



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή Οικονομικών
Επιστημών**

**Τμήμα Διοικητικής
Επιστήμης και Τεχνολογίας**

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

Τόπος, Ημερομηνία Κοζάνη 2022

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	9
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	10
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	11
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	13
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	15
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	16
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	18
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	20
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	20
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	20
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	20
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	20
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	21
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..	21
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	22
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	22
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	22
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	25

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Τριαντάρη Σωτηρία	πρόεδρος	Αξιολόγηση Τμήματος
Σερδάρης Παναγιώτης	Μέλος	
Ζησόπουλος Δημήτριος	Μέλος	
Αντωνιάδης Ιωάννης	Μέλος	
Βλάχος Γεώργιος	Φοιτητής Μέλος	

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο	X	ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ			

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 12-5-2022 (Αρ. Συνέλευσης:12)

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Ιωάννης Αντωνιάδης
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Ιωάννης Αντωνιάδης
3.	Άλλο	

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	25/09/2020
2	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΚΑΔ. ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ (ΧΕΙΜ. ΕΞ. 2020-2021)	12/30-6-2020-
3	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΔ407 (ΕΑΡ. 2020-2021)	2/15-1-2021

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ΠΠΣ	Πρακτικό Συγκλήτου αριθμ. 91/22-7-2019 θ. Γ13	Πρακτικό Συγκλήτου 113/21-5-2020θ. Γ25
2	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών	ΦΕΚ 91/27-1-2020	ΦΕΚ 1828/13-5-2020
3	Κανονισμός Εργαστηρίου με τίτλο «Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία»	ΦΕΚ 3720/8-10-2019 τ.Β.Αρ.Απ. 378	
4	Κανονισμός ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	Τεύχος Β' 1148/03.04.2020- Τεύχος Β' 2314/15.06.2020	Τεύχος Β' 3356/11.08.2020- Τεύχος Β' 2314/15.06.2020
5	Κανονισμός ΠΜΣ «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ»	Τεύχος Β' 4307/02.10.2020- Τεύχος Β' 5429/09.12.2020	Τεύχος Β' 6545/31.12.2021- Τεύχος Β' 5429/09.12.2020

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλιση ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος συμβαδίζει με την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος και ανταποκρίνεται πλήρως στην ιδεολογία και τους στόχους ενός σύγχρονου πανεπιστημιακού Τμήματος
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	Οι Στόχοι και οι Δράσεις της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης μεταλιγνιτικής εποχής και το ερευνητικό και εκπαιδευτικό

		έργο ενός σύγχρονου πανεπιστημιακού τμήματος
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος είναι αναρτημένη στο site του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	Οι διαδικασίες αυτές προβλέπονται από την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου, αλλά και το νομικό και θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων. Ακόμη το Τμήμα προσκαλεί εκπροσώπους επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων να υποβάλλουν γραπτώς με υπομνήματα τις προτάσεις τους για τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την κοινωνία, και οι προτάσεις αυτές αξιολογούνται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Με βάση τις διαδικασίες αυτές υπήρξε αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών για το έτος 2020-21 και 2021-22
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	ΝΑΙ	Το πρόγραμμα σπουδών όπως και ο Κανονισμός Σπουδών βρίσκονται στον ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση : https://mst.uowm.gr/odigosspoydon-2019-2020/ , https://mst.uowm.gr/kanonismos-programmatosspoydon/
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	ΝΑΙ	Το Τμήμα δεν έχει ακόμα αποφοίτους, αλλά οργανώνει και υλοποιεί διαβουλεύσεις και συνεργασίες με Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς, εργοδότες κ.λπ.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	Επισυνάπτεται μέσα στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	Ελέγχονται με τις επιμέρους εργασίες και την τελική εξέταση

