zoom, τα οποία εποπτεύει ένα από τα μέλη ΔΕΠ, μετά από ορισμό στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όπως το ίδιο έχει οριστεί υπεύθυνος καθηγητής για την οργάνωση και ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος
- Το Τμήμα για την έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση όλων των ενδιαφερομένων σε όλα τα θέματα που αφορούν στην ακαδημαϊκή κοινότητα δημιούργησε ένα ελκυστικό, φιλικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον στην ιστοσελίδα του Τμήματος, που είναι εύκολο για χρήση, ακόμη και για κοινό/χρήστες που δεν είναι πλήρως εξοικειωμένοι με τις Νέες Τεχνολογίες
- Το Τμήμα διαχειρίστηκε τη διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης του προϋπολογισμού αποτελεσματικά, καθώς οι πόροι που διατέθηκαν σε αυτό, παρά την πληθώρα των φοιτητών (πρώην ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων και Νέο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων), δαπανήθηκαν μέχρι τώρα για την κάλυψη των βασικών αναγκών λειτουργίας του Τμήματος με γνώμονα τις γραμματειακές και εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος
- Το Τμήμα κατέστη αυτοδύναμο το Νοέμβριο του 2019 και από την αρχή της ίδρυσής του μέχρι σήμερα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές, επιστημονικές, ερευνητικές και επαγγελματικές ανάγκες και απαιτήσεις σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον προχώρησε άμεσα και τάχιστα σε βελτιώσεις, που αναδεικνύουν τα θετικά σημεία του Τμήματος

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το Τμήμα από το πρώτο ακόμη εξάμηνο της λειτουργίας του και μόλις απέκτησε την αυτοδυναμία του, προχώρησε σε βελτιώσεις, αναδεικνύοντας **τα θετικά στοιχεία του τμήματος, που είναι τα εξής:**

- Το Τμήμα προέβη το χειμερινό εξάμηνο σπουδών του 2020 σε αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών και ταυτόχρονα στη διαμόρφωση νέου Οδηγού Σπουδών. Στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών κατέστη υποχρεωτική η Διδακτική και Παιδαγωγική Επάρκεια, και δόθηκε έμφαση σε μαθήματα Οικονομίας και Τεχνολογίας. Αναθεωρημένο το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει 50 υποχρεωτικά μαθήματα και 16 υποχρεωτικά επιλογής
- Στην αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών το Τμήμα ακολούθησε τις παρατηρήσεις που έγιναν από τους αρμοδίους του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδος. Στη συνέχεια μετά από αίτηση του Τμήματος και γνωστοποίηση του αναθεωρημένου προγράμματος Σπουδών στο

Οικονομικό Επιμελητήριο δόθηκε το δικαίωμα εγγραφής των μελλοντικών αποφοίτων στο Ο.Ε.Ε.

