

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Ονοματεπώνυμο : Σωτηρία Τριαντάρη
3. Οικογενειακή κατάσταση : Μητέρα τεσσάρων παιδιών
4. Διεύθυνση Κατοικίας : Πυλαίας 120, 544 54 Θεσσαλονίκη
5. Αριθμός τηλεφώνου : 2310 949736 & 6936 450479
6. E-mail : striantari@yahoo.gr; striantari@uowm.gr

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ηθική και Κοινωνική Φιλοσοφία. Ρητορική, Επικοινωνία και Ηγεσία (ΦΕΚ Δ΄ 2122/ 8.6.2018).

Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

ΣΠΟΥΔΕΣ

1989: Πτυχίο Τμήματος Ιστορίας – Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (βαθμός: λίαν καλώς, 30/8/1989).

1989-1990: Παρακολούθηση μαθημάτων Φιλοσοφίας σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο του Tübingen στη Γερμανία.

1995: Διδακτορικό δίπλωμα με γνωστικό αντικείμενο στην Ιστορία της Φιλοσοφίας. Εκπόνησα τη διδακτορική εργασία ως υπότροφος του Ι.Κ.Υ. στην ειδίκευση της Αρχαίας και Βυζαντινής Φιλοσοφίας (Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, βαθμός: Άριστα, 22/6/1995).

1996: Πτυχίο Θεολογικού Τμήματος της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (βαθμός: Άριστα, 8/11/1996).

2000-2001: Παρακολούθηση μαθημάτων Παλαιογραφίας, τα οποία διοργανώνει το Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.

2001: Πιστοποιητικό εκπόνησης της Μεταδιδακτορικής έρευνας στην Πολιτική Φιλοσοφία στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Τομέα Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με

υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στα πλαίσια του ειδικού μεταδιδακτορικού προγράμματος υποτροφίας (14-07-2001).

2007: Πιστοποιητικό στην εκπαίδευση ενηλίκων από το ΕΚΕΠΙΣ με αριθμό μητρώου ΕΒ20502, όπου πιστοποιεί τα μαθήματα και τις ειδικότητες όπου μπορώ να διδάξω (14/12/2007).

2017: Πιστοποιητικό Διαμεσολάβησης από το “International Mediation Consulting” του Καναδά σε συνεργασία με το ΚΕ.ΔΙ.Π., 40 ωρών, Πειραιώς ΚΕ.ΔΙ.Π. (24/6/2017).

ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ

- Προγράμματα MS-Word και Excel.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **Γερμανική** (Oberstufe Uni.Heidelberg, 23/8/1996).
- **Αγγλική** (παρακολούθηση της τάξης του Lower, 1996-1998).
- **Ιταλική** (μέτρια γνώση της ιταλικής γλώσσας).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Π.Δ. 407/80

2001-2002: Δίδαξα το μάθημα: «Σύγχρονη πολιτική φιλοσοφία» στο Τμήμα Διεθνών Ευρωπαϊκών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως διδάσκουσα του Π.Δ. 407/80 στο βαθμό του Λέκτορα.

2001- 2002: Δίδαξα το μάθημα: «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία» και «Αισθητική Φιλοσοφία» στο Τμήμα Επιστημών της Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως διδάσκουσα του Π.Δ. 407/80 στο βαθμό του Επίκουρου Καθηγητή.

2005-2006: Δίδαξα το μάθημα: «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Διδακτικό έργο σε Προπτυχιακά Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας

2005/2006-2019: Δίδαξα στο τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας τα μαθήματα: «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία», «Φιλοσοφία της Παιδείας», «Φιλοσοφία και Εκπαίδευση», «Ηθική, Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία της Παιδείας», «Πολιτική Φιλοσοφία και Παιδεία: Ρητορική και Επικοινωνία».

2019/20-2023: Διδάσκω στο τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Οικονομικής σχολής του ΠΔΜ τα μαθήματα: Ηθική και αρχές Δεοντολογίας, Ρητορική, Επικοινωνία στους Οργανισμούς και στις Επιχειρήσεις, Ηθική στη Λήψη Αποφάσεων, Διαπραγματεύσεις, Διαμεσολάβηση και Διαχείριση Κρίσεων σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις, Ηγεσία και Θεωρίες ηγεσίας σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις, Ηθική των Επιχειρήσεων.

2006-2021: Δίδαξα στην Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στον Ελληνικό Πολιτισμό» (ΕΛΠ 10) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, μετά από αξιολόγηση.

2021-2023: Διδάσκω στη Θεματική Ενότητα «Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη: Από την Αρχαιότητα έως τον 20ο Αιώνα» (ΕΛΠ 22) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, μετά από αξιολόγηση.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1999: Προσκλήθηκα από τον καθηγητή του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κ. Αθανάσιο Παλιούρα, να διδάξω ένα τρίωρο μάθημα με τίτλο «Φιλοσοφία και Αισθητική» στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Μεσαιωνικών Σπουδών (εαρινό εξάμηνο).

2000: Στο πλαίσιο των σεμιναρίων της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από πρόσκληση του καθηγητή της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Σπύρου Τρωϊάνου, έκανα διάλεξη με θέμα: «*Τα Κάτοπτρα ηγεμόνος από τον 6^ο έως τον 15^ο αιώνα*». Η διάλεξη διεξήχθη στο πλαίσιο του δίωρου σεμιναρίου του α' κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών του Τομέα Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας του Δικαίου (Κατεύθυνση Ιστορίας του Δικαίου).

2000: Στο πλαίσιο των σεμιναρίων της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από πρόσκληση του καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής του Τομέα Φιλοσοφίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Κωνσταντίνου Βουδούρη, έκανα διάλεξη με θέμα: «Οι πολιτικές αντιλήψεις των Βυζαντινών από τον 6^ο έως τον 15^ο αιώνα». Η διάλεξη διεξήχθη στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Φιλοσοφίας και του σεμιναρίου Φιλοσοφίας με θέμα: «Πολιτική Φιλοσοφία».

2002: Στο πλαίσιο των σεμιναρίων της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από πρόσκληση του καθηγητή του Τομέα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής κ. Δημήτριο Κούτρα, έκανα μια διάλεξη με θέμα: «Η πολιτική διάνοηση από το Βυζάντιο μέχρι τους νεότερους χρόνους». Η διάλεξη διεξήχθη στα πλαίσια άτυπου μεταπτυχιακού προγράμματος.

2005-2007: Δίδαξα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, πραγματοποιώντας τέσσερις εισηγήσεις με θέμα: «Η δημιουργική λογιστική (ενθυμήματα, σοφίσματα, παραλογισμοί)» στα πλαίσια του μαθήματος «Δημιουργικό Γράψιμο» (Εαρινό Εξάμηνο 2005/2006). Δίδαξα στο ίδιο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το μάθημα «Επιστημολογία: Φιλοσοφείν περί των εκπαιδευτικών μοντέλων» (στο Χειμερινό Εξάμηνο 2006/2007).

2007: Παρουσίασα σε colloquium ενώπιον των μεταπτυχιακών και των καθηγητών της Σχολής τμήμα της έρευνάς μου που αφορά στη ρητορική με τον τίτλο: «Η Ρητορική. Η Τέχνη του Επιχειρήματος».

2009: Δίδαξα στο εαρινό εξάμηνο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στην κατεύθυνση *Γλώσσα και Λογοτεχνία*, το μάθημα «Ρητορική. Η τέχνη του επιχειρήματος».

2010: Δίδαξα, μετά από πρόσκληση της Επίκουρης Καθηγήτριας κ. Β. Καραβάκου, δύο μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο μάθημα Δια Βίου Μάθηση: Επιστημολογικές και

Ηθικές Προϋποθέσεις του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας τις θεματικές ενότητες: «Η τέχνη της Ρητορικής» και το «Το επιχείρημα στην επικοινωνία».

2013-2014: Δίδαξα το μάθημα: «Ρητορική και ανάλυση λόγου» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών για τις Πολιτισμικές Σπουδές του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2012-2015: Δίδαξα το μάθημα «Η Ρητορική στη Δημιουργική Γραφή» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών για τη Δημιουργική Γραφή του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2014-2015: Δίδαξα τα μαθήματα «Θεωρίες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας», «Οπτική Ρητορική (Visual Rhetoric)» και «Ρητορική - Επικοινωνία και Φιλοσοφία» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Σημειωτική και Επικοινωνία - Semiotics and Communication* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2015: Δίδαξα το μάθημα «Επικοινωνιακές (ρητορικές) τεχνικές στη διαδικασία συγκρότησης των κοινωνικών ομάδων» που ανάγεται στην ευρύτερη ενότητα του μαθήματος «Γλώσσα-Κοινωνία και ειδική πολυπολιτισμική εκπαίδευση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2016-2017: Δίδαξα το μάθημα «Ρητορικές τεχνικές-Οπτική ρητορική και μοντέλα επικοινωνίας» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Σημειωτική και Επικοινωνία - Semiotics and Communication* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2016-2017: Δίδαξα το μάθημα «Εκκλησιαστική ρητορική» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Ρητορική θεωρία και πράξη* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2016-2018: Επιστημονικά Υπεύθυνη-Διευθύντρια και διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Δίδασκω τα μαθήματα «Εκπαίδευση στις ρητορικές τεχνικές και στα μοντέλα επικοινωνίας», «Μοντέλα Ηγεσίας» και «Μέθοδοι λήψης αποφάσεων και άμβλυνσης διαφορών».

2018-2019: Επιστημονικά Υπεύθυνη-Διευθύντρια και διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού-Διαμεσολάβηση* του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Δίδαξα τα μαθήματα «Εκπαίδευση στις ρητορικές τεχνικές και στα μοντέλα επικοινωνίας», «Αρχές διαμεσολάβησης», «Μοντέλα Ηγεσίας» και «Μέθοδοι λήψης αποφάσεων και άμβλυνσης διαφορών».

2020-2022: Επιστημονικά Υπεύθυνη-Διευθύντρια και διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία* του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Δίδαξα τα μαθήματα «Ρητορική, Επικοινωνία και Επικοινωνιακά Μοντέλα», «Επιχειρησιακή Ηθική, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Εταιρική Διακυβέρνηση», «Οργανωσιακή Συμπεριφορά», «Ηγεσία στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», «Εργασιακές Σχέσεις, Εργατικό Δίκαιο και Πολιτισμικές Ετερότητες», «Μέθοδοι λήψης αποφάσεων και επίλυσης διαφορών».

2022-2023: Επιστημονικά Υπεύθυνη-Διευθύντρια και διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία σε Οργανισμούς & Επιχειρήσεις* του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Δίδασκω τα μαθήματα «Ρητορική, Επικοινωνία και Επικοινωνιακά Μοντέλα», «Επιχειρησιακή Ηθική, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Εταιρική Διακυβέρνηση», «Οργανωσιακή Συμπεριφορά», «Ηγεσία στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού», «Εργασιακές

Σχέσεις, Εργατικό Δίκαιο και Πολιτισμικές Ετερότητες», «Μέθοδοι λήψης αποφάσεων και επίλυσης διαφορών».

Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης

2013 (19/10-21/12): Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα με Επιστημονικό Συνεργάτη τον καθηγητή Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ. κ. Βασίλη Κάλφα στο πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: «Επικοινωνία και Ρητορικές τεχνικές στην Επιχειρηματικότητα». Δίδαξα τα μαθήματα «Ιστορία της Ρητορικής», «Μορφές επιχειρηματολογίας». «Τεχνικές Υπόκρισης: κίνηση σώματος- χειρονομία-Φωνή-Έκφραση προσώπου», «Κώδικες: ενδυματολογικός – φωνολογικός – υφολογικός», «Ρητορική και Επικοινωνία», «Επιχείρημα-Πειθώ-Δημόσια Ομιλία».

2015 (9/5-26/6/): Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: «Επικοινωνία και Ρητορικές τεχνικές στην Επιχειρηματικότητα». Δίδαξα τα μαθήματα «Ιστορία της Ρητορικής», «Μορφές επιχειρηματολογίας». «Τεχνικές Υπόκρισης: κίνηση σώματος- χειρονομία-Φωνή-Έκφραση προσώπου», «Κώδικες: ενδυματολογικός – φωνολογικός – υφολογικός», «Ρητορική και Επικοινωνία», «Επιχείρημα-Πειθώ-Δημόσια Ομιλία».

2016-2017: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στα δια ζώσης και εξ αποστάσεως προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλους: «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Διαχείριση Επικοινωνιακών Κρίσεων» και «Ηγεσία και Μοντέλα Ηγεσίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2016-2017: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: «Διαχείριση Επικοινωνίας στη Ναυτιλία». Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

2016-2017: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο δια ζώσης και εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: «Συμβουλευτική στην ένταξη της αγοράς εργασίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2017-2018: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο δια ζώσης και εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευση με τίτλο: «Επικοινωνία στην Επαγγελματική Ανάπτυξη Οργανισμών και Επιχειρήσεων» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Ίδρυμα Κοζάνης, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών.