		του κάθε μαθήματος και με την αξιολόγηση του κάθε μαθήματος μέσω της ΜΟΔΙΠ
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	Οι διδακτικές μονάδες του κάθε μαθήματος είναι αντίστοιχες με το φόρτο εργασίας, καθώς και οι απαιτήσεις του κάθε μαθήματος προσβλέπουν στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων (αναλύονται διεξοδικότερα στα περιγράμματα των μαθημάτων)
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	Με την τακτική (ετήσια) αναμόρφωση του Προγράμματος Οδηγού Σπουδών
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	Με τα ΠΠΣ των Τμημάτων σε ελλαδικό χώρο (1. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, 2. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, 3. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ, 4. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙΠΑΕ) και με παρεμφερή Τμήματα στην Αγγλία, Γερμανία και Ολλανδία
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	ΝΑΙ	Με την ανάλογη κατανομή των μαθημάτων μέσα στον οδηγό Σπουδών, βαθμιαία σε βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		
Ποια είναι η διάρκεια της πρακτικής άσκησης;	3 μήνες	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	ΝΑΙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μεθοδολογία Επιστημονικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας (DET105) 2. Στατιστική στη Διοικητική Επιστήμη I (DET107)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Στατιστική για τη Διοικητική Επιστήμη II (DET207) 4. Δυνατότητες και εφαρμογές του παγκόσμιου ιστού (DET301) 5. Μακροοικονομική Ανάλυση (DET303) 6. Προγραμματισμός Η/Υ I (DET401) 7. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (DET405) 8. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (DET406) 9. Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός (DET501) 10. Βάσεις δεδομένων (DET503) 11. Οικονομετρία (DET504) 12. Επιστήμη Δεδομένων (DET508) 13. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών καταστάσεων (DET510) 14. Προγραμματισμός Η/Υ II (DET609) 15. Ανάπτυξη και Σχεδίαση Κινητών και Διαδικτυακών Εφαρμογών (DET708) 16. Αξιολόγηση Επενδύσεων και Οργανισμών (DET802) 17. Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (DET803) 18. Αναλυτική Επιχειρήσεων (DET809)
<p>Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</p>	<p>Το Τμήμα προς το παρόν δε διαθέτει κατευθύνσεις και ως εκ τούτου δεν υφίστανται διακρίσεις σχετικά με ειδικεύσεις και κατευθύνσεις.</p>
<p>Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;</p>	<p>Σύμφωνα με το ΠΠΣ, προσφέρονται 16 μαθήματα ελεύθερης Επιλογής</p>

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		Επί του συνόλου των 66 μαθημάτων του ΠΠΣ, τα 50 μαθήματα με ποσοστό 75,75% είναι υποχρεωτικά και τα 16, με ποσοστό 24,25% είναι ελεύθερης και υποχρεωτικής επιλογής.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		Παρότι δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν από άλλα ΠΠΣ μαθήματα, δεν έχει παρατηρηθεί ακόμα αυτή η προτίμηση
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσα από την πλατφόρμα του e-class και από τις δια ζώσης συναντήσεις των διδασκόντων με τους φοιτητές τις ώρες των μαθημάτων.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	Όλα τα μαθήματα και όλοι οι διδάσκοντες κάνουν χρήση του e-class

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	95%	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;	90%	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	

Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Οι πρώτοι απόφοιτοι θα υπάρξουν στο ακαδημαϊκό έτος 2022-23
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Οι πρώτοι απόφοιτοι θα υπάρξουν στο ακαδημαϊκό έτος 2022-23

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Με ειδικές ενημερώσεις και υποδοχές των πρωτοετών, με θεσμοθετημένες ημέρες Καριέρας κ.λπ.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Εκτός των επιμέρους εργασιών και των τελικών εξετάσεων μέσα από το e-class, επίσης και μέσα από το Θεσμό της Συμβουλευτικής των Φοιτητών και τις προσωπικές συναντήσεις και συζητήσεις.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;		
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;		
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	Ο κανονισμός για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών, εμπεριέχεται μέσα στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Με την ανάθεση και αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας σε τριμελή επιτροπή.

Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Με τη δημιουργία 5 φοιτητικών επιστημονικών ομάδων ειδικού ενδιαφέροντος υπό την εποπτεία και καθοδήγηση του Διδακτικού προσωπικού
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	Με ημερίδες, διαλέξεις και εκδηλώσεις των εργαστηρίων
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Με τη διαρκή συνεργασία των ιδιωτικών φορέων και Οργανισμών

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		1 διδάσκοντας σε 50 φοιτητές
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		1 διδάσκοντας σε 40 φοιτητές
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου κυμαίνεται από 6 έως και 12 ώρες εβδομαδιαίως.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Μέσα στα πλαίσια της συνεργασίας του Τμήματος με ιδρύματα της χώρας μας, αλλά και του εξωτερικού, και μέσα στα πλαίσια διοργανώσεων πανελληνίων και διεθνών συνεδρίων στους χώρους του πανεπιστημίου, έχουν επισκεφτεί το τμήμα μας επιστήμονες υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου από την Ελλάδα και το εξωτερικό π.χ. Θερινό Σχολείο. 12-

		16/7/2021: Εισηγητές: Θεόδωρος Χατζηπαντελής, καθηγητής, Θεόδωρος Κουτρούκης, αναπληρωτής καθηγητής, Μιχάλης Κουράκος. Κοεμτζόπουλος Δημήτριος, Πρόεδρος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Κοζάνης. Σαρρής Νικόλαος, Πρόεδρος του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Κοζάνης. Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Μαρδίρης Θεόδωρος, Αναστασία Αλευριάδου, καθηγήτρια, Ζοπουνίδης Κ. καθηγητής, Μανωλόπουλος Ι. καθηγητής, Χρήστου Χρ. Επίκουρη καθηγήτρια, κ. Δρ Σπύρο Πλακούδα , <i>Επίκουρο Καθηγητή Εθνικής Ασφάλειας στο Rabdan Academy (Αμπού Ντάμπι, ΗΑΕ)</i> κ.ά.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΟΧΙ	
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Δημιουργία Εργαστηρίων και επιστημονικών - ερευνητικών φοιτητικών ομάδων
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100 %	
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		11