- Το Τμήμα, όπως φαίνεται και στην ιστοσελίδα του, υιοθετώντας την ανάγκη για την επιστημονική και ερευνητική παρουσία νέων επιστημόνων κατάρτισε τον κανονισμό διδακτορικών διατριβών, καθώς και τον κανονισμό εκπόνησης διδακτορικών διατριβών, που συνάδει με το γενικό κανονισμό διδακτορικών διατριβών του Ιδρύματος. Προκήρυξε άμεσα θέσεις υποψηφίων διδακτόρων με βάση τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και μέσα από θεσμικές και νομικές διαδικασίες επέλεξε είκοσι υποψήφιους διδάκτορες πλαισιώνοντας βασικά γνωστικά πεδία του Τμήματος
- Το Τμήμα οργάνωσε αρχικά ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο: *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία*, το οποίο συγκροτήθηκε μέσα στο προβλεπόμενο νομικό πλαίσιο με εσωτερικό κανονισμό και με τη συμμετοχή στις διδασκαλίες όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και με τη συμμετοχή άλλων μελών ΔΕΠΕλληνικών και Ξένων Πανεπιστημίων, και συγκεκριμένα από την Κύπρο, University of Nicosia, το Α.Π.Θ. και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα είχε μεγάλη προσέλευση υποψηφίων, γεγονός που αναδεικνύει το ενδιαφέρον τόσο σε εθνικό επίπεδο όσο και σε διεθνές στα γνωστικά πεδία του Ανθρώπινου Δυναμικού (Human Research) και της Ηγεσίας (Management). Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να δημιουργηθούν δύο τμήματα. Το εν λόγω μεταπτυχιακό ξεκίνησε τη λειτουργία του το χειμερινό εξάμηνο του 2020 με διαδικτυακές διδασκαλίες εν μέσω της υγειονομικής κρίσης. Σε διαδικασία έναρξης βρίσκεται και το δεύτερο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο: *Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Επιχειρείν*, το οποίο βρίσκεται στη διαδικασία προκήρυξης και επιλογής υποψηφίων. Το εν λόγω μεταπτυχιακό προσανατολίζεται σε σύγχρονα θέματα και πρακτικές ηλεκτρονικού επιχειρείν και ψηφιακού μάρκετινγκ σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Για τα εν λόγω μεταπτυχιακά έχει διαμορφωθεί και εξοπλιστεί μια αίθουσα, ώστε οι φοιτητές να παρακολουθούν τα μαθήματα σε ένα αρκετά καλά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον, μετά το πέρας της πανδημίας
- Το Τμήμα πρόσφατα έβγαλε προκήρυξη για κατατακτήριες εξετάσεις για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, όπως και προκήρυξη για ανάδειξη υποτρόφων ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 από τα έσοδα κληροδοτημάτων, που υπάγονται στην άμεση διαχείριση του Υπουργείου Οικονομικών
- Το Τμήμα με ζήλο και προθυμία προχώρησε μετά την ίδρυση του ΚΕΔΙΒΙΜ στη δημιουργία και οργάνωση τεσσάρων Δια Βίου προγραμμάτων:
 - α. Διαχείριση Κρίσεων και Αλλαγών. Πρακτικές Εφαρμογές στη Διοίκηση,
 - β. Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στις Διαπροσωπικές Σχέσεις,
 - γ. Τεχνικές Διαπραγμάτευσης στο Μάνατζμεντ,
 - δ. Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Μάρκετινγκ στις Διεθνείς Αγορές.Με τα εν λόγω Δια Βίου Προγράμματα το Τμήμα ενισχύει τις εκπαιδευτικές και πρακτικές ανάγκες, δημιουργώντας συνάμα ευνοϊκό έδαφος για την επέκταση των σπουδών των επιμορφωμένων στα Προγράμματα Α΄ και Β΄ κύκλου σπουδών στο Τμήμα και γενικότερα στο Ίδρυμα. Ταυτόχρονα, ενδυναμώνει τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις επιμορφωμένων, ώστε να καταστούν ικανά στελέχη στη Διοίκηση, και να

αποκτήσουν ευρύτερες δεξιότητες στις ψηφιακές Τεχνολογίες, των οποίων η δυναμική εντείνεται εν μέσω μάλιστα της πρόσφατης Υγειονομικής κρίσης.

- Το Τμήμα διαρκώς διευρύνει τις συνεργασίες του με τοπικούς φορείς της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, όπως το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, Παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας και το Εμπορικό Επιμελητήριο Ελλάδος, παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας, προκειμένου να συνεργαστούν στο πλαίσιο του θεσμοθετηθέντος Εργαστηρίου του Τμήματος σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης για ανέργους και ερευνητικά προγράμματα ERASMUS κ.ά., επιχειρώντας την ομαλή και ορθή μετάβαση της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στη Μεταλγνιτική εποχή.
- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος άοκνα καταβάλλουν τις προσπάθειες τους και μετά από τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου στη ΜΟΔΠ, να αναδείξουν τις ετεροαναφορές, καθώς και το διδακτικό, επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο
- Το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτυπώνεται για το 2019/20 από τις αξιολογήσεις των φοιτητών, καθώς και από την ολοένα αυξανόμενη προσπάθεια βελτίωσης και διαφοροποίησης των τρόπων εξέτασης των φοιτητών
- Το Τμήμα έδειξε και δείχνει το ενδιαφέρον του για την εξωστρέφεια του και τη συνεργασία του με ποικίλους φορείς, καθώς και τη συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς μάλιστα βρίσκεται σε διαδικασία αξιολόγησης σε προγράμματα του ΕΛΙΔΕΚ. Την επικοινωνιακή του δράση αναδεικνύει το Τμήμα, αν και είναι σχετικά νέο, με τη δημιουργία διαδικτυακού Συνεδρίου με θέμα: “Επικοινωνία εν μέσω Υγειονομικής Κρίσης” (20-21/3/2021). Επιπλέον, διευρύνει τις εκπαιδευτικές του δράσεις με μια σειρά εισηγήσεων στο πλαίσιο της δημιουργίας του Θερινού Σχολείου, που εντάσσεται στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία*.
- Το Τμήμα επικεντρώνεται στην επιτυχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, τα οποία προσιδιάζουν στο Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Πρόκειται για ουσιώδη σημεία που παρουσιάζονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.
- Πραγματοποίησε με ιδιαίτερη επιτυχία την μετάβαση των φοιτητών του πρώην τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, για τους οποίους και έχει την ευθύνη της ομαλής τους μετάβασης στο νέο καθεστώς και στην επιτυχή ολοκλήρωση τω σπουδών τους, χωρίς να διατηρηθεί η ακαδημαϊκή και διδακτική τάξη.