2020-2022: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: *Διαχείριση κρίσεων και αλλαγών. Πρακτικές εφαρμογές στη Διοίκηση*. Δια Βίου Πρόγραμμα Δια ζώσης & Εξ αποστάσεως. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2021: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: *Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στις Διαπροσωπικές Σχέσεις*. Δια Βίου Πρόγραμμα Εξ αποστάσεως. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2021: Επιστημονικά-Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη και διδάσκουσα στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης με τίτλο: *Τεχνικές Διαπραγμάτευσης στο Μάνατζμεντ*. Δια Βίου Πρόγραμμα Εξ αποστάσεως. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Εκπονηθείσες Διατριβές ως Επόπτρια

2018: Γεώργιος Τζήμας, «Ο Ηθικός Λόγος στη Ρητορική του Αριστοτέλη, Διδακτική Προσέγγιση στην Εκπαιδευτική Αγωγή και Διαμεσολάβηση». Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

2022: Ιωάννης Νοϊτσής, «Η συμβολή της αριστοτελικής Ηθικής στη σύγχρονη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

2022: Αποστολία Αχλαδά, «Επικοινωνιακές συμπεριφορές, δεξιότητες και στρατηγικές του συγχρόνου Συμβούλου εργασίας- Μελέτη περίπτωσης Ο.Α.Ε.Δ.». Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Επίβλεψη σε εκπονούμενες διδακτορικές διατριβές

2018-2022 (Προς υποστήριξη):

Κυριακή Αραβίδου, «Διαχείριση Συγκρούσεων και Παρέμβαση στην Κρίση: Ο ρόλος του Ηγέτη και η τεχνική της Διαμεσολάβησης. Μελέτη περίπτωσης για τη Στρατηγική Διοίκηση Φορέων Δημοσίου Τομέα». Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Μαργαρίτα Γκανάτσιου, «Η Διαμεσολάβηση ως επικοινωνιακό Εργαλείο στη Διοίκηση των ΑΕΙ». Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Μαρίνα Χαρισσοπούλου, «Η ηγεσία στη λήψη αποφάσεων και η Διαμεσολάβηση ως επικοινωνιακό εργαλείο στη σχέση εκπαιδευτικών - γονέων. Μελέτη περίπτωσης 19^ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης. Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Έφη Χατζηδημητρίου, «Διαμεσολάβηση και Συναισθηματική νοημοσύνη». Τμήμα Νηπιαγωγών. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Επίβλεψη σε διδακτορικές διατριβές

2020-2023:

Μίλτος Γουσσούλης, «Ηγεσία και συναισθηματική νοημοσύνη στην Ελληνική Αστυνομία. Μελέτη περίπτωσης: Διεύθυνση Αστυνόμευσης Κρατικού Αερολιμένα Θεσσαλονίκης». Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

Αλέξανδρος Κολιόπουλος, «Η διαπραγμάτευση πριν την διαμεσολάβηση αλλά και ως παράγοντας παρακίνησης σε αυτή, στον χώρο του ιδιωτικού τομέα. Μελέτη περίπτωσης: Η διαμεσολάβηση μεταξύ Τραπεζικών Ιδρυμάτων και Επιχειρήσεων και τα εμπόδια στην υιοθέτηση της». Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας. Μέλος τριμελούς Επιτροπής.

Βούλα Ντίσιου, «Η παρακίνηση των εργαζομένων στη Διοίκηση των Μονάδων Υγείας σε γνώσεις Α΄ και Β΄ κυκλου της Γ΄/βάθμιας Εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης του Γ.Ν. Γιαννιτσών Πέλλας». Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

Μαρία Τρίγκα, «Η επικοινωνία στην εκπαίδευση για τη διαχείριση πολυπολυτισμικών μονάδων. Μελέτη περίπτωσης Δημοτικά Σχολεία Πυλαίας Θεσσαλονίκης» (Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

Αργυρώ Τρογαΐδου, «Η ηγεσία μέσα από την οπτική του Αριστοτέλη και του Μακιαβέλλι και οι επιδράσεις τους στη σύγχρονη μετασχηματιστική ηγεσία. Μελέτη περίπτωσης δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση». Τμήμα διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

Επίβλεψη σε μεταπτυχιακές και πτυχιακές εργασίες

- Μετείχα και μετέχω σε αρκετές μεταπτυχιακές εργασίες ως επόπτρια και ως μέλος και σε πολυάριθμες πτυχιακές εργασίες ως επόπτρια και ως μέλος στο Τμήμα Νηπιαγωγών, της Παιδαγωγικής Σχολής (νυν Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών) και στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1999-2000: Συμμετείχα σε Πρόγραμμα με τον τίτλο: «*Θησαυρός της Ελληνικής Φιλοσοφίας*. Εργογραφία, βιογραφία και βιβλιογραφία δέκα Βυζαντινών συγγραφέων». Του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1999-2000: Διετέλεσα μέλος της Ομάδας Ιστορίας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, όπου ανέλαβα τη σύνταξη των προδιαγραφών των Ιστορικών χαρτών. Επίσης, συνέβαλα στην κριτική επιμέλεια του μαθήματος επιλογής της Β΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου «*Θέματα Ιστορίας*».

2001: Ήμουν μέλος της Ομάδας Αρχείων στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, με σκοπό την καταγραφή και στην ταξινόμηση των αρχείων του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

2002-2010: Συνεργάστηκα σε ερευνητικό επίπεδο με τον καθηγητή Prof. John Roulakos στο Πανεπιστήμιο του Pittsburgh σε θέματα πολιτικής φιλοσοφίας και ρητορικής, και ειδικότερα σε ότι αφορά στην κλασική, βυζαντινή και νεότερη ρητορική και στη χρήση και σημασία της στα νεότερα χρόνια.

2007: Ανάθεση έργου για τη συγγραφή νέου διδακτικού υλικού του ΕΑΠ με τίτλο «Οι φιλοσοφικές προκείμενες της ορθόδοξης χριστιανικής θεολογίας» του τόμου *Ορθοδοξία: Από τις Ιστορικές Απαρχές στις Θεωρητικές Διαμορφώσεις* στη θεματική Ενότητα Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά του Προγράμματος Σπουδών Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία (ΟΡΘ 50).

2009-2011: Συνεργάστηκα σε ερευνητικό επίπεδο από το 2009 έως το 2011 με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και συγκεκριμένα το Τμήμα Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών σε θέματα που αφορούν τη Φιλοσοφία και την Αγωγή, καθώς και τη Φιλοσοφική Συμβουλευτική.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Διδακτορική Διατριβή

- *Η επίδραση της αρχαίας ελληνικής γνώσης και της χριστιανικής πίστης στον Ιωάννη Φιλόπονο (6^{ος} μ.Χ. αι.), Θεσσαλονίκη 1995, 195 σ.*

2. Μεταδιδακτορική εργασία

- *Οι πολιτικές αντιλήψεις των διανοητών του Βυζαντίου από το δέκατο έως το δέκατο τρίτο αιώνα μ.Χ., Αθήνα 2001, 245 σ.*

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

- 1. Η γνώση και η πίστη στον Ιωάννη Φιλόπονο.*
- 2. Οι πολιτικές αντιλήψεις των Βυζαντινών διανοητών από το δέκατο έως το δέκατο τρίτο αιώνα μ.Χ. Θεσσαλονίκη: Ηρόδοτος, 2002, 279 σ. (Μεταδιδακτορική εργασία).*
- 3. Η κριτική του Νικηφόρου Γρηγορά στον Αριστοτέλη. Θεσσαλονίκη: Επέκταση, 2001, 82 σ. (Η μονογραφία αυτή αποτελεί αναθεωρημένη έκδοση άρθρου που δημοσιεύτηκε στο Γρηγόριο Παλαμά).*

4. *Αρχαία Ελληνικά. Φιλοσοφικός Λόγος. Πλάτων Πρωταγόρας* (Γ' τάξη του Ενιαίου Λυκείου), Αθήνα: Μετασπουδής, 2002, 214 σ. [Εκπαιδευτικό βοήθημα].
5. *Αρχαία Ελληνικά. Φιλοσοφικός Λόγος. Αριστοτέλης Πολιτικά* (Γ' τάξη του Ενιαίου Λυκείου), Αθήνα: Μετασπουδής, 2002, 158 σ. [Εκπαιδευτικό βοήθημα].
6. *Η πολιτική σκέψη στη Θεσσαλονίκη τον 14^ο αιώνα. Θωμά Μαγίστρου, Τοις Θεσσαλονικεύσι περί ομονοίας. Προσέγγιση στη συμβολή της πολιτικής φιλοσοφίας στους νεότερους χρόνους.* Θεσσαλονίκη: Ηρόδοτος, 2002, 147 σ.
7. *Η έννοια του κάλλους στο Διονύσιο Αρεοπαγίτη. Θεωρητική προσέγγιση της Βυζαντινής τέχνης. Συμβολή στην αισθητική φιλοσοφία.* Θεσσαλονίκη: Ηρόδοτος, 2002, 193 σ. [Προλογίζει ο καθηγητής Φιλοσοφίας και κοσμήτορας του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Χρήστος Τερέζης].
8. *Η συμβολή των λογίων της Τραπεζούντας στην εκπαίδευση των Παραδουνάβιων ηγεμονιών. Στοιχεία Πολιτικής, Ηθικής και Λογικής Φιλοσοφίας στα έργα του Γεώργιου Τραπεζούντιου Χρυσόγονου.* Θεσσαλονίκη: Ηρόδοτος, 2003, 200 σ.
9. *Θέματα Φιλοσοφίας. Αρχαία και Βυζαντινή Φιλοσοφία. Κοσμολογία, Λογική, Αισθητική, Πολιτική, Ρητορική, Εκπαίδευση.* Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2007, 459 σ. (Συλλογικός Τόμος, όπου περιλαμβάνονται δημοσιευμένα και αδημοσίευτα άρθρα από το 1995 έως το 2005).
10. *Ιστορία της Φιλοσοφίας. Από την Αρχαιότητα στο Μεσαίωνα. Τόμος Α'.* Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2005, 660 σ.
11. *Ιστορία της Φιλοσοφίας. Από το τέλος του Μεσαίωνα στον 21^ο αιώνα. Τόμος Β'.* Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2005, 663-1412 σ.
12. *The Contribution of Greek Spirit in the spread of European Idea. Η συμβολή του Ελληνικού πνεύματος στην εξάπλωση της Ευρωπαϊκής ιδέας.* Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2005, 123 σ. (έχει γραφεί στην αγγλική και στην ελληνική. Το βιβλίο υπάρχει σε πολλά πανεπιστήμια και βιβλιοθήκες της Ευρώπης).
13. *Αριστοτέλης Περί Μέθης, Περί Αρετών και Κακιών, Περί Κόσμου. Φιλοσοφία και Εκπαίδευση.* Θεσσαλονίκη: Ζήτρος, 2006, 382 σ. (Προλογίζει ο ομότιμος καθηγητής του Α.Π.Θ. Δημήτρης Λυπουρλής. Επανέκδοση, 2011).

14. *Βασικές αρχές της αριστοτελικής Λογικής*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2006, 126 σ.
15. Για τη Θεματική Ενότητα του ΕΑΠ Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά του Προγράμματος Σπουδών Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία (ΟΡΘ 50) μετείχα στη συγγραφή διδακτικού υλικού με τίτλο «Οι φιλοσοφικές προκείμενες της ορθόδοξης χριστιανικής θεολογίας» στον τόμο *Ορθοδοξία: Από τις Ιστορικές Απαρχές στις Θεωρητικές Διαμορφώσεις*. Αθήνα, ΕΑΠ, 2008, 78 σ.
16. *Η διαχρονικότητα των εκπαιδευτικών απόψεων του Friedrich Nietzsche: Μαθήματα για την Παιδεία*. Αθήνα: Δαρδανός, 2006-2007, 122 σ.
17. *Πολιτική, Ρητορική και Επικοινωνία τον 14^ο και τον 21^ο αιώνα*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2009, 400 σ. (Επανεκδόση 2010).
18. *Το πορτρέτο του Φιλοσόφου κατά τον Επίκτητο ως βάση της Φιλοσοφικής Συμβουλευτικής*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2012, 152 σ.
19. *Αριστοτέλης Ρητορική εις Αλέξανδρον, Προτρεπτικός προς Θεμίσωνα. Ρητορική και Φιλοσοφία*. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος, (2012), 606 σ. [Προλογίζει ο καθηγητής φιλοσοφίας και πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. Βασίλης Κάλφας].
20. *Rhetoric of Aristotle in "lifelong education"*. Lambert Academic Publishing (LAP), 2012, pp. 72.
21. *Η φιλοσοφία του Πραγματισμού στην Εκπαίδευση. Επικαιροποίηση του έργου του John Dewey "Δημοκρατία και Εκπαίδευση"*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2012, 524 σ.
22. *Επίκτητος Εγχειρίδιον. Η τέχνη του βίου: Ο φιλοσοφημένος βίος του πολιτικού*. Θεσσαλονίκη: Ζήτρος, 2015, 348 σ.
23. *Ρητορική η Τέχνη της Επικοινωνίας από την Αρχαιότητα στο Βυζάντιο. Η επικαιροποίηση της ρητορικής και η εξέλιξή της*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2016, 200 σ.
24. *Η Φιλοσοφία από την Άλωση έως Σήμερα. Σύνοψη ιστορίας της νεοελληνικής φιλοσοφίας*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2017, 85 σ.
25. *Από τη Σύγκρουση στη Διαμεσολάβηση. Η Διαμεσολάβηση ως Στρατηγική και Πολιτική της Επικοινωνίας*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αντ. Σταμούλης, 2018, 175 σ.