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	Συνεχείς Διαλέξεις, ημερίδες, ενημερώσεις και εκδηλώσεις ποικίλων και εξειδικευμένων ενδιαφερόντων.
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;	3	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	Στο Τμήμα λειτουργούν ομάδες φοιτητών (με την εποπτεία μελών ΔΕΠ), Ερευνητικού ενδιαφέροντος, που πραγματεύονται ποικίλα και σύγχρονα θέματα, υλοποιούνται συνεχώς ερευνητικά προγράμματα, λειτουργούν

		2 ΠΜΣ, καθώς και διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΝΑΙ	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	-Συνήγορος του φοιτητή -Θεσμός Συμβούλου Σπουδών -Οδηγός Πρωτοετή
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;		Απευθύνονται στο Σύμβουλο Καθηγητή και στους Υπόλοιπους Καθηγητές
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	Η προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας γίνεται με επίσημη ενημέρωση των μελών ΔΕΠ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος (δυνατότητες επιλογές Ιδρυμάτων, προθεσμίες υποβολής) και με άτυπες επισκέψεις-συναντήσεις σε γραφεία μελών ΔΕΠ καθώς και με e-mail σε όσους εκδηλώνουν ενδιαφέρον και έχουν συγκεκριμένα ερωτήματα.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;	5	Περίπου 45 τ.μ. η καθεμία
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	Και συνεχώς ανανεώνεται
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;	2	Περίπου 45 τ.μ. το καθένα
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΟΧΙ	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	Για τη συνεχή αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση του Τμήματος, συλλέγουμε με ποικίλους τρόπους πληροφορίες που αφορούν στον φοιτητικό πληθυσμό, το διδακτικό προσωπικό και την ποιότητα του έργου του, τις υποδομές και την υλικοτεχνική υποδομή του τμήματος, τη δομή του ΠΠΣ, την παροχή των υπηρεσιών κ.ά. Με τη συνεργασία της ΜΟΔΙΠ
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Μετά το πέρας του κάθε εξαμήνου και αφού ολοκληρωθεί η εξεταστική περίοδος, γίνεται η συνολική αποτίμηση της αξιολόγησης των διδασκόντων. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται σε όλο το διδακτικό προσωπικό με την έλευση περίπου ενός διμήνου από το πέρας του εξαμήνου, έτσι ώστε να ενημερώνονται όλοι για την αξιολόγηση που έλαβαν από το φοιτητικό πληθυσμό. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, έρχονται οι διδάσκοντες ενώπιον της κρίσης των εκπαιδευομένων και –εάν η κρίση είναι αρνητική- καλούνται να αυτοαξιολογηθούν, ανασυγκροτηθούν και να προβούν στις ανάλογες αλλαγές, έτσι ώστε να καλύψουν τα ενδεχόμενα κενά του μαθήματός τους και να μεριμνήσουν να μην επαναληφθούν σε επόμενα εξάμηνα αρνητικές πρακτικές.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Ως εργαλεία συλλογής των πληροφοριών, χρησιμοποιούνται στην πλειοψηφία των ερευνών, τα ερωτηματολόγια. Καλούνται οι φοιτητές όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια για τα μαθήματα τα οποία παρακολουθούν. Οι φοιτητές αξιολογούν σε βαθμολογημένη κλίμακα το περιεχόμενο και τον τρόπο διδασκαλίας κάθε μαθήματος με βαθμολογημένες απαντήσεις. Η διαδικασία είναι ανώνυμη και εξαιρετικά απλή και ολοκληρώνεται σε λίγα μόλις λεπτά. Τα στατιστικά αποτελέσματα των απαντήσεων προωθούνται στη Διοίκηση της ακαδημαϊκής μονάδας, λαμβάνονται δε