Εκτός, από τα θετικά σημεία του Τμήματος θα πρέπει να τονιστούν και **τα αρνητικά σημεία, τα οποία είναι τα εξής:**

- Το Τμήμα έχει ανεπαρκή στελέχωση από μέλη ΔΕΠ, με αποτέλεσμα ορισμένα υποχρεωτικά μαθήματα να διεξάγονται από ακαδημαϊκούς υποτρόφους και έκτακτο επιστημονικό προσωπικό, όπως και συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ από άλλο Τμήμα του Ιδρύματος. Ειδικότερα ανεπαρκή είναι η στελέχωση μελών ΔΕΠ στο γνωστικό πεδίο της Τεχνολογίας. Το εν λόγω θέμα αφορά στην πολιτική του Υπουργείου και όχι του Τμήματος, το οποίο ζητά και θα συνεχίσει να ζητά από το Υπουργείο επιπλέον εκπαιδευτικό προσωπικό

- Το Τμήμα παρουσιάζει εξίσου ανεπαρκή στελέχωση και στο διοικητικό προσωπικό, καθώς η διοίκηση του Τμήματος υποστηρίζεται από την προϊσταμένη γραμματέα και μια ακόμη διοικητική υπάλληλος με μειωμένο ωράριο, λόγω σοβαρών οικογενειακών προβλημάτων. Η αναγκαιότητα για μια/έναν ακόμη διοικητικό υπάλληλο είναι καταφανή, διότι το Τμήμα εξυπηρετεί αφενός τους φοιτητές από το πρώην ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων και αφετέρου εξυπηρετεί τους προπτυχιακούς φοιτητές το νέου Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, οι οποίοι διαρκώς αυξάνονται, και μαζί με αυτούς εξυπηρετεί υποψήφιους διδάκτορες, μεταπτυχιακούς και στο άμεσο μέλλον φοιτητές από κατατακτήριες εξετάσεις

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η αξιοποίηση των θετικών σημείων προσανατολίζεται υπό την αιγίδα του Τμήματος και του Εργαστηρίου Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία στα εξής:

- Στην υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων ERASMUS, HORIZON, ΕΛΙΔΕΚ κ.ά. που θα συμβάλλουν καθοριστικά στη Μεταλιγνιτική εποχή.
- Στη διαρκή και διευρυμένη συνεργασία με φορείς της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, που είναι κυρίως αναγκαία με αφορμή τη μετάβαση στη Μεταλιγνιτική εποχή, όπου το Τμήμα μπορεί να διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο
 - στην αντιμετώπιση της ανεργίας, με διαμόρφωση προγραμμάτων κατάρτισης στο θεωρητικό και πρακτικό πεδίο,
 - στη γνώση ψηφιακών τεχνολογιών στο εμπόριο και τη διάδοση των πολιτιστικών αγαθών της περιφέρειας,
 - στη δημιουργία πλατφόρμας για την ανάπτυξη πολιτικών και επενδυτικών πρωτοβουλιών στήριξης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, η οποία επιλέχθηκε ως μια από τις τέσσερις πιλοτικές περιοχές, με στόχο τη σταδιακή απεξάρτηση από το λιγνίτη,
 - στις επιχειρήσεις και κυρίως στους κλάδους αγροτικής παραγωγής
 - στους τομείς έρευνας-τεχνολογίας, οικονομίας, ψηφιακής οικονομίας και εκπαίδευσης
 - στις διαπραγματεύσεις για μια νέα εποχή βιώσιμης ανάπτυξης στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας
- Στη διάχυση προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και Δια Βίου Προγραμμάτων σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια, με στόχο την επανακατάρτιση σε όμορα επαγγέλματα, στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, στο μετασχηματισμό των επιχειρήσεων με στοχευμένα προγράμματα, στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής διάδρασης ανθρωπίνων σχέσεων και γνώσεων, που θα πρέπει να ανακάμψουν μετά την υγειονομική κρίση

Ενδεχόμενα αρνητικά σημεία δύνανται να προκύψουν από τα εξής:

- Την ανεπαρκή στελέχωση μελών ΔΕΠ, η οποία θα δυσκολέψει και τη ροή δράσης του Τμήματος
- Την αναγκαιότητα για οικονομικούς πόρους, που θα υποστηρίξουν ερευνητικές, εκπαιδευτικές και πρακτικές δράσεις του Τμήματος
- Την αναγκαιότητα για τη στήριξη σε επίπεδο διοικητικών υπαλλήλων στη γραμματεία του Τμήματος