26. *Ηθική και Κοινωνική Φιλοσοφία της Επικοινωνίας. Στρατηγικές και τεχνικές της Επικοινωνίας*. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ Σταμούλης, Ι. Αρχ. Χαρμπαντίδης, 2020.
27. *Ηγεσία. Θεωρίες Ηγεσίας. Από τον αριστοτελικό ρήτορα στο σύγχρονο Ηγέτη*. Θεσσαλονίκη: Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ Σταμούλης, Ι. Αρχ. Χαρμπαντίδης, 2020.
28. *Ηθική στη Λήψη Αποφάσεων. Η αριστοτελική Ηθική στη Λήψη Αποφάσεων*. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Σταμούλης, Ι. Αρχ. Χαρμπαντίδης, 2021.
29. Σ. Τριαντάρη, Α. Κολιόπουλος, *Ηθική των Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακές Διαπραγματεύσεις*. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Σταμούλης, Ι. Αρχ. Χαρμπαντίδης, 2022.
30. Κ. Ζοπουνίδης- Ε. Κρασαδάκη- Σ. Τριαντάρη, *Κοινωνικές/Επικοινωνιακές Ψηφιακές Δεξιότητες στην Εκπαίδευση και στην Εργασία τον 21^ο Αιώνα*. Κοζάνη, Αλέξανδρος ΙΚΕ, 2022.

ΑΡΘΡΑ

[Τα άρθρα που παρατίθενται εδώ από το 1995 έως το 2005 περιλαμβάνονται στο συλλογικό τόμο, που συγκαταλέγεται στα επιστημονικά βιβλία].

1. «Η θεωρία του Ιωάννου Φιλοπόνου για την κίνηση στο μεταίχμιο δύο διαφορετικών κοσμολογικών απόψεων», *Γρηγόριος Παλαμάς*, (1995) τχ. 760, σσ. 815-833.
2. «Η πολιτική φιλοσοφία του Βυζαντίου από τον 11^ο αι. και εξής. Η συμβολή της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφικής σκέψης στη διαμόρφωση της πολιτικής χριστιανικής συνείδησης του Θεοφυλάκτου, αρχιεπισκόπου Αχρίδος», *Βυζαντικά*, 17 (1997), σσ. 400-418.
3. «Η παρουσία της ελληνικής φιλοσοφίας στην ερμηνεία της θεωρίας του ακτίστου φωτός από το Θεοφάνη Νικαίας», *Παρνασσός*, 50 (1998), σσ. 89-105.
4. «Η έννοια της φαντασίας στο Νικηφόρο Γρηγορά», *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση* 15 (1998), σσ. 286-300.

5. «Η κριτική του Νικηφόρου Γρηγορά κατά των απόψεων του Αριστοτέλη», (1999) τχ. 778, σσ. 445-508. (βλέπε σε αναθεωρημένη μορφή τη μονογραφία Νο3).
6. «Ο σκεπτικισμός στους Βυζαντινούς διανοητές του 14^{ου} αιώνα: Θεόδωρος Μετοχίτης-Νικηφόρος Γρηγοράς», *Βυζαντινά*, 20 (1999), σσ. 43-64.
7. «Η ρητορική ως εγχειρίδιο πολιτικής αγωγής στον Ιωσήφ Ρακενδύτη (13^{ος} μ.Χ. αι.)», *Παρνασσός*, 51 (1999), σσ. 224-252.
8. «Νεοπλατωνικές και χριστιανικές αντιπαραθέσεις περί "θεοδικίας" στο έργο του Ζαχαρία Αμμώνιος ή περί δημιουργίας κόσμου», *Δωδώνη*, 28 (1999), σσ. 227-252.
9. «Πολιτικές νουθεσίες του Βασιλείου Α΄ Μακεδόνας προς τον υιό του Λέοντα», *Γρηγόριος Παλαμάς*, (2001), τχ. 787, σσ. 221-233.
- 10., σσ. 397-404.
11. «Πολιτικές απόψεις στην Ουτοπία του Thomas More και στο περί βασιλείας και πολιτείας του Θωμά Μαγίστρου. Ομοιότητες και αντιθέσεις», *Παρνασσός ΜΔ΄* (2002), σσ. 317-338.
12. «Η αξιοποίηση των χαρτών στη διδακτική του μαθήματος της Ιστορίας», *Εκπαιδευτικά*, (2001), τχ. 59-60, σσ. 77-81. [Ειδικό αφιέρωμα στη διδασκαλία της Ιστορίας].
13. «Ο Θησαυρός της Ελληνικής γλώσσας. Thesaurus Graecae Linguae», *ΑριστονΤέλειον*, (2001), τχ. 15, σ. 18.
14. «Η ρητορική στο φιλόσοφο Ιωάννη Ιταλό», *Βυζαντινός Δόμος* 13, (2002/2003), σσ.13-24.
15. «Der Phantasia-Begriff bei Nikephoros Gregoras», *Byzantion* 68 (2003), pp. 162-171.
16. «Κάτοπτρα ηγεμόνων: Ένα άγνωστο είδος μεσαιωνικών πολιτικών κειμένων», *Ιστορικά θέματα*, τχ.10, 2002, σσ. 50-67.
17. «Η συμβολή των λογίων της Τραπεζούντας στο Νεοελληνικό Διαφωτισμό. Ηθικο-Πολιτικές αντιλήψεις του Γεώργιου Τραπεζούντιου Χρυσόγονου», *Μακεδόν* 11 (2003), σσ. 365-372.
18. «Η αριστοτελική φιλοσοφία στους Τραπεζούντιους διανοητές της Ύστερης και Μεταβυζαντινής περιόδου», Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *Περί Πόντου*

(Θεσσαλονίκη, 29/1-2/2/2004). Έχει δημοσιευτεί στα Θέματα Φιλοσοφίας. Αρχαία-Βυζαντινή και Νεότερη Φιλοσοφία. Κοσμολογία, Λογική, Αισθητική, Πολιτική, Ρητορική, Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2007, σσ. 299-313. (Συλλογικός Τόμος όπου περιλαμβάνονται δημοσιευμένα και αδημοσίευτα άρθρα από το 1995 έως το 2005).

19. «Ο φύσει και θέσει προσδιορισμός των ονομάτων στον Αμμώνιο Ερμείου», Θέματα Φιλοσοφίας. Αρχαία-Βυζαντινή και Νεότερη Φιλοσοφία. Κοσμολογία, Λογική, Αισθητική, Πολιτική, Ρητορική, Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2007, σσ. 24-34. (Συλλογικός Τόμος, όπου περιλαμβάνονται δημοσιευμένα και αδημοσίευτα άρθρα από το 1995 έως το 2005).

20. «Νικολό Μακιαβέλλι. Ένας κορυφαίος πολιτικός φιλόσοφος», *Ιστορικά θέματα* 29 (2004), σσ. 18-23.

21. «Middle Platonic influences on the Aesthetic theory of Basil of Caesarea», *Mésogaios*, 35 (2009), pp. 87-94.

22. «Plethon's views on rhetorician's education: Brief interpretation of the parts of Rhetoric», *Skepsis* (2009), pp. 287-297.

23. «"Η ουτοπία" του Τόμας Μορ. Ένα κείμενο-σταθμός της ευρωπαϊκής πολιτικής σκέψης». *Ιστορικά Θέματα* 65 (2007), σσ. 24-37.

24. «Η εργασία ως γνωστική μέθοδο στο φιλόσοφο Αντώνιο Γκράμσι», *ΣΚΕΨΥ (Σύγχρονη Κοινωνιολογία, Εκπαίδευση Ψυχολογία)*, τεύχος 3 (2010), σσ. 227-238.

25. «Η διερεύνηση της Φιλοσοφίας μέσα από τη Λογοτεχνία: "Ο Ανιψιός του Ραμό του Denis Diderot". Πρόταση για τη διδασκαλία της Φιλοσοφίας», *Επιστήμες της Αγωγής*, τευχ. 4^ο (2010), σσ. 121-128.

26. «Communicative reason as a means of the questioning of subjectivity in John Dewey and Jürgen Habermas». *Skepsis XXIII* (2013), pp. 372-383.

27. «Πολιτική εξουσία και Πολιτική Φιλοσοφία στο Βυζάντιο». *Φιλοσοφείν*, τχ. 7 (Ιανουάριος 2013), pp. 203-226.

28. «Φιλοσοφική Συμβουλευτική για γονείς ατόμων με αναπηρίες». *Νέα Παιδεία* (2013), τχ. 148, σσ. 61-72.

29. «Αριστοτελική ρητορική στη δια βίου εκπαίδευση». *Διά-ΛΟΓΟΣ* 3 (2013), σσ. 231-246.

30. «Η ρητορική προέλευση της Σημειωτικής. Όρια Ρητορικής/Σημειωτικής». *Βυζαντινός Δόμος* (2013), σσ. 515-523.
31. «Διαπολιτισμική Ρητορική» και «Διαλεκτική Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση», *Επιστήμες της Αγωγής*, τχ. 2 (2011), σσ. 103-117.
32. «Aristotelian elements in Nietzsche's work related to the philosophy of education», *US-China Education Review B6* (2011), pp. 824-828.
33. «Political and Philosophical approaches of John Dewey to Plato's views of education». *Global Education Review* Vol. 1 n. 2 (2013), pp. 68-76.
34. «Η φιλοσοφική σύλληψη του διανοητικού προβλήματος στα παιδιά με αναπηρίες». *Επιστήμες της Αγωγής* τχ. 3^ο-4^ο (2012), σσ. 179-200.
35. «The aesthetic dimension of rhetoric according to Friedrich Nietzsche and implications in education» *Menon: Journal of Educational Research* 3, (2014), pp. 105-112.
36. «Communicative reason as a means of the questioning of subjectivity in John Dewey and Jürgen Habermas». *Skepsis XXIII* (2013), pp. 372-383.
37. «The communicational mask of the globalized rhetoric: The modern interpretation of Aristotle's "not inedit and "inedit" proofs». *Asian Journal of Humanities and Social Studies* Vol. 02 –Issue 02 (2014), pp. 253-258.
38. «Stoicism and Byzantine Philosophy: *Prohairesis* in Epictetus and Nicephorus Blemmydes». *Bochumer Philosophisches Jahrbuch*, Vol. 17 (2014), pp. 85-98.
39. «The adoptions of prototypes in education of the wise in stoic Epictetus and the Byzantine Theodore Metochites». *Asian Journal of Humanities and Social Studies*, Vol. 3, Issue 01 (2015), pp. 32-37.
40. «The views of byzantine thinker Theodoros Metochites about the sorrow, and the instability of human life». *American International Journal of Social Science*, vol. 4, n. 2 (2015), pp. 288-293.
41. «Aristotelian Rhetoric As Tool of Development Of Critical Thinking In Education». *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*. Vol. 2 issue 09 (2015), pp. 1592-1598.
42. «Η ευπραγία ως ευδαιμονία του πολιτικού βίου στο Βυζαντινό διανοητή Θεόδωρο Μετοχίτη». Στο περιοδικό *Διά-ΛΟΓΟΣ* (2017), 200-203.