	<p>σοβαρά υπόψη κατά την αξιολόγηση. Είναι ευθύνη όλων των φοιτητών η συμμετοχή σε αυτή την εξαιρετικά σοβαρή διαδικασία με την αυτονόητη σύνεση και δέουσα προσοχή.</p>
<p>Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;</p>	<p>Οι Πληροφορίες που συλλέγονται μέσα από τη ΜΟΔΙΠ, αναλύονται και εξαγονται τα τελικά αποτελέσματα που καθρεπτίζουν την αξιολόγηση του Διδακτικού προσωπικού, του διδακτικού έργου, των υποδομών, των παρεχομένων υπηρεσιών κ.λπ. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα μέτρα που λαμβάνονται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του επιτελούμενου έργου, δημοσιοποιούνται με τον πλέον πρόσφορο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτερη δυνατή διαφάνεια του συστήματος αξιολόγησης. Τα συμπεράσματα της διαδικασίας αξιολόγησης αναδεικνύουν το βαθμό επίτευξης των στόχων του Ιδρύματος, τα επιτεύγματα, αλλά και τις αδυναμίες που απαιτούν βελτιώσεις. Όποιες βελτιώσεις είναι εφικτές στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού Τμήματος είναι υποχρέωση των μελών του να τις επιδιώξουν. Για βελτιώσεις που υπερβαίνουν τις δυνατότητες του Τμήματος επιλαμβάνεται η διοίκηση του Πανεπιστημίου, ενώ για εκείνες που ξεπερνούν και τις αρμοδιότητες της διοίκησης αναλαμβάνει η Πολιτεία. Τα πορίσματα αξιοποιούνται για την ανατροφοδότηση των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος με τυχόν διαπιστώσεις και παρατηρήσεις που προκύπτουν στη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης τους, ώστε αυτές να εναρμονίζονται στην Πολιτική και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας οφείλουν να ανταποκρίνονται στα αιτήματα δεοντολογίας – διαφάνειας – ποιότητας, όπως αυτά περιγράφονται στον υπό δημοσίευση Οργανισμό του Ιδρύματος</p> <p>Επίσης, αξιοποιούνται και στην ανατροφοδότηση των ακαδημαϊκών μονάδων και των λοιπών υπηρεσιών του</p>

	<p>Ιδρύματος με τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που προκύπτουν στη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης/ Πιστοποίησης τους και τη διαμόρφωση σχεδίου δράσης, από κοινού με τις εν λόγω μονάδες, ενεργειών και διαδικασιών παρακολούθησης (follow up) που κρίνονται απαραίτητες για τη θεραπεία τυχόν αδυναμιών.</p>
--	---

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
<p>Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.</p>		<p>Τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται, αφορούν σε όλα τα θέματα που μπορεί να ενδιαφέρουν τους φοιτητές, αλλά και στο ευρύ κοινό που θα θελήσει να λάβει πληροφορίες που αφορούν στο Παιδαγωγικό Τμήμα και τη λειτουργία του.</p> <p>Στην αρχική σελίδα, ο επισκέπτης/χρήστης έχει τη δυνατότητα να ενημερωθεί:</p> <p>α. Για το Τμήμα (ίδρυση και Αποστολή, Διοικητικά όργανα, Εγκαταστάσεις και Εργαστήρια, Συνεργαζόμενα Νηπιαγωγεία, για την Πόλη της Κοζάνης)</p> <p>β. Για το προσωπικό (για το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό ΔΕΠ, το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό ΕΔΙΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό ΕΤΕΠ)</p> <p>γ. Για τις Σπουδές (Προπτυχιακές, Μεταπτυχιακές, Μεταδιδακτορική έρευνα, Δια Βίου Μάθηση)</p> <p>δ. Διασφάλιση της Ποιότητας (Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2019-20, Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας)</p> <p>ε. Φοιτητές (Φοιτητικός Σύλλογος, Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου, Φοιτητική Μέριμνα: Σίτιση-Στέγαση, Σύμβουλος Σπουδών, Συνήγορος του Φοιτητή)</p> <p>στ. Έρευνα (Γενικές Πληροφορίες, Ερευνητικά Προγράμματα, Ολοκληρωμένα Προγράμματα)</p> <p>ζ. Έντυπα / Βεβαιώσεις χρήσιμα στους φοιτητές</p> <p>η. Επικαιρότητα από (Γραμματεία Τμήματος, Γραμματεία ΠΜΣ,</p>

		<p>Κατατακτήριες εξετάσεις, Εκλογές μελών ΔΕΠ, Συνέδρια-Εκδηλώσεις, Προκηρύξεις Π.Μ.Σ., Δια βίου Μάθησης) Θ. Επικοινωνία (Στοιχεία Γραμματείας και δυνατότητα αποστολής μέλλ) Στη δεξιά πλευρά της αρχικής σελίδας, δίνεται η δυνατότητα για εύκολη πρόσβαση: α. Στον Οδηγό Πρωτοετών β. Στο πρόγραμμα των Εξετάσεων γ. Στις εικονικές αίθουσες και οδηγίες για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό δ. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διάλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.</p>		<p>Οι διάλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών, είναι το site του Τμήματος: https://mst.uowm.gr/ Εκτός όμως από τον επίσημο φορέα ενημέρωσης του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, πληροφορίες δίνονται και από το Φοιτητικό Σύλλογο του Τμήματος, ο οποίος διατηρεί Ομάδα στο Facebook: https://mst.uowm.gr/epikoinoniaki-diacheirisi-kai-entaxi-a.../ και προβαίνει σε αναρτήσεις κατόπιν συνεννόησης με το Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος, αλλά και όσες εκδηλώσεις αφορούν το φοιτητικό πληθυσμό. Επίσης, Πληροφορίες δίνονται και μέσα από το eclass: https://eclass.uowm.gr/, μεμονωμένα από τον κάθε διδάσκοντα, ο οποίος επικοινωνεί με τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημά του.</p>
<p>Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Ο καθορισμός και ο έλεγχος του περιεχομένου της Ιστοσελίδας που αφορά στο ΠΠΣ ανατίθεται στην Επιτροπή Οδηγού Σπουδών και σε ένα εξειδικευμένο προσωπικό του Τμήματος</p>
<p>Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Ο υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών είναι το μέλος Κωνσταντίνος Παντισίδης (μέλος ΔΕΠ) & ο Παναγιώτης Γεωργανάκης</p>