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας έθεσε από πολύ νωρίς, αμέσως μετά την ίδρυσή του τις βάσεις για ένα καινοτόμο και πρωτοποριακό έργο, ώστε να ενισχύσει τον ηγετικό του ρόλο στο ίδρυμα. Με το πνεύμα αυτό προχώρησε άμεσα σε νέες διορθωτικές δράσεις μέσα στο 2020, με στόχο τη συνεχή του βελτίωση, την παροχή ολοένα και περισσότερων γνώσεων και πάνω απ' όλα την σωστή καθοδήγηση και προώθηση του Τμήματος. Προς αυτήν την κατεύθυνση το Τμήμα **έθεσε τους μελλοντικούς σχεδιασμούς και στόχους του για την επόμενη τριετία που είναι οι εξής:**

- Η προβλεπόμενη ετήσια αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών, με κύριο στόχο το σχεδιασμό και την τεκμηρίωση της διαδικασίας και περιοδικής αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών, ακολουθώντας τις κατευθυντήριες αρχές του εγχειριδίου ποιότητας του Πανεπιστημίου
- Την δημιουργία δράσης Ετήσιου Φοιτητικού Συνεδρίου Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο θα διοργανώνεται από φοιτητές, και όπου χρειάζεται θα υπάρχει η στήριξη και καθοδήγηση από τους καθηγητές, όπου θα περιλαμβάνονται φοιτητικοί και μαθητικοί διαγωνισμοί επιχειρηματικότητας, τεχνολογίας και καινοτομίας
- Στην ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών μέσω του προγράμματος ERASMUS και άλλων ερευνητικών προγραμμάτων με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια
- Πρόληψη για μεταδιδακτορικούς ερευνητές, που επιθυμούν την ειδίκευσή τους σε γνωστικά πεδία του Τμήματος
- Συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, Παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας και το Εμπορικό Επιμελητήριο Ελλάδος, παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας για τη δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας για την εκπαίδευση, κατάρτιση και ζήτηση εργασίας των ανέργων στην Περιφέρεια, η οποία θα αποτελέσει ένα πυρήνα αλληλεπίδρασης με την αγορά, ως ένας επικοινωνιακός διάυλος για τη μετάβαση στη Μεταλινιτική εποχή
- Δημιουργία διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος MBA, με κύριο στόχο τη συνεχή επαφή και αλληλεπίδραση με το διεθνές και το ευρωπαϊκό οικονομικό και επιχειρηματικό γίγνεσθαι
- Δημιουργία online γραφείου διαπραγμάτευσης-διαμεσολάβησης, όπου οι φοιτητές θα αποχτούν γνώσεις θεωρητικές και πρακτικές αναφορικά με την κουλτούρα των διαπραγματεύσεων στο σύγχρονο οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον
- Δημιουργία Θερινού Σχολείου στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Μάνατζμεντ και Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά, με κύριο στόχο να αναδειχθούν πτυχές στη διαχείριση κρίσεων, στη σημασία και τη

δυναμική του σύγχρονου Μάνατζμεντ και στη σύνδεση ανάμεσα σε πτυχές της χρηματοοικονομικής, τις χρηματοοικονομικές αγορές με την πληροφορία

- Δημιουργία διαδικτυακών αλλά και δια ζώσης διαλέξεων, που θα οργανώνονται μια φορά το μήνα και θα παρουσιάζονται σε ηλεκτρονική συλλογή στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων είτε αυτόνομα, είτε σε συνεργασία με Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Ελληνικών και διεθνών Πανεπιστημίων με στόχο να δημιουργηθούν αλυσίδες γνώσεις για τον εκσυγχρονισμό των Οργανισμών και Επιχειρήσεων, ώστε να βελτιωθεί ο δείκτης ανταγωνιστικότητας στη σύγχρονη διεθνοποιημένη πραγματικότητα
- Οργάνωση σεμιναρίων και εκπαιδευτικών δράσεων που θα εντάσσονται στο Εργαστήριο του Τμήματος *Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία*
- Συγκρότηση και κατάρτιση Δια Βίων Προγραμμάτων, με στόχο να αναδειχτούν πτυχές των γνωστικών πεδίων του Τμήματος από τα οποία μπορούν να προκύψουν ερευνητικές εργασίες και προγράμματα
- Δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού, που θα αντιπροσωπεύει τους στόχους και τον προσανατολισμό του Τμήματος και θα δημιουργεί επικοινωνιακούς διαύλους για επιστημονικές συνεργασίες με καθηγητές και νέους επιστήμονες ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων
- Διαγωνισμοί και επιβραβεύσεις φοιτητών για ευρηματικές ψηφιακές πλατφόρμες και ιστοσελίδες, που αφορούν την υλοποίηση ευφυών και διαλειτουργικών πληροφοριακών συστημάτων με χρήση προσεγγίσεων Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης στο χώρο των Οργανισμών και Επιχειρήσεων, από τα έσοδα των μεταπτυχιακών και δια βίου προγραμμάτων.