43. «Ρήτορας Ηγέτης ή Ηγέτης Ρήτορας. Ο Ηγέτης στη Ρητορική του Αριστοτέλη». Περιοδικό *Φιλοσοφείν: επιστήμη, εύνοια, παρρησία* τευχ. 20 (2019), 233-247.
44. Triantari, S., Doumanidou, S. Doumanidis, I., Topouzi, A. «Rhetoric-Communication and communicative skills in facing bullying and marginalization in school environment». Άρθρο σε ερευνητικό προγράμματα του ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. *dia-noesis. A journal of Philosophy*, 6 (2019), 61-83.
45. Triantari, S. «Aristotle's Rhetoric the Manuals of Byzantine Rhetoric». *Analogia: The Pemptousia Journal for Theological Studies. Byzantine Aristotle*. Vol 7 (2019), 83-95.
46. Τριαντάρη, Σ. Τσατσιαδάης, Ε. Δουμανίδου, Σ. Τριαντάρη, Χ. «Επιδράσεις των ΜΜΕ στις αξίες των νέων και την επικοινωνιακή τους διάδραση». *Φιλοσοφείν* 21 (2020), 271-306.
47. «Η έννοια του μέτρου στον Ηγέτη κατά τον Ηράκλειτο». *Φιλοσοφείν*, τχ. 22 (Ιούνιος 2020), 147-163.
48. Tsaroucha, E. & Triantari, S. "The Effect of Subliminal Stimuli in Advertisements". *Philosophies*, MDPI, (2021), pp. 1-14. (Paper submitted for publication, status: accepted)
49. Triantari, S. & Tsaroucha, E. "The Rhetoric of the COVID-19 Pandemic: Modern Hedonism, Rhetorical Propaganda and Communicational Isolation". *Journal of Applied Languages Linguistics* Vol. 5, 1 (2021), 77-81.
50. Triantari, S. & Tsaroucha, E. "Blending as Mechanism of Persuasion in Advertising". *Journal of Advertising Research* (forthcoming).
51. Koliopoulos, A., Triantari, S., Stavropoulou, E. Spinthiropoulos, K. Garefalakis, A. "The Role of the Leadership Negotiation Power and the Management of Communication Policies" *International Journal of Economics and Business Administration* Vol. IX, issue 4, 2021, 77-97.
52. Peleki, A., Triantari, S., & Antoniadis, I. (2022). Teachers' Practices concerning Teaching Entrepreneurship and Leadership skills in Secondary Education in Western Greece., submitted in *Sensos-e*

52. Τριαντάρη, Σ. Α. “Ο διαχειριστής ηγέτης του Θουκυδίδη σε περιόδους κρίσης και ο σύγχρονος παγκόσμιος ηγέτης”. Στο αφιερωματικό τόμο για τον Θουκυδίδη *Πολιτική φιλοσοφία, Διεθνείς Σχέσεις, Ιστορία*. Υπό δημοσίευση στο Περιοδικό *Φιλοσοφείν* (2023).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ:

[Τα άρθρα από πρακτικά συνεδρίων που παρατίθενται εδώ από το 1995 έως το 2005 περιλαμβάνονται στο συλλογικό τόμο, που συγκαταλέγεται στα επιστημονικά βιβλία].

1. «Η επίδραση της αισθητικής του Πλωτίνου στη διαμόρφωση της Βυζαντινής τέχνης». Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου της *Ελληνικής Φιλοσοφικής Εταιρείας* (Μυτιλήνη 1999), σσ. 145-146.
2. «Όψεις πλατωνισμού και αριστοτελισμού στη βυζαντινή πολιτική φιλοσοφία. Κάτοπτρα ηγεμόνων». Πρακτικά του Γ' Πανελληνίου Συνεδρίου Φιλοσοφίας της *Εταιρείας Αριστοτελικών Μελετών το Λύκειον*, (Αθήνα 2000/2001), σσ. 292-305.
3. «Οι πολιτικές απόψεις περί του ηγεμόνος στον εγκωμιαστικό λόγο του Ιωάννου Δοκειανού για τον Κωνσταντίνο ΙΑ' Παλαιολόγο [Ioannis Dokeianos' speech of appraisal and political views concerning emperor Constantine Palaiologos the 11th.]». Στα Πρακτικά του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου. *Εταιρεία Πελοποννησιακών Σπουδών*. Τόμος Β', (Αθήνα, 2001-2002), σσ. 570-580.
4. «Εγχειρίδια ρητορικής στο Βυζάντιο». Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Σεμιναρίου Φιλοσοφίας της Διεθνούς Εταιρείας Ελληνικής Φιλοσοφίας.
5. «Ο Αριστοτέλης στη Βυζαντινή Ρητορική». Πρακτικά του Δ' Πανελληνίου Συνεδρίου Φιλοσοφίας της *Εταιρείας Αριστοτελικών Μελετών το Λύκειον*, (Αθήνα, 7-9 Δεκεμβρίου 2001). Επιμέλεια έκδ. Δ. Κούτρας. Αθήνα: Το Λύκειον, 2003, σσ. 421-432.
6. «Φιλοσοφία Περιβάλλον Εκπαίδευση». Πρακτικά Ημερίδας με θέμα: *Εκκλησία Περιβάλλον Εκπαίδευση* (Θεσσαλονίκη, 13 Μαΐου 2004). Επιμέλεια Αν. Μαράς. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2004, σσ. 39-57.
7. «Η διαδοχή και η πτώση των γενών στον Ησίοδο». Πρακτικά του Δ' Πανελληνίου Συνεδρίου Φιλοσοφίας της *Εταιρείας Αριστοτελικών Μελετών το*

Λύκειον (Αθήνα, 17-18 Δεκεμβρίου 2002). Επιμέλεια έκδ. Δ. Κούτρας. Αθήνα: Το Λύκειον, 2005, σσ. 251-257.

8. «Η οινοποίηση συντελεστής μάθησης και κριτήριο πνευματικής ηδονής κατά τον Αριστοτέλη». (Σαντορίνη 1-3 Ιουνίου 2006). 2nd International Symposium on the evaluation and exploitation of Grapes of corresponding terroir through winemaking and Commercialization of wines (1-3 June 2006, Santorini), σσ. 229-235.

9. «Οι Ολυμπιακοί αγώνες στο πνεύμα της πολιτικής παιδείας του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη». Πρακτικά 1^{ου} Παγκόσμιου Συνεδρίου Αμφικτυόνων. «Αμφικτυονίες-Ολυμπιακή Ιδέα» (Θεσσαλονίκη, 4 Δεκεμβρίου 2009). Θεσσαλονίκη: Αμφικτυονία Ελληνισμού 2013, σσ. 56-70.

10. «Η πολιτική παιδεία του Πλάτωνα σταθμός για τη σύγχρονη περιβαλλοντική αγωγή». Δημοσιευμένο σε ηλεκτρονική μορφή στα Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: "Αναζητώντας την Ηθική στην Πολιτική: και προβλήματα της Βιοηθικής και της Περιβαλλοντικής Ηθικής & Φιλοσοφίας». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Πολιτικής και Διαχείρισης (Μυτιλήνη, 28-30 Μαΐου, 2010), σσ. 103-116.

11. «Ο προβληματισμός του Nietzsche σε σχέση με τη λογική του Αριστοτέλη». Ανακοίνωση σε Πανελλήνιο Συνέδριο στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (6-8 Μαΐου 2006). Επιμέλεια-Εισαγωγή Δ. Σφενδόνη-Μέντζου. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2008, σσ. 223-232.

12. «Η αγωγή και η μάθηση ως σκοπός της εκπαίδευσης στον Δημήτριο Καταρτζή. Προτάσεις για μια σύγχρονη εκπαίδευση». Ανακοίνωση σε Διεθνές Συνέδριο, που διεξήχθη στη Σάμο (15-22 Ιουλίου 2007) με θέμα: *Φιλοσοφία της Παιδείας*. Αθήνα: Κ. Βουδούρης, 2008, σσ. 339-354.

13. «Η Ρητορική τέχνη του μυθιστορήματος στο Νετζατί Τζουμαλί». Στα Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: *Ο λογοτέχνης Νετζατί Τζουμαλί*. (Φλώρινα, 28-30 Μαΐου 2007). Βιβλιολογείον 2008, σσ. 326-332.

14. «Η εμπειρία ως εργαλείο διδακτικής μεθοδολογίας στον John Dewey». Στα Πρακτικά του Συνεδρίου με θέμα: *Ζητήματα Επιστήμης: Ιστορία, Φιλοσοφία και*

Διδακτική. Αθήνα (28-30 Σεπτεμβρίου 2007). Αθήνα: Νήσος, 2008, σσ. 273-284.

15. «Ο δάσκαλος κατά τον Ιώσηπο Μοισιόδακα. Η επικοινωνία στη σχολική τάξη». Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: *Ο εκπαιδευτικός και το έργο του, Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον*. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα (17 έως 19-10-2008). Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, 2010, σσ. 134-143.

16. Sotiria Triantari & Polyxeni Georgoulas, «An abbreviated reconnaissance upon J. Rawls' political and education planning for social co-operation and citizenship». Ηλεκτρονική δημοσίευση στα Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: *Intercultural Education: Paideia, Polity and Demoi*. The international Conference of the International Association of Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of UNESCO (Athen, 22 – 26-6-2009).

17. «Η ρητορική παιδεία στο Γεώργιο Γεμιστό Πλήθωνα και στον Ματθαίο Καμαριώτη. Μεταβυζαντινές επιδράσεις». Ανακοίνωση στο πρώτο Ιστορικό Συνέδριο επί του Νεωτέρου Ελληνισμού που διοργανώθηκε στην Αθήνα την 24-26 Μαΐου 2013 με θέμα: *Λόγιοι της Τουρκοκρατίας. Μνημοσύνη. Ετήσιον Περιοδικόν της Εταιρείας Ιστορικών Σπουδών επί του Νεώτερου Ελληνισμού*. Πρακτικά Συνεδρίου, τ. 19 (2013), σσ. 245-254.

18. «Η αριστοτελική ρητορική ως συμβουλευτική μέθοδος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και στην Ευρώπη». Ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: *Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα, προοπτικές* (Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 28-30 Μαΐου 2013), σσ. 261-270. [Επιπλέον, βλ. «Rhetoric of Aristotle counselling methods to train teachers in Greece and Europe» Στο συλλογικό τόμο που θα δημοσιευθεί από τις εκδόσεις *Cambridge Scholars Publishing* 2014].

19. «Η τέχνη στη φιλοσοφία των Blaise Pascal, Friedrich Nietzsche και Maurice Merleau-Ponty». Στα Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: *Φιλοσοφία, Τέχνη και Τεχνολογία [Philosophy, Art and Technology]*. 21^ο Διεθνές Συνέδριο Φιλοσοφίας (Κύπρος, 21-27 Ιουλίου, 2009). Αθήνα: 2011, σσ. 242-255.

- 20.** «Φυσιοκρατία και ουμανισμός στον John Dewey. Περιβαλλοντική Πολιτική στο πλαίσιο μιας Δημοκρατικής Εκπαίδευσης» [Naturalism and Humanism in John Dewey. Environment Policy within the frames of a Democstatic Education]. Στα Πρακτικά του 22^{ου} Συνεδρίου της Διεθνούς Φιλοσοφικής Εταιρείας με θέμα: *Φιλοσοφία του Περιβάλλοντος. Η Φύση και τα κρίσιμα περιβαλλοντικά θέματα κατά τον 21^ο αιώνα.* [The Philosophy on the Environment: Nature and Crucial Environmental issues in the 21st century] (Καλαμάτα, 16-22-7-2010), 2014, σσ. 359-360.
- 21.** «Στο επίκεντρο της νιτσειϊκής κριτικής η αντίληψη του Επίκτητου για την προαίρεση». *Φιλοσοφείν*, τχ. 8. Θεσσαλονίκη: 2013, σσ. 209-220.
- 22.** «Η δημοκρατία ως ηθικό και πολιτικό ιδεώδες της εκπαίδευσης στο Θεόδωρο Μετοχίτη και στον John Dewey». Υπό δημοσίευση στα Πρακτικά Ημερίδας με θέμα: *Η κρίση της δημοκρατίας ως κρίση της δημοκρατικής παιδείας* (Αλεξανδρούπολη 7 – 9/11/2013).
- 23.** «Η κριτική του Πλάτωνα στη Ρητορική και τα σχόλια του Βυζαντινού Θεοδώρου Μετοχίτη». Στα Πρακτικά Ημερίδας με θέμα: *Πλάτων. Γνώση, Μεταφυσική, Πολιτική ή η φιλοσοφία ως υποσημειώσεις στον Πλάτωνα* (Θεσσαλονίκη, 24–26 Ιανουαρίου 2014), *Φιλοσοφείν* τχ. 10 (2014), σσ. 380-395.
- 24.** «Η Ρητορική του Αριστοτέλη στην ηθική διαπαιδαγώγηση του ανθρώπου». Δημοσίευση στα Πρακτικά ημερίδας με θέμα: *Αριστοτέλης. Άνθρωπος, Επιστήμη, Μεταφυσική.* (Θεσσαλονίκη 23–24 Ιανουαρίου 2015) Θεσσαλονίκη, τχ. 12 (2015), σσ. 404-438.
- 25.** «Η “φεντεραλιστική” ρητορική της Ε.Ε. η κρίση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και η αναγκαιότητα για επικοινωνιακή αλληλεγγύη σε μια “υπερεθνική” δημοκρατία». Στα Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: *Από την Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης* (Φλώρινα, 11-12 Δεκεμβρίου 2014). Τρίκαλα (2016), σσ. 257-271.
- 26.** «Η ρητορική ως τέχνη του πολιτικού λόγου στον Βυζαντινό Μιχαήλ Ψελλό». Στα Πρακτικά Συνεδρίου του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Περιοδικό Φιλοσοφείν) με θέμα: *Δημοκρατία. Ρητορική, Ιδεολογία και Πολιτική Φιλοσοφία. Από τον Χρυσό Αιώνα του Περικλή στη σύγχρονη πραγματικότητα.* (Θεσσαλονίκη, 27–28 Νοεμβρίου 2015), σσ. 311-330.