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
ΠΜΣ «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία», σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017,	Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
ΠΜΣ «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ» σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017	Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία»	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Τα μαθήματα είναι όλα κορμού
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Κανένα

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Αυτοχρηματοδοτούμενα με καταβολή διδάκτρων
--

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	1/3 (Ένας στους τρεις αιτούντες)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι με ΦΕΚ Προκήρυξης

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Είμαστε σε διαδικασία εφαρμογής (οι πρώτοι απόφοιτοι ολοκλήρωσαν τον Μάρτιο του 2022)
--	---

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ»	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Τα μαθήματα είναι όλα κορμού
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Κανένα

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

ΑΥΤΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΜΕ ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	2/3 (δύο στους τρεις αιτούντες)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι με ΦΕΚ Προκήρυξης
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
---------	--------------------

Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΜΕΣΩ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΝΑΙ
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΝΑΙ
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	100%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	ΝΑΙ

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	1/3 (ένας στους τρεις)

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	ΟΧΙ
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά	ΝΑΙ

συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	80
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	337
(α) στο scopus	
(β) στο google scholar	
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	303
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	45

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	923
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	0
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	3
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	11
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	13

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή	ΝΑΙ	

εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	8 μέλη ΔΕΠ του τμήματος	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	40 άτομα	

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ	Δεν υπάρχουν απόφοιτοι
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΟΧΙ	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών	ΟΧΙ	

/περιφερειακών ανάπτυξης;	σχεδίων		
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;		ΝΑΙ	

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με τον Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά τις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70, Άρθρο 13, Παρ.)

Το Τμήμα λειτουργεί σύμφωνα με τις Αρχές Διατήρησης Ποιότητας του Πανεπιστημίου και ευθυγραμμίζεται στις βέλτιστες Ακαδημαϊκές πρακτικές και κυρίως των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων και των κατευθυντηρίων γραμμών της ΕΘΑΑΕ (ΗQA). Στο πλαίσιο των στοιχείων που παρουσιάστηκαν αναφορικά με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας καταλήγουμε ότι:

- Το Τμήμα παραμένει πρωτοποριακό στο διεπιστημονικό τομέα της εκπαίδευσης στη Διοίκηση Επιστήμης και Τεχνολογίας, όπως και με βάση το ΦΕΚ ίδρυσής του είναι ο βασικός προσανατολισμός του

- Το Τμήμα διαθέτει ένα ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του συνδυάζοντας την εκπαίδευση και την έρευνα στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης με τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες, το σύγχρονο οικονομικό τρόπο σκέψης, τις οργανωσιακές σπουδές και την αγγλική ορολογία στο τομέα των Επιχειρήσεων. Με το πνεύμα αυτό συμπεριλαμβάνει στο πρόγραμμα τις σύγχρονες μεθόδους διαπραγμάτευσης και διαμεσολάβησης, ακολουθώντας το πλαίσιο των ευρωπαϊκών θεσμών με στόχο τη χάραξη της επιχειρηματικής στρατηγικής, την αναδιοργάνωση, το

μετασχηματισμό των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και την άμβλυνση διαφορών για μια καλή επικοινωνιακή πρακτική στη διοίκηση Οργανισμών και Επιχειρήσεων

- Το Τμήμα είναι μοναδικό όσον αφορά την υποχρεωτική απαίτηση του Προγράμματος Σπουδών για Εκπαίδευση και πρακτική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας

- Το Τμήμα από την αρχή της λειτουργίας συγκρότησε τον εσωτερικό του κανονισμό και ίδρυσε το Εργαστήριο Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία, με στόχο να εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα:

- ♣ Επικοινωνία στη Διοίκηση

- ♣ Τεχνολογία και Πληροφοριακά Συστήματα

- Το Τμήμα διαθέτει μια συγκροτημένη σε όλα τα πεδία ιστοσελίδα, ώστε να ενημερώνονται πλήρως οι φοιτητές του Τμήματος, οι μεταβατικοί φοιτητές από το πρώην ΤΕΙ Διοίκηση Επιχειρήσεων, οι μελλοντικοί απόφοιτοι αλλά και όσοι απόφοιτοι Β/θμιας Εκπαίδευσης ενδιαφέρονται να εισαχθούν μετά από Πανελλαδικές εξετάσεις στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών. Επιπλέον, η πλήρης τεκμηρίωση και κατάρτιση της ιστοσελίδας αποτελεί ένα πόλο έλξης για Καθηγητές Τμημάτων Ελληνικών και Ξένων Πανεπιστημίων, που επιθυμούν να συνεργαστούν σε όλα τα επίπεδα με το Τμήμα

- Το Τμήμα απαρτίζεται από νέα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, που επιδιώκουν μια σταθερή πορεία για την Ακαδημαϊκή αριστεία σ' ένα πρωτοποριακό πεδίο

- Το Τμήμα έχει συγκροτημένη Επιτροπή ΟΜΕΑ, που βρίσκεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και υπό τη δική της καθοδήγηση παρατηρεί και εποπτεύει την πορεία και βελτίωση του Τμήματος

- Το Τμήμα παρέχει στους μελλοντικούς αποφοίτους, όπως αποδεικνύεται στο πεδίο των σπουδών τα εξής:

- ♣ Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

- ♣ Πιστοποιητικό Πληροφορικής

- ♣ Δικαίωμα Εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο

- Το Τμήμα διαθέτει Σύμβουλο Σπουδών

- Το Τμήμα απαρτίζεται από οχτώ μέλη ΔΕΠ, δύο μέλη ΕΔΙΠ και δύο μέλη ΕΤΕΠ

- Σχετικά με τις εγκαταστάσεις το Τμήμα διαθέτει ένα θεσμοθετημένο εργαστήριο με υπολογιστές και αρκετά καλά συγκροτημένο, ώστε να αγκαλιάσει εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα

- Αναφορικά με το πληροφοριακό σύστημα υπάρχουν δύο (2) υποκατηγορίες. Η πρώτη είναι του ιδρύματος συνολικά, όπως mail, site, eclass, κλπ. Η δεύτερη αφορά το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, όπου υπάρχει το eclass και Zoom, τα οποία εποπτεύει ένα από τα μέλη ΔΕΠ, μετά από ορισμό στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όπως το ίδιο έχει οριστεί υπεύθυνος καθηγητής για την οργάνωση και ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος

- Το Τμήμα προσφέρει δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, ένα πρόγραμμα διδακτορικών διατριβών (ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο), καθώς και Δια Βίου Προγράμματα.

- Το Τμήμα συνεργάζεται με δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς και φέρνει τους φοιτητές σε επαφή με το επιχειρείν και τη Διοίκηση σε πρακτικό επίπεδο

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία του τμήματος είναι τα εξής:

- Το Τμήμα διαθέτει ένα ισχυρό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές: α. Παιδαγωγικής Επάρκειας, β. Επάρκεια στην Πληροφορική και γ. Εγγραφή στο Ο.Ε.Ε.
- Το Τμήμα διαθέτει δύο μεταπτυχιακά προγράμματα Σπουδών: α. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία και β. Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Επιχειρείν
- Το Τμήμα με ζήλο και προθυμία προχώρησε μετά την ίδρυση του ΚΕΔΙΒΙΜ στη δημιουργία και οργάνωση τεσσάρων Δια Βίου προγραμμάτων: α. Διαχείριση Κρίσεων και Αλλαγών. Πρακτικές Εφαρμογές στη Διοίκηση, β. Συμβουλευτική Εκπαίδευσης στις Διαπροσωπικές Σχέσεις, γ. Τεχνικές Διαπραγμάτευσης στο Μάνατζμεντ, δ. Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Ψηφιακό Μάρκετινγκ στις Διεθνείς Αγορές. Με τα εν λόγω Δια Βίου Προγράμματα το Τμήμα ενισχύει τις εκπαιδευτικές και πρακτικές ανάγκες, δημιουργώντας συνάμα ευνοϊκό έδαφος για την επέκταση των σπουδών των επιμορφωμένων στα Προγράμματα Α΄ και Β΄ κύκλου σπουδών στο Τμήμα και γενικότερα στο Ίδρυμα. Ταυτόχρονα, ενδυναμώνει τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις επιμορφωμένων, ώστε να καταστούν ικανά στελέχη στη Διοίκηση, και να αποκτήσουν ευρύτερες δεξιότητες στις ψηφιακές Τεχνολογίες, των οποίων η δυναμική εντείνεται εν μέσω μάλιστα της πρόσφατης Υγειονομικής κρίσης.
- Το Τμήμα διαρκώς διευρύνει τις συνεργασίες του με τοπικούς φορείς της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, όπως το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, Παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας και το Εμπορικό Επιμελητήριο Ελλάδος, παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας, προκειμένου να συνεργαστούν στο πλαίσιο του θεσμοθετηθέντος Εργαστηρίου του Τμήματος σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης για ανέργους και ερευνητικά προγράμματα ERASMUS κ.ά., επιχειρώντας την ομαλή και ορθή μετάβαση της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στη Μεταλιγνιτική εποχή.
- Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος άοκνα καταβάλλουν τις προσπάθειες τους και μετά από τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου στη ΜΟΔΙΠ, να αναδείξουν τις ετεροαναφορές, καθώς και το διδακτικό, επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο
- Το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αποτυπώνεται για το 2021/22 από τις αξιολογήσεις των φοιτητών, καθώς και από την ολοένα αυξανόμενη προσπάθεια βελτίωσης και διαφοροποίησης των τρόπων εξέτασης των φοιτητών
- Το Τμήμα αναπτύσσει όλο και περισσότερο την εξωστρέφειά του και τη συνεργασία του με ποικίλους φορείς, καθώς και τη συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς μάλιστα βρίσκεται σε διαδικασία αξιολόγησης σε προγράμματα του ΕΛΙΔΕΚ. Επιπλέον, διευρύνει τις εκπαιδευτικές του δράσεις με μια σειρά εισηγήσεων στο πλαίσιο της δημιουργίας του Θερινού Σχολείου, που εντάσσεται στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία.
- Το Τμήμα επικεντρώνεται στην επιτυχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων, τα οποία προσιδιάζουν στο Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Πρόκειται για ουσιώδη σημεία που παρουσιάζονται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.
- Πραγματοποίησε με ιδιαίτερη επιτυχία την μετάβαση των φοιτητών του πρώην τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, για τους οποίους και έχει την ευθύνη της ομαλής τους