27. «Η φρόνηση στο στοχασμό του Δημόκριτου». Στα Πρακτικά Συνεδρίου του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Περιοδικό Φιλοσοφείν) με θέμα: *Περί Φύσιος. Το φυσικό, το ανθρώπινο και το τραγικό στην προσωκρατική φιλοσοφία*. (Θεσσαλονίκη, 18–19 Μαρτίου 2016), σσ. 197-211.
28. «Η ομόνοια ως δημοκρατικό ιδεώδες στο Θωμά Μάγιστρο (14^{ος} αι. μ.Χ.)». Πρακτικά του Γ' Επιστημονικού Συμποσίου *Βυζαντινή Μακεδονία Θεολογία-Ιστορία-Φιλολογία-Δίκαιο-Αρχαιολογία-Τέχνη* (Θεσσαλονίκη 14–15 Μαΐου 2016), 2019, 333-343.
- 29 «Ο ρητορικός λόγος ως ποιοτικός παράγοντας ενός δημοκρατικού πολιτεύματος». Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Πολιτικής Φιλοσοφίας (Καβάλα, 18–20 Νοεμβρίου 2016).
30. «Η αριστοτελική ηθική στον σύγχρονο ηγέτη». Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου *Αριστοτέλης: Ο homo universalis της αρχαιότητας και ο αέναος διάλογος με τις επιστήμες* (Φλώρινα, Παιδαγωγική Σχολή, 25–27 Νοεμβρίου 2016), 108-120.
31. «Η αριστοτελική ρητορική στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη». Στα Πρακτικά Συνεδρίου του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Περιοδικό Φιλοσοφείν) με θέμα: *Φιλοσοφία και Θρησκεία. Αρχαία Ελλάδα, Μεσαίωνας, Σήμερα*. (Θεσσαλονίκη, 3-4 Φεβρουαρίου, 2017), 95-111.
32. Τριαντάρη, Σ., Αγγελίδου, Μ., Γιαλούρη, Μ., Καλτουμιρίδου, Α. Χατζηδημητρίου, Ε., “Διοικώντας με την καρδιά. Η δύναμη της συναισθηματικής νοημοσύνης στην Ηγεσία”. Στα πρακτικά Ημερίδας με θέμα: *Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού* (Φλώρινα, 27 Μαΐου 2017), σσ. 23-28.
33. Τριαντάρη, Σ. Τζήμας, Γ. “Ο ελκτικός λόγος στο Γοργία και στον Αριστοτέλη”. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου (Περιοδικό Φιλοσοφείν) με θέμα: *Έρωτας και Φιλοσοφία ή η Φιλοσοφία ως Έρωτας* (Θεσσαλονίκη 28 Φεβρουαρίου 2018), 157-168.
34. “Ρήτορας Ηγέτης ή Ηγέτης Ρήτορας. Ο Ηγέτης στη Ρητορική του Αριστοτέλη”. Περιοδικό *Φιλοσοφείν* 20 (2019), 233-247.
35. Τριαντάρη, Σ. Κωτσαλίδου, Ε. Κυριακίδου, Μ. “Η Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα”. Σεμιναριακή εισήγηση (Μάιος, Ρόδος 2018).
36. “Η Φιλοσοφία της Διαμεσολάβησης και ο Διαμεσολαβητής Ηγέτης στον εργασιακό χώρο”. Στα πρακτικά της ημερίδας με θέμα: *Η Επικοινωνία στην*

Ηγεσία και η Διαμεσολάβηση ως διαδικασία διαπραγμάτευσης στον εργασιακό χώρο (Φλώρινα, 26 Μαΐου 2018).

37. Πανυτσίδης, Κ. Κολιόπουλος, Κ. Α. Σπινθηρόπουλος, Τριαντάρη, Σ. “Το πράσινο ομόλογο στη διαπραγμάτευση των επενδύσεων για τη βιώσιμη ανάπτυξη”. Στα πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: *Financial Engineering & Banking Society (FEBS)* (febsociety.org), (20-21/12/2021, Αθήνα).

38. Xanthopoulou P., Antoniadis I., Triantari S. Managing public sector in the digital reform era: Organizational factors and their impact on the digital transformation at the Greek public administration., in *Advances in Empirical Economic Research – 2022 International Conference on Applied Economics (ICOAE)*, Madrid, Spain (*forthcoming*).

39. Peleki, A. Triantari, S. Antoniadis, I. “Theachers’ Practices Teaching Entrepreneurship and Leadership skills in Secondary Education in Western Greece”. Abstract Book: Porto ICRE 22, 3rd Porto International Conference on Research in Education (σ. 218). Porto, Portugal: Escola Superior de Educação P. Porto.

40. Xanthopoulou, P. I. Antoniadis, I. Triantari, S. A. “Implications of private-sector tools and methods in public administration: A review of the most crucial reforms of public administration”. In *International Business Management Association. IBIMA Conference/Journal of Administrative Sciences and Technology* (2022),

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. «Λόγιοι της Δυτικής Μακεδονίας στην περίοδο της Τουρκοκρατίας». Στο Τόμο: *Όψεις Δυτικής Μακεδονίας*. Βιβλιολογεΐον. Φλώρινα, 2006, σσ. 203-209.

2. «Το παιδαγωγικό πρόγραμμα του Nietzsche αναφορικά με τη Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης». Στο συλλογικό τόμο: *Επιστήμες της Αγωγής. Σύγχρονη Παιδαγωγική και Ψυχολογία*. Διευθυντές του τόμου οι διδάκτορες Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Σορβόνης Ζαχαρούλα Γ. Σμυρναίου και Α. Π. Κουτσούκου. Αθήνα, 2007, σσ. 213-231.

3. «Οι σχολικές βιβλιοθήκες ως πηγή πληροφόρησης για τη Φιλοσοφία». Ανακοίνωση σε Ημερίδα στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης, που

διοργάνωσε η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης. Δημοσιευμένη στη σειρά: Φιλοσοφία και Σύγχρονη Εκπαίδευση. Διευθυντές σειράς: Τερέζης Χρήστος (Καθηγητής Φιλοσοφίας και Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών, Τριαντάρη Σωτηρία (Λέκτορας Φιλοσοφίας της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας). Αθήνα: Μυρμιδόνες, 2012/13, σσ. 35-41. [600 σελίδες, ISBN 978-960-99279-5-6].

4. «Ο "παιδαγωγός" Nietzsche για τη Θρησκεία». Η χάρη θέλει αντίχαρη. Αφιέρωμα στον καθηγητή κ. Αντώνιο, Κ. Δανασσή-Αφεντάκη. Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Φιλοσοφική Σχολή, 2011, σσ. 293-300.

5. «Ειδική αγωγή και η Φιλοσοφία της. Από τη θεωρία στη βιωματική εμπειρία». Στο συλλογικό τόμο: Έρευνα και Εκπαιδευτική πράξη στην ειδική αγωγή. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Αθήνα: Σιδέρης, 2011, σσ. 603-625.

6. «Η κριτική του Θεοδώρου Μετοχίτη για την πολιτική απραξία των Ελλήνων φιλοσόφων». Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Χαριστήριος τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, εκδ. Α.Ε., 2015, σσ. 731-741.

7. «Η Ηθική του Ρήτορα στον Αριστοτέλη και η επικοινωνιακή της διάσταση». Στον αφιερωματικό τόμο για τον Καθηγητή κ. Αθ. Νάκα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με τίτλο: *Figura in Praesentia. Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή κ. Θανάση Νάκα*. Επιμέλεια Κ. Ντίνας. Αθήνα: Πατάκης, 2018, σσ. 547-563.

ΛΗΜΜΑΤΑ ΣΕ ΛΕΞΙΚΑ [ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ]

1. «Μιχαήλ Εφέσιος (1050-1129)». Στο εγκυκλοπαιδικό προσωπογραφικό λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*, τ. Στ', Αθήνα: Ιωλκός, 2006. [Περιλαμβάνεται στο συλλογικό τόμο, βλ. στα βιβλία, αρ. 14].

2. «Ηλιόδωρος (Heliodoros 5^{ος} αι. π.Χ.). Υπό δημοσίευση στην αγγλική και στην ελληνική στο εγκυκλοπαιδικό προσωπογραφικό λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.

3. «Ιεροκλής (Hierokles 5^{ος} αι. π.Χ.)». Υπό δημοσίευση στην αγγλική και στην ελληνική στο εγκυκλοπαιδικό προσωπογραφικό λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.
4. «Ιάμβλιχος (Iamblichos 3^{ος} αι. μ.Χ.)». Υπό δημοσίευση στην αγγλική και στην ελληνική στο εγκυκλοπαιδικό προσωπογραφικό λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.
5. «Ηλίας ο Αλεξανδρινός (Elias of Alexandrian 6^{ος} αι. μ.Χ.)». Υπό δημοσίευση στην αγγλική και στην ελληνική στο Εγκυκλοπαιδικό Προσωπογραφικό Λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.
6. «Θεμίστιος (4^{ος} αιώνας μ.Χ.)». Υπό δημοσίευση στο Εγκυκλοπαιδικό Προσωπογραφικό Λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.
7. «Θεόδωρος Μετοχίτης (14^{ος} αιώνας)». Υπό δημοσίευση στο Εγκυκλοπαιδικό Προσωπογραφικό Λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.
8. «Ιουλιανός (αρχές 4^{ου} αιώνα)». Υπό δημοσίευση στο Εγκυκλοπαιδικό Προσωπογραφικό Λεξικό *Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού*.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

[Περιλαμβάνονται στο συλλογικό τόμο *Θέματα Φιλοσοφίας. Αρχαία και Βυζαντινή Φιλοσοφία. Κοσμολογία, Λογική, Αισθητική, Πολιτική, Ρητορική, Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, 2007, 459 σ.]

1. Μετάφραση από τα γερμανικά της μελέτης του "G. Podskalsky, *Orthodoxe und Westliche Theologie (Ορθόδοξη και Δυτική Θεολογία) 31/2 Jahrbuch der Österreichischen Byzantinistik Wien 1981, σσ. 513-527"*, *Γρηγόριος Παλαμάς*, (1998) τχ. 774, σσ. 637-659.
2. Μετάφραση από τα γερμανικά της μελέτης του K. Oehler, "Die byzantinische Philosophy" (Η βυζαντινή φιλοσοφία), *Contemporary philosophy*, Vol.6 (1990), pp. 639- 649. *Φιλοσοφικά Ανάλεκτα*, τ. 1 (2004), σσ. 75-85.

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ

1. «Ο απόβλητος και ο θεοπρόβλεπτος. Πολιτική ανάγνωση της ακολουθίας του Σπανού», *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση*, 17 (2000) τχ. 50 σσ. 162-166 Βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου της κ. Βάνας Νικολαΐδου-Κυριανίδου.
2. «Εγκυκλοπαιδικό Προσωπογραφικό Λεξικό Βυζαντινής Ιστορίας και Πολιτισμού», *Φιλοσοφίας Ανάλεκτα*, τ. 1^{ος}, τχ.1^ο-2^ο (2001), σσ. 85-86 και τ. 2^{ος}, τχ. 1^ο, (2002) σσ. 71-72. Βιβλιοπαρουσίαση του Λεξικού που επιμελείται ο κ. Αλέξης Σαββίδης Αναπληρωτής καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
3. «Die Bekehrung des Synesios von Kyrene. Politik und Philosophie, Hof und Provinz als Handlungsräume eines Aristokraten bis zu seiner Wahl zum Metropolit von Ptolemaïs». Βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου του καθηγητή κ. Tassilo Schmitt. *Βυζαντινός Δόμος* 13, (2002-2003), pp. 237-242.
4. «Vasileios Syros, Marsilius of Padua at the Intersection of Ancient and Medieval Traditions of Political Thought». Toronto and Buffalo, NY: University of Toronto Press, 2012, pp. X+305. ISBN 978-1-4426-4144-0. Περιοδικό *Φιλοσοφείν* τχ. 9 (2014), σσ. 330-341.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. *Η Φιλοσοφία και η Θεολογία στην Πατερική παράδοση*. «Η παρουσία της ελληνικής φιλοσοφίας στην ερμηνεία της θεωρίας του ακτίστου φωτός από το Θεοφάνη Νικαίας». Θεολογική Σχολή του Α.Π.Θ. 13-14 Μαρτίου 1997. Το συνέδριο, του οποίου την οργάνωση ανέλαβα, καθώς και την επιμέλεια των πρακτικών, πραγματοποιήθηκε στη Θεολογική Σχολή στο πλαίσιο των εκδηλώσεων της πολιτιστικής πρωτεύουσας.
2. *Was ist Philosophie im Mittelalter?* «Der Phantasia-Begriff bei Nikephoros Gregoras». 1^ο Διεθνές Συνέδριο της Societé Internationale pour l' Étude la Philosophie Médiévale στο Erfurt, 25-30 Αυγούστου 1997 [προφορική ανακοίνωση].
3. «Ο "σκεπτικισμός" στους Βυζαντινούς διανοητές του 14^{ου} αιώνα: Θεόδωρος Μετοχίτης - Νικηφόρος Γρηγοράς». Α' Συνάντηση των Βυζαντινολόγων Ελλάδας και Κύπρου, Ιωάννινα 25-27 Σεπτεμβρίου 1998. [Abstract σσ.168-169].