μετάβασης στο νέο καθεστώς και στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, χωρίς να διατηρηθεί η ακαδημαϊκή και διδακτική τάξη.

Τα αρνητικά στοιχεία του Τμήματος είναι τα εξής:

- Το Τμήμα έχει ανεπαρκή στελέχωση από μέλη ΔΕΠ, με αποτέλεσμα ορισμένα υποχρεωτικά μαθήματα να διεξάγονται από ακαδημαϊκούς υποτρόφους και έκτακτο επιστημονικό προσωπικό, όπως και συνεργαζόμενα μέλος ΔΕΠ από άλλο Τμήμα του Ιδρύματος. Ειδικότερα ανεπαρκή είναι η στελέχωση μελών ΔΕΠ στο γνωστικό πεδίο της Τεχνολογίας και της Παιδαγωγικής. Το εν λόγω θέμα αφορά στην πολιτική του Υπουργείου και όχι του Τμήματος, το οποίο ζητά και θα συνεχίσει να ζητά από το Υπουργείο επιπλέον εκπαιδευτικό προσωπικό
- Το Τμήμα παρουσιάζει εξίσου ανεπαρκή στελέχωση και στο διοικητικό προσωπικό, καθώς η διοίκηση του Τμήματος υποστηρίζεται από την προϊσταμένη γραμματέα και μια ακόμη διοικητική υπάλληλος με μειωμένο ωράριο, λόγω σοβαρών οικογενειακών προβλημάτων. Η αναγκαιότητα για μια/έναν ακόμη διοικητικό υπάλληλο είναι καταφανή, διότι το Τμήμα εξυπηρετεί αφενός τους φοιτητές από το πρώην ΤΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων και αφετέρου εξυπηρετεί τους προπτυχιακούς φοιτητές του νέου Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, οι οποίοι διαρκώς αυξάνονται, και μαζί με αυτούς εξυπηρετεί υποψήφιους διδάκτορες, μεταπτυχιακούς και φοιτητές από κατατακτήριες εξετάσεις

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Σύμφωνα με τα στοιχεία της έκθεσης της εσωτερικής αξιολόγησης καταλήγουμε στις παρακάτω προτάσεις βελτίωσης:

- Στη συνεχιζόμενη υποστήριξη ερευνητικών προγραμμάτων ERASMUS, HORIZON, ΕΛΙΔΕΚ κ.ά. που θα συμβάλλουν καθοριστικά στη Μεταλιγνιτική εποχή.
- Στη διαρκή και διευρυμένη συνεργασία με φορείς της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, που είναι κυρίως αναγκαία με αφορμή τη μετάβαση στη Μεταλιγνιτική εποχή, όπου το Τμήμα μπορεί να διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο: α. στην αντιμετώπιση της ανεργίας, με διαμόρφωση προγραμμάτων κατάρτισης στο θεωρητικό και πρακτικό πεδίο, β. στη γνώση ψηφιακών τεχνολογιών στο εμπόριο και τη διάδοση των πολιτιστικών αγαθών της περιφέρειας, γ. στη δημιουργία πλατφόρμας για την ανάπτυξη πολιτικών και επενδυτικών πρωτοβουλιών στήριξης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, η οποία επιλέχθηκε ως μια από τις τέσσερις πιλοτικές περιοχές, με στόχο τη σταδιακή απεξάρτηση από το λιγνίτη, δ. στις επιχειρήσεις και κυρίως στους κλάδους αγροτικής παραγωγής ε. στους τομείς έρευνας-τεχνολογίας, οικονομίας, ψηφιακής οικονομίας και εκπαίδευσης στ. στις διαπραγματεύσεις για μια νέα εποχή βιώσιμης ανάπτυξης στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας
- Στη διάχυση προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών και Δια Βίου Προγραμμάτων σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια, με στόχο την επανακατάρτιση σε όμορα επαγγέλματα, στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, στο μετασχηματισμό των επιχειρήσεων με στοχευμένα προγράμματα, στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής διάδρασης ανθρωπίνων σχέσεων και γνώσεων, που θα πρέπει να ανακάμψουν μετά την υγειονομική κρίση