4. *Ελληνική Φιλοσοφία και καλές τέχνες*. «Η επίδραση της αισθητικής του Πλωτίνου στη διαμόρφωση της Βυζαντινής τέχνης». ΙΑ΄ Διεθνές Φιλοσοφικό Συνέδριο της Ελληνικής Φιλοσοφικής Εταιρείας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μυτιλήνη 20-27 Αυγούστου 1999. [Abstract σσ. 145-146].
5. «Η ρητορική ως εγχειρίδιο πολιτικής αγωγής στον Ιωσήφ Ρακενδύτη (13^{ος} μ.Χ. αι.)». Β΄ Συνάντηση των Βυζαντινολόγων Ελλάδας και Κύπρου Αθήνα 24-26 Σεπτεμβρίου 1999.[Abstract σσ. 156-158].
6. *Δίκαιο και Ολυμπιακοί αγώνες*. «Η φιλοσοφία του Δικαίου: Η έννοια της εκχειρίας». Ε΄ Διεθνές Συνέδριο του Ελεύθερου Ανοιχτού Ολυμπιακού Πανεπιστημίου, Αρχαία Ολυμπία 19-20 Οκτωβρίου 1999 [προφορική ανακοίνωση].
7. *Ελλάς και Εσπερία. Οι επιδράσεις της Αρχαίας Αθήνας στη διαμόρφωση του σύγχρονου δυτικοευρωπαϊκού πολιτισμού*. «Όψεις πλατωνισμού και αριστοτελισμού στη βυζαντινή πολιτική φιλοσοφία. Κάτοπτρα ηγεμόνων». Γ΄ Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Εταιρείας Αριστοτελικών Μελετών το Λύκειον, Αθήνα 30-31 Μαΐου 2000.
8. «Οι πολιτικές απόψεις περί του ηγεμόνος στον εγκωμιαστικό λόγο του Ιωάννου Δοκειανού για τον Κωνσταντίνο ΙΑ΄ Παλαιολόγο [Ioannis Dokeianos' speech of appraisal and political views concerning emperor Constantine Palaiologos the 11th.]». ΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο Πελοποννησιακών Σπουδών, Τρίπολη 24-30 Σεπτεμβρίου 2000.
9. *Φιλοσοφία και Δίκαιο στο Βυζάντιο*. «Κάτοπτρον ηγεμόνος: πολιτικές νοθεσίες του βασιλείου Α΄ Μακεδόνας προς τον υιό του Λέοντα ΣΤ΄». ΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο του Ελεύθερου Ανοιχτού Ολυμπιακού Πανεπιστημίου, Πύργος, Αρχαία Ολυμπία 6-8 Οκτωβρίου 2000 [προφορική ανακοίνωση].
10. *Φιλοσοφία, Ρητορική και Πολιτική*. «Εγχειρίδια ρητορικής στο Βυζάντιο». ΙΓ΄ Διεθνές Σεμινάριο Φιλοσοφίας της Διεθνούς Εταιρείας Ελληνικής Φιλοσοφίας, Αθήνα, 2 Απριλίου-21 Μαΐου 2001.
11. *Η Φιλοσοφία της Επικοινωνίας*. «Η ρητορική στο φιλόσοφο Ιωάννη Ιταλό». ΙΓ΄ Διεθνές Φιλοσοφικό Συνέδριο της Ελληνικής Φιλοσοφικής Εταιρείας του Πανεπιστημίου Αθηνών, Ρόδος 18-25 Αυγούστου 2001 [Προφορική ανακοίνωση/ Abstract σσ. 152-153].

- 12.** *Περί Ποιητικής και Ρητορικής τέχνης στον Αριστοτέλη.* «Ο Αριστοτέλης στη Βυζαντινή ρητορική». Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Εταιρείας Αριστοτελικών Μελετών το Λύκειον, Αθήνα 7-9 Δεκεμβρίου 2001.
- 13.** *Ιστορία της Φιλοσοφίας και του Πολιτισμού.* «Η διαδοχή και η πτώση των γενών στον Ησίοδο». Ε' Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Εταιρείας Αριστοτελικών Μελετών το Λύκειον, Αθήνα 17-18 Δεκεμβρίου 2002.
- 14.** *Περί Πόντου.* «Η αριστοτελική φιλοσοφία στους Τραπεζούντιους διανοητές της Ύστερης και Μεταβυζαντινής περιόδου». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 29/1-2/2 2004 (Προφορική ανακοίνωση).
- 15.** *Εκκλησία Περιβάλλον Εκπαίδευση.* «Φιλοσοφία Περιβάλλον Εκπαίδευση». Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη, 13 Μαΐου), που διοργανώθηκε από το Ενιαίο Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεάπολης και χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίο/2^ο ΕΠΕΑΕΚ.
- 16.** *Άμπελος 2006.* «Η οινοποσία συντελεστής μάθησης και κριτήριο πνευματικής ηδονής κατά τον Αριστοτέλη». Διεθνές Συμπόσιο για την αξιολόγηση και την ανάδειξη ποικιλιών ενός terroir μέσω των μεθόδων οινοποίησης και της εμπορικής διάθεσης των οίνων. Σαντορίνη, 1-3 Ιουνίου 2006 (Προφορική Ανακοίνωση).
- 17.** *Η προσφορά των Σχολικών Βιβλιοθηκών στη βιωματική μάθηση και ο ρόλος τους στην ευρύτερη κοινωνία.* «Οι σχολικές βιβλιοθήκες ως πηγή πληροφόρησης για τη Φιλοσοφία». Ημερίδα που διοργάνωσε η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης (Προφορική ανακοίνωση).
- 18.** *Σημειωτική και Ιδεολογίες. Σύνορα περιφέρειες, διασπορές.* «Η ρητορική προέλευση της Σημειωτικής. Όρια Ρητορικής/Σημειωτικής». (Φλώρινα 18-21/10/2007). [abstract, σ. 92].
- 19.** *Ρητορική και Θρησκεία.* «Die Ansichten von Plethon über die Ausbildung des Redner: "Kurze Interpretation der Teilen der Rhetorik"». Ανακοίνωση σε Συνέδριο που έλαβε χώρα στο Στρασβούργο (24-28 Ιουλίου 2007. Abstract, 163).
- 20.** *Αμφικτυονίες-Ολυμπιακή Ιδέα.* «Πολιτική και Ηθική Παιδεία των Ολυμπιακών αγώνων». (Θεσσαλονίκη, 4 Δεκεμβρίου 2009).

- 21.** *Αναζητώντας την Ηθική στην Πολιτική: Θέματα και προβλήματα της Βιοηθικής και της Περιβαλλοντικής Ηθικής & Φιλοσοφίας.* «Η πολιτική παιδεία του Πλάτωνα σταθμός για τη σύγχρονη περιβαλλοντική αγωγή». (Μυτιλήνη, 28-30 Μαΐου, 2010).
- 22.** *Δια βίου Μάθηση: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις.* «Η Αριστοτελική ρητορική στη δια βίου εκπαίδευση». (Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. 28-29/1/2011).
- 23.** *Φιλοσοφία και Παιδεία.* «Η μάθηση ως μέσο θεραπείας των παθών και απόκτησης της ευδαιμονίας στον Επίκτητο και στον Θεόδωρο Μετοχίτη». (22^ο Διεθνές Συμπόσιο Φιλοσοφίας στην Ολυμπία 22-27/7/2011).
- 24.** *Φιλοσοφία και Πολιτική* «Πολιτική εξουσία και Πολιτική Φιλοσοφία στο Βυζάντιο». (Θεσσαλονίκη, 20/1-21/1/2012).
- 25.** *Philosophy as Inquiry and Way of Life [Η Φιλοσοφία ως έρευνα και τρόπος ζωής].* «The function of stoicism in late Byzantium: Theodoros Metochites (1260-1332A.D.)». (23th International Congress in Athen, 4-10/8/2013).
- 26.** *Λόγιοι της Τουρκοκρατίας.* «Η ρητορική παιδεία στο Γεώργιο Γεμιστό Πλήθωνα και στον Ματθαίο Καμαριώτη. Μεταβυζαντινές επιδράσεις. (1^ο Ιστορικό Συνέδριο επί του Νεωτέρου Ελληνισμού. Αθήνα, 24-26 Μαΐου 2013).
- 27.** *Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα, προοπτικές.* «Η αριστοτελική ρητορική ως συμβουλευτική μέθοδος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών». Ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συμπόσιο (Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 28-30 Μαΐου 2013).
- 28.** *Rhetorik in Europa.* «The communicational mask of the globalized rhetoric: The modern interpretation of Aristotle's "proofs not invidit" and "proofs invidit". (International Congress. 9-13. Oktober 2013 Universität des Saarlandes / Université du Luxembourg).
- 29.** *Η κρίση της δημοκρατίας ως κρίση της δημοκρατικής παιδείας.* «Η δημοκρατία ως ηθικό και πολιτικό ιδεώδες της εκπαίδευσης στο Θεόδωρο Μετοχίτη και στον John Dewey». (Αλεξανδρούπολη, 7-9/11/2013).

30. Πλάτων. *Γνώση, Μεταφυσική, Πολιτική ή η φιλοσοφία ως υποσημειώσεις στον Πλάτωνα*. «Η κριτική του Πλάτωνα στη Ρητορική και τα σχόλια του Βυζαντινού Θεοδώρου Μετοχίτη». (Θεσσαλονίκη, 24-26 Ιανουαρίου 2014).
31. Αριστοτέλης. *Ανθρωπος, Επιστήμη, Μεταφυσική*. «Η Ρητορική του Αριστοτέλη στην ηθική διαπαιδαγώγηση του ανθρώπου». (Θεσσαλονίκη, 23–24 Ιανουαρίου 2015).
32. *Critical Thinking in Education*. «Aristotelian Rhetoric as tool of development of Critical Thinking in Education». 2nd International Conference (Κορçe, 31 October – 2 November 2014).
33. *Φιλοσοφία των Επιστημών*. «Ο προβληματισμός του Nietzsche σε σχέση με τη λογική του Αριστοτέλη». Δέκατο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο (Θεσσαλονίκη, 6-8 Μαΐου 2006).
34. *Φιλοσοφία της Παιδείας*. «Η αγωγή και η μάθηση ως σκοπός της εκπαίδευσης στον Δημήτριο Καταρτζή. Προτάσεις για μια σύγχρονη εκπαίδευση». (Σάμος, 15-22 Ιουλίου 2007) [abstract, σ.184].
35. *Ζητήματα Επιστήμης: Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική*. «Η εμπειρία ως εργαλείο διδακτικής μεθοδολογίας στον John Dewey». Στα Πρακτικά του Συνεδρίου Αθήνα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2007.
36. *Ο εκπαιδευτικός και το έργο του. Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον*. «Ο δάσκαλος κατά τον Ιώσηφο Μοισιόδακα. Η επικοινωνία στη σχολική τάξη». (Δράμα, 17 έως 19/10/2008).
37. *Η έννοια του Υποκειμένου και οι μετασχηματισμοί της*. «Ο επικοινωνιακός λόγος ως μέσο για την αμφισβήτηση της υποκειμενικότητας στον John Dewey και Jurgen Habermas». (Πανεπιστημιούπολη-Ρίου, 17 – 19/10/2008) [abstract, σσ. 137-138].
38. *Intercultural Education: Paideia, Policy and Demoi*. «An abbreviated reconnaissance upon J. Rawls' political and education planning for social co-operation and citizenship». (Αθήνα, 22-26 Ιουνίου, 2009).
39. *Φιλοσοφία, Τέχνη και Τεχνολογία [Philosophy, Art and Technology]*. «Η τέχνη στη φιλοσοφία των Blaise Pascal, Friedrich Nietzsche και Maurice Merleu-Ponty». (Κύπρος, 21-27 Ιουλίου, 2009).