- Τη στελέχωση του Τμήματος με επιπλέον διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό
- Την εξεύρεση οικονομικών πόρων, που θα υποστηρίξουν ερευνητικές, εκπαιδευτικές και πρακτικές δράσεις του Τμήματος
- Την αναγκαιότητα για τη στήριξη σε επίπεδο διοικητικών υπαλλήλων στη γραμματεία του Τμήματος
- Την δημιουργία δράσης Ετήσιου Φοιτητικού Συνεδρίου Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο θα διοργανώνεται από φοιτητές, και όπου χρειάζεται θα υπάρχει η στήριξη και καθοδήγηση από τους καθηγητές, όπου θα περιλαμβάνονται φοιτητικοί και μαθητικοί διαγωνισμοί επιχειρηματικότητας, τεχνολογίας και καινοτομίας
- Στην ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών μέσω του προγράμματος ERASMUS και άλλων ερευνητικών προγραμμάτων με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια
- Πρόληψη για μεταδιδακτορικούς ερευνητές, που επιθυμούν την ειδίκευσή τους σε γνωστικά πεδία του Τμήματος
- Συνεχιζόμενη Συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, Παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας και το Εμπορικό Επιμελητήριο Ελλάδος, παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας για τη δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας για την εκπαίδευση, κατάρτιση και ζήτηση εργασίας των ανέργων στην Περιφέρεια, η οποία θα αποτελέσει ένα πυρήνα αλληλεπίδρασης με την αγορά, ως ένας επικοινωνιακός δίαυλος για τη μετάβαση στη Μεταλιγνιτική εποχή
- Λειτουργία διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος MBA, με κύριο στόχο τη συνεχή επαφή και αλληλεπίδραση με το διεθνές και το ευρωπαϊκό οικονομικό και επιχειρηματικό γίγνεσθαι
- Λειτουργία online γραφείου διαπραγμάτευσης-διαμεσολάβησης, όπου οι φοιτητές θα αποχτούν γνώσεις θεωρητικές και πρακτικές αναφορικά με την κουλτούρα των διαπραγματεύσεων στο σύγχρονο οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον
- Οργάνωση Θερινού Σχολείου στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Μάνατζμεντ και Στοχαστικά Χρηματοοικονομικά, με κύριο στόχο να αναδειχθούν πτυχές στη διαχείριση κρίσεων, στη σημασία και τη δυναμική του σύγχρονου Μάνατζμεντ και στη σύνδεση ανάμεσα σε πτυχές της χρηματοοικονομικής, τις χρηματοοικονομικές αγορές με την πληροφορία
- Συνεχιζόμενη οργάνωση διαδικτυακών αλλά και δια ζώσης διαλέξεων, που θα οργανώνονται μια φορά το μήνα και θα παρουσιάζονται σε ηλεκτρονική συλλογή στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων είτε αυτόνομα, είτε σε συνεργασία με Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Ελληνικών και διεθνών Πανεπιστημίων με στόχο να δημιουργηθούν αλυσίδες γνώσεις για τον εκσυγχρονισμό των Οργανισμών και Επιχειρήσεων, ώστε να βελτιωθεί ο δείκτης ανταγωνιστικότητας στη σύγχρονη διεθνοποιημένη πραγματικότητα
- Συνεχιζόμενη οργάνωση σεμιναρίων και εκπαιδευτικών δράσεων που θα εντάσσονται στο Εργαστήριο του Τμήματος Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία

- Συγκρότηση και κατάρτιση Δια Βίων Προγραμμάτων, με στόχο να αναδειχτούν πτυχές των γνωστικών πεδίων του Τμήματος από τα οποία μπορούν να προκύψουν ερευνητικές εργασίες και προγράμματα
- Δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού, που θα αντιπροσωπεύει τους στόχους και τον προσανατολισμό του Τμήματος και θα δημιουργεί επικοινωνιακούς διαύλους για επιστημονικές συνεργασίες με καθηγητές και νέους επιστήμονες ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων
- Διαγωνισμοί και επιβραβεύσεις φοιτητών για ευρηματικές ψηφιακές πλατφόρμες και ιστοσελίδες, που αφορούν την υλοποίηση ευφών και διαλειτουργικών πληροφοριακών συστημάτων με χρήση προσεγγίσεων Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης στο χώρο των Οργανισμών και Επιχειρήσεων, από τα έσοδα των μεταπτυχιακών και διαβίου προγραμμάτων.