40. *Φιλοσοφία του Περιβάλλοντος. Η Φύση και τα κρίσιμα περιβαλλοντικά θέματα κατά τον 21^ο αιώνα.* [*The Philosophy on the Environment: Nature and Crucial Environmental issue in the 21st century*]. «Φυσιοκρατία και ουμανισμός στον John Dewey. Περιβαλλοντική Πολιτική στο πλαίσιο μιας Δημοκρατικής Εκπαίδευσης» [Naturalism and Humanism in John Dewey. Environment Policy within the frames of a Democrtatic Education]. (Καλαμάτα, 16-22/7/2010).
41. *Πλάτων, Πλατωνισμός και Μοντέρνοι* [*Platon, Platonism and the Monders*] «Πολιτικοφιλοσοφικές προσεγγίσεις του John Dewey στις περί παιδείας απόψεις του Πλάτωνα». (Ολυμπία, 25-29/7/2010).
42. *Nietzsche, Ζωή, Τέχνη, Ιστορία. Ένα αφιέρωμα στη φιλοσοφία του Friedrich Nietzsche* «Στο επίκεντρο της νιτσεϊκής κριτικής η αντίληψη του Επίκτητου για την προαίρεση». (Θεσσαλονίκη, 25/1/2013).
43. *Από την Ρόζα Λούξεμπουργκ στο Τερατώδες Είδωλο της Ευρώπης.* «Η “φεντεραλιστική” ρητορική της Ε.Ε. η κρίση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και η αναγκαιότητα για επικοινωνιακή αλληλεγγύη σε μια “υπερεθνική” δημοκρατία». (Φλώρινα, 11-12 Δεκεμβρίου 2014).
44. *Αριστοτέλης. Άνθρωπος, Επιστήμη, Μεταφυσική.* «Η Ρητορική του Αριστοτέλη στην ηθική διαπαιδαγώγηση του ανθρώπου». (Θεσσαλονίκη, 23–24 Ιανουαρίου 2015).
45. *Critical Thinking in Education.* «Aristotelian Rhetoric as tool of development of Critical Thinking in Education». (2nd International Conference. Κορçe, 31 October–2 November 2014).
46. *Φιλοσοφία της Παιδείας: ανθρωπολογικές, κοινωνιολογικές και θρησκευσιολογικές οπτικές* «Η ευπραγία ως ευδαιμονία του πολιτικού βίου στο Βυζαντινό διανοητή Θεόδωρο Μετοχίτη». (Αλεξανδρούπολη, 22–24 Μαΐου 2015).
47. *Δημοκρατία. Ρητορική, Ιδεολογία και Πολιτική Φιλοσοφία. Από τον Χρυσό Αιώνα του Περικλή στη σύγχρονη πραγματικότητα.* «Η ρητορική ως τέχνη του πολιτικού λόγου στον Βυζαντινό Μιχαήλ Ψελλό». (Θεσσαλονίκη, 30–31 Οκτωβρίου 2015).

- 48.** *Περί Φύσιος. Το φυσικό, το ανθρώπινο και το τραγικό στην προσωκρατική φιλοσοφία.* «Η φρόνηση στο στοχασμό του Δημόκριτου». (Θεσσαλονίκη, 18–19 Μάρτιου 2016).
- 49.** *Βυζαντινή Μακεδονία Θεολογία-Ιστορία-Φιλολογία-Δίκαιο-Αρχαιολογία-Τέχνη.* «Η ομόνοια ως δημοκρατικό ιδεώδες στο Θωμά Μάγιστρο (14^{ος} αι. μ.Χ.). (Θεσσαλονίκη, 14-15/6/2016).
- 50.** *Πολιτική Φιλοσοφία.* «Ο ρητορικός λόγος ως ποιοτικός παράγοντας ενός δημοκρατικού πολιτεύματος». Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Πολιτικής Φιλοσοφίας (Καβάλα, 18–20 Νοεμβρίου 2016).
- 51.** *Αριστοτέλης: Ο homo universalis της αρχαιότητας και ο αέναος διάλογος με τις επιστήμες.* «Η αριστοτελική ηθική στο σύγχρονο ηγέτη». Δημοσίευση στα πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου (Φλώρινα, Παιδαγωγική Σχολή, 25-27 Νοεμβρίου 2016).
- 52.** *Φιλοσοφία και Θρησκεία. Αρχαία Ελλάδα, Μεσαίωνας, Σήμερα.* «Η Ρητορική του Αριστοτέλη στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη». Υπό δημοσίευση στα Πρακτικά Συνεδρίου του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (Περιοδικό Φιλοσοφείν) με θέμα: (Θεσσαλονίκη, 3-4 Φεβρουαρίου, 2017).
- Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, “Διοικώντας με την καρδιά. Η δύναμη της συναισθηματικής νοημοσύνης στην Ηγεσία”.* Στα πρακτικά Ημερίδας με θέμα: (Φλώρινα, 27 Μαΐου 2017), σσ. 23-28.
- 53.** *Έρωτας και Φιλοσοφία ή η Φιλοσοφία ως Έρωτας,* “Ο ελκτικός λόγος στο Γοργία και στον Αριστοτέλη”. Στα πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου (Περιοδικό Φιλοσοφείν) με θέμα: (Θεσσαλονίκη 28 Φεβρουαρίου 2018), 157-168.
- 54.** “Ρήτορας Ηγέτης ή Ηγέτης Ρήτορας. Ο Ηγέτης στη Ρητορική του Αριστοτέλη”. Περιοδικό Φιλοσοφείν 20 (2019), 233-247.
- 55.** “Η Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα”. Σεμιναριακή εισήγηση (Μάιος, Ρόδος 2018).
- 56.** *Η Επικοινωνία στην Ηγεσία και η Διαμεσολάβηση ως διαδικασία διαπραγμάτευσης στον εργασιακό χώρο,* “Η Φιλοσοφία της Διαμεσολάβησης και ο Διαμεσολαβητής Ηγέτης στον εργασιακό χώρο”. Στα πρακτικά της ημερίδας με θέμα: (Φλώρινα, 26 Μαΐου 2018).

57. *Financial Engineering & Banking Society (FEBS)* (febsociety.org). “Το πράσινο ομόλογο στη διαπραγμάτευση των επενδύσεων για τη βιώσιμη ανάπτυξη”. Υπό δημοσίευση στα πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα (21/12/2021), 2022, ...

58. A. Peleki, S. Triantari, I. Antoniadis, “Theachers’ Practices Teaching Entrepreneurship and Leadership skills in Secondary Education in Western Greece”. Υπό δημοσίευση στα Πρακτικά Συνεδρίου στο

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Συμμετοχή σε συνέδρια ως μέλος της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας στη Θεσσαλονίκη, της Ελληνικής Φιλοσοφικής Επιθεώρησης στην Αθήνα και της Société Internationale pour l' Étude la Philosophie Médiévale με έδρα το Louvain-la-Neuve του Βελγίου.

2000: Συμμετοχή στην ημερίδα εμπλεκομένων στη λειτουργία των Σχολικών Βιβλιοθηκών που διοργάνωσε το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας ως φορέας υλοποίησης και ενέργειας Σχολικές Βιβλιοθήκες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από το Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης. Νάξος, 17-18 Οκτωβρίου 2000.

2004: Συμμετοχή σε Ημερίδα με θέμα: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο. Το παράδειγμα της Ιρλανδίας* (Θεσσαλονίκη, 17-2-2004).

2004: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Σχολείο: Το παράδειγμα της Ιρλανδίας (17 Φεβρουαρίου 2004). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Παρακολούθηση Επιμορφωτικού Σεμιναρίου διάρκειας 2 ωρών).

2008: *Αντιμετώπιση φαινομένων Βίας*. Μειχία με δύο ανακοινώσεις με θέμα: α. «Μορφές Βίας» και β. «Κατάρτιση εκπαιδευτικών στην πρόληψη καταστάσεων βίας». (ΙΝΕΠ. Θεσσαλονίκη, 30/6/2008-2/7/2008).

2009: Εκδήλωση για την *Αξία των Ολυμπιακών αγώνων*. Διάλεξη με θέμα: «Οι Ολυμπιακοί αγώνες στο πνεύμα της πολιτικής παιδείας του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη» Στα πλαίσια των εκδηλώσεων του Συλλόγου Αμφικτυονίας (Ξενοδοχείο Porto Pallas, Θεσσαλονίκη, 4 Δεκεμβρίου 2009).

2010: Εκδήλωση για την *Ημέρα της γυναίκας*. Διάλεξη με θέμα: «Η παρουσία και η συμβολή της γυναίκας σήμερα». Πέτρινο Πολιτιστικό Κέντρο Πυλαίας, 8/3/2010.

2011: *Η Ευρώπη και οι Έλληνες*. Διάλεξη με θέμα: «Η Συμβολή του αρχαίου ελληνικού πνεύματος στη σύγχρονη Ευρώπη». Στα πλαίσια της Διεθνούς Έκθεσης και Παρουσίασης Βιβλίου, που διοργανώνει κάθε χρόνο το ΕΚΕΒΥ (Θεσσαλονίκη, 2011).

2011: Εκδήλωση για την Ελληνίδα μάνα. Διάλεξη με θέμα: «Η ελληνίδα μάνα από την Αρχαιότητα έως σήμερα». Στα πλαίσια των εκδηλώσεων του Συλλόγου Αμφικτυονίας (Ξενοδοχείο Porto Pallas, Θεσσαλονίκη, 23/1/2011).

2013: Πρόσκληση από την Ένωση Φιλολόγων Λάρισας για διάλεξη με θέμα: «Η αριστοτελική ρητορική ως μορφωτικό υλικό για την ανάπτυξη της διανοητικής και ηθικής προσωπικότητας των νέων» (Ένωση Φιλολόγων, Λάρισα, 4/4/2013).

2019: Πρόσκληση από το Σύλλογο Εκπαιδευτικών 19^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης με θέμα: «Από τη Σύγκρουση στη Διαμεσολάβηση των Εκπαιδευτικών» (Κοζάνη 1/3/2019).

2019: Πρόσκληση από το Σύλλογο Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας “σύ Ἀθηνᾶ”. Πολιτιστικό Κέντρο “Πυθαγόρας” με θέμα: «Ρητορική και επικοινωνία: η διαμεσολάβηση ως μέθοδος επικοινωνίας» (Καβάλα, 11-14/3/2019).

2021/22: Πρόσκληση από την ΕΕΔΜ Νικόλαος Κασομούλης και η Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης. Ο επαναπροσδιορισμός του Ελληνικού Έθνους σε σχέση με τα Βαλκάνια και τον υπόλοιπο Ευρωπαϊκό χώρο μετά το 19^ο αιώνα. Ρήξεις και συνέχειες. «Η Προαγωγή του πνεύματος στην Επανάσταση του 1821» (2021/22).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2007: Δίδαξα ως επιμορφώτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης /Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης για επτά ώρες το μάθημα «Σύνταξη Εγγράφων και Οργάνωση Αρχείων» (7 ώρες).

2007-2008: Δίδαξα ως επιμορφώτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης /Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης για επτά ώρες το μάθημα «Σύνταξη Εγγράφων και Οργάνωση Αρχείων» (35 ώρες).

2007: Δίδαξα στο ΠΕΚ Λάρισας του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο ταχύρυθμο πρόγραμμα «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης» (48 ώρες).

2007-2008: Δίδαξα στο 1^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο ταχύρυθμο πρόγραμμα «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης», τα μαθήματα «Κριτική παρουσίαση θεωριών» μάθησης (8 ώρες), «Σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης» (4 ώρες), «Σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας» (40 ώρες), «Τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης μαθητών και εκπαιδευτικού υλικού» (4 ώρες), (σύνολο 56 ώρες).

2007-08: Μετείχα με την εισήγηση: «Επίδραση της οικογένειας στη διαμόρφωση των επαγγελματικών επιλογών των παιδιών». Σε πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ II με βασική θεματική: «Ευαισθητοποίηση εκπ/κών και παρεμβατικά προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων».

2008: Δίδαξα ως επιμορφώτρια σε πρόγραμμα που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Τα θέματα που δίδαξα είναι: α. «Το στρες στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές» και β. «Επιθετικότητα στο σχολείο» (Μάρτιος-Απρίλιος 21 ώρες).

2008: Δίδαξα ως επιμορφώτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης/Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης για δεκατέσσερις ώρες το μάθημα: «Διοίκηση-Λειτουργία – Οργάνωση μονάδων Προσχολικής ηλικίας» και «Ανάπτυξη δημιουργικότητας-Φιλοσοφία της προσέγγισης: Λογοτεχνία-Εικαστικά-Παιχνίδι-Μάθηση» (Μάιος-Ιούνιος-Οκτώβριος).

2008: Μετείχα ως εισηγήτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης/ Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης για επτά ώρες με θέμα: «Μετανάστευση-Ιθαγένεια-Πολιτογράφηση» μέσω τηλεεκπαίδευσης (17/9/2008).

2008: Μετείχα ως εισηγήτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης/ Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης για επτά

ώρες με θέμα: «Μηχανισμοί και Εργαλεία Πολιτικών για την ισότητα των φύλων» μέσω τηλεκπαίδευσης (Δεκέμβριος).

2009-2010: Δίδαξα ως επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα Εκμάθησης Ελληνικής γλώσσας για την ομάδα στόχο: Παλλινოსτούντες στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης ΔΙΑΥΛΟΣ.

2009-10: Δίδαξα στο Σεμινάριο Εξειδίκευσης Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με θέματα: α. «Η φιλοσοφική σύλληψη του διανοητικού προβλήματος στα παιδιά με ειδικές ανάγκες» και β. «Φιλοσοφία της Ειδικής Αγωγής (Βιωματική εμπειρία)» και γ. «Φιλοσοφική Συμβουλευτική για γονείς που έχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες».

2010-2011: Δίδαξα στο Πρόγραμμα Συμβουλευτικής, Διαχείρισης Κρίσεων και Ψυχομετρίας το μάθημα «Τεχνικές Διαπραγμάτευσης και Ρητορικής» (30 ώρες). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2010-2011: Δίδαξα στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης και Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή, το μάθημα «Τεχνικές Διαπραγμάτευσης και Ρητορικής» (80 ώρες). Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΑΡΘΡΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ

1. «Επικούρειος Απόλλωνας ο κλασικότερος ναός μετά τον Παρθενώνα στην Αθήνα. Αναδρομή στο ιστορικό παρελθόν της Ανδρίτσαινας». Στην εφημερίδα **Ενεργοί Πολίτες**, Κυριακή, 31/10/1999, έτος. 1^ο - φύλλο 4^ο.
2. «Λάθη σε σχολικό εγχειρίδιο». Στην εφημερίδα **Μακεδονία**, Κυριακή 14/3/2004.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΛΕΞΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΘΟΛΟΓΙΕΣ

1. *Εγκυκλοπαίδεια Βορειοελλαδικών Λογοτεχνιών*. Θεσσαλονίκη: Υδρόγειος, 2006, σσ. 218-219.
2. *Λεξικό της Ελληνικής Διανόησης*. Τ. Α'. Θεσσαλονίκη: Αμφικτυονία Ελληνισμού, 2007, σσ. 208-209.
3. *Ανθολογία Ερωτικής Ποίησης. Ερωτικός Μάιος της Θεσσαλονίκης*. Τ. Ε'. Θεσσαλονίκη : Μουσική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, 2007, σσ. 252-253.

4. Φθινοπωρινές Νότες. 3^ο Φεστιβάλ Ποίησης Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη: Μουσική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, 2007, σσ. 254-255.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΕ ΠΜΣ

2016-2018: Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας-Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

2018-2019: Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού-Διαμεσολάβηση. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας- Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας-Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

2020-2022: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2020-2023: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΕ ΔΙΑ ΒΙΟΥ

2013: Επικοινωνία και Ρητορικές τεχνικές στην Επιχειρηματικότητα. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

2015: Επικοινωνία και Ρητορικές τεχνικές στην Επιχειρηματικότητα. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας-Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

2016-2017: α. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Διαχείριση Επικοινωνιακών Κρίσεων, β. Ηγεσία και Μοντέλα Ηγεσίας. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας-Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

2016-2017: Διαχείριση Επικοινωνίας στη Ναυτιλία. Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

2016-2017: Συμβουλευτική στην ένταξη της αγοράς εργασίας». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας-Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

2017-2018: Επικοινωνία στην Επαγγελματική Ανάπτυξη Οργανισμών και Επιχειρήσεων Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας-Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Ίδρυμα Κοζάνης, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών.

2020-2021: Διαχείριση κρίσεων και αλλαγών. Πρακτικές εφαρμογές στη Διοίκηση. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2021: Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στις Διαπροσωπικές Σχέσεις. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2021: Τεχνικές Διαπραγμάτευσης στο Μάνατζμεντ. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2022: Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και Ανάπτυξης Σταδιοδρομίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ERASMUS

Υποβληθείσες προτάσεις

2015: Πρόταση Horizon: REFLECTIVE 8 – 2015 (σελ. 41 ...): Communication and dissemination platform

- The politic of Communication in Europe: Aristotelian rhetoric today as a method moral and democratic debate, empirical interaction, transmission of values and as a platform of advisory about the problems in communication of young people in Europe.

Υποβαλλόμενες προτάσεις

2022: Πρόληψη της παράτυπης μετανάστευσης μέσω εκστρατειών ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης σχετικά με τους κινδύνους της παράτυπης μετανάστευσης σε επιλεγμένες τρίτες χώρες εντός της Ευρώπης (AMIF-2022-TF1-AG-INFO).

2022: Το Mobbing ως ανατρεπτικός παράγοντας στην γυναικεία ηγεσία στον εργασιακό χώρο (Erasmus K2).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

2022-: Δημιουργία Τμήματος Στελέχη Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων σε συνεργασία με το Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας, το ΙΕΚ Θέρμης Θεσσαλονίκης, το Οικονομικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης και το Οικονομικό Επιμελητήριο Κοζάνης.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ-ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΕΙΡΩΝ/ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ/ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Διεύθυνση της φιλοσοφικής σειράς: *Φιλοσοφικός λόγος* στις εκδόσεις Επέκταση.
- Διεύθυνση της σειράς: *Βυζαντινά κείμενα* στις εκδόσεις Ηρόδοτος.
- Επιμελήτρια έκδοσης και υπεύθυνη ύλης του περιοδικού *Φιλοσοφικά Ανάλεκτα*, εκδόσεις Αντ. Σταμούλης (πρώην *Φιλοσοφίας Ανάλεκτα*).
- Επιμελήτρια έκδοσης και υπεύθυνη ύλης του νέου φιλοσοφικού περιοδικού *Philosophia*, εκδόσεις Ηρόδοτος (αποτελεί συνέχεια του πρώην *Φιλοσοφικά Ανάλεκτα* σε πιο βελτιωμένη μορφή και εκδίδεται στο εξωτερικό).
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού *ΑριστονΤέλειον*, που απευθύνεται στον Πανεπιστημιακό, Ακαδημαϊκό και Σπουδαστικό χώρο.
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού *Φωτεινός*, που εκδίδει η Δωδεκανησιακή Εταιρεία Ανθρωπιστικών Μελετών.
- Ιδρυτικό μέλος στην *Εταιρεία Συγγραφέων Βορείου Ελλάδος* και στην *Αμφικτυονία Ελληνισμού*.
- Διεύθυνση της σειράς: *Φιλοσοφία και Σύγχρονη Εκπαίδευση* στις εκδόσεις Ηρόδοτος (Αθήνα, 2007).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού *ΣΚΕΨΥΣ* που εκδίδει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2009).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού *Βυζαντινός Δόμος* στις εκδόσεις Αντ. Σταμούλης (Θεσσαλονίκη, 2012/13).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού *Φιλοσοφείν* στις εκδόσεις

Ζήτρος (Θεσσαλονίκη, 2013).

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού (Reviewer) *Sociology Study* (ed.) David Published Company U.S.A. (2013).

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2006-2007: Μέλος στην Επιτροπή για τη διαδικασία μεταγραφής φοιτητών στην Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας. Τμήμα Νηπιαγωγών. Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

2007-2008: Μέλος στην τριμελή εισηγητική επιτροπή για την πρόσληψη επιστημονικού προσωπικού ΠΔ./407. Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας. Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

2008-2009: Μέλος στην Επιτροπή Σίτισης του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.

2011-2014: Μέλος στην Επιτροπή Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων. Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

2016/7-2019: Μέλος Συντονιστικής επιτροπής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημιουργική Γραφή, στο Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού και στο Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού-Διαμεσολάβηση. Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας. Τμήμα Νηπιαγωγών. Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

2006/7-2019: Μέλος Επιτροπής ΟΜΕΑ, Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (α΄ κύκλος) και διδακτορικών Σπουδών (γ΄ κύκλος). Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας. Τμήμα Νηπιαγωγών. Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας.

2017-2019: Πρόεδρος Τμήματος Νηπιαγωγών. Παιδαγωγική Σχολή νυν Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Μέλος Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής και μέλος της Συγκλήτου του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.

2019-2022: Πρόεδρος Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Μέλος Κοσμητείας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και μέλος της Συγκλήτου του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.

2021-2023: Πρόεδρος Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Μέλος Κοσμητείας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και μέλος της Συγκλήτου του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας.

2020-2023: Μέλος Επιτροπής ΟΜΕΑ, Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (α΄ κύκλος) και διδακτορικών Σπουδών (γ΄ κύκλος). Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2020-2023: Μέλος Συντονιστικής επιτροπής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ και Ψηφιακό Επιχειρείν, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία και στο Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Βραβεύτηκα από το Σύνδεσμο Εκδοτών Βορείου Ελλάδος για το συγγραφικό έργο μου και την εν γένει προσφορά μου στα Ελληνικά Γράμματα (19 Φεβρουαρίου 2005).
- Ανήκω στα Ιδρυτικά Μέλη της Εταιρείας Συγγραφέων Βορείου Ελλάδος, με σκοπό την άνοδο του πνευματικού και πολιτιστικού επιπέδου των κατοίκων της Μακεδονίας (2007/8/12).
- Εξελέγη Τακτικό Μέλος της Ελληνικής Φιλοσοφικής Εταιρείας από το 2009.
- Βραβεύθηκα για το έργο μου στο εξωτερικό και από την «Αμφικτυονία» (Πανελλήνιος Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος), προτάθηκα ως επιστημονική υπεύθυνη των δημοσίων σχέσεων στο εξωτερικό (2006-2012).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2019: Εσωτερική μετακίνηση στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ Γ΄1858/14.10.2019).

- 2017:** Διορισμός (από εξέλιξη) στη βαθμίδα της Καθηγήτριας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ Γ΄ 1401/29.12.2017).
- 2014 –2017:** Διορισμός (εξέλιξη) στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2010-2013:** Διορισμός (εξέλιξη) στη βαθμίδα της Επικούρου Καθηγήτριας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2005-2010:** Διορισμός στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Φιλοσοφία και Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2012-2013:** Διδάσκουσα ως μέλος Σ.Ε.Π. στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στην ΕΛΠ10: *Εισαγωγή στον Ελληνικό.*
- 2006-2011:** Διδάσκουσα ως μέλος Σ.Ε.Π. στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στην ΕΛΠ10: *Εισαγωγή στον Ελληνικό.*
- 2004-2005:** Εκπαιδευτικός Φιλολόγος στο Ενιαίο Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεαπόλεως.
- 2002-2003:** Αποσπασμένη στην Ανωτέρα Εκκλησιαστική Σχολή Θεσσαλονίκης.
- 2001-2003:** Διδάσκουσα του Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, στο Τμήμα Επιστημών της Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2001-2002:** Διδάσκουσα του Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Τμήμα Διεθνών Ευρωπαϊκών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- 2001-2002:** Αποσπασμένη στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υ.Π.Ε.Π.Θ.
- 1999-2000:** Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υ.Π.Ε.Π.Θ.
- 1998-1999:** Αποσπασμένη στην Κεντρική Υπηρεσία του Υ.Π.Ε.Π.Θ.
- 1997-1998:** Καθηγήτρια φιλόλογος, διορισμένη στο Εκκλησιαστικό Λύκειο Φλώρινας.

- 1996-1997:** Αναπληρώτρια καθηγήτρια φιλολογικών μαθημάτων στο 3^ο Γυμνάσιο Πολίχνης και Αναπληρώτρια καθηγήτρια φιλολογικών μαθημάτων στο 1^ο ΤΕΛ. Θεσσαλονίκης.
- 1995-1996:** Καθηγήτρια φιλόλογος σε αλλοδαπούς φοιτητές, στους οποίους δίδαξα αρχαία και νέα ελληνική γλώσσα στο πλαίσιο του προγράμματος της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 1995-1996:** Καθηγήτρια φιλόλογος σε φροντιστήρια της Μ.Ε., στα οποία δίδαξα κυρίως μαθήματα που αφορούσαν δέσμες για προετοιμασία στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- 1993-1994:** Ωρομίσθια καθηγήτρια φιλολογικών μαθημάτων στο 30^ο Γυμνάσιο του Νομού Θεσσαλονίκης.