

ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ

(Helen or Eleni Tsakiridou)

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Στοιχεία Επικοινωνίας

Διεύθυνση Γραφείου:
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
Σχολή Οικονομικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Κοίλα Κοζάνης, 50100
Κοζάνη, ΕΛΛΑΔΑ

Τηλ. 2461068137
email: etsakir@uowm.gr



ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Η Ελένη Τσακίριδου είναι Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Στατιστικής και Μεθοδολογίας Έρευνας και Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Διετέλεσε Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας από το 2016 έως το 2019. Διετέλεσε Συντονίστρια του Παραρτήματος Κοζάνης της Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) από το 2020 μέχρι το 2023. Συμμετείχε σε πλήθος διοικητικών επιτροπών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, αλλά και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Είναι διδάκτορας του Τομέα Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου έχει εκδόσει σε συνεργασία 5 βιβλία, έχει δημοσιεύσει πάνω από 100 άρθρα δημοσιευμένα σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών και υπάρχει

σημαντικός αριθμός ετεροαναφορών στο έργο της (μέχρι σήμερα Citations: Google Scholar: 897, h-index = 15, Scopus: 123, h-index = 7). Σε ό,τι αφορά το διδακτικό της έργο, η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου αξιολογήθηκε τα τελευταία δυο χρόνια από τους προπτυχιακούς φοιτητές κατά μέσο όρο με 4.5 (με άριστα το 5) για τα μαθήματα που δίδαξε, ενώ από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές αξιολογήθηκε με 4.85 (με άριστα το 5) για τα μαθήματα που δίδαξε.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν Εφαρμοσμένη Στατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας, Εκπαιδευτική Έρευνα, Επιχειρησιακή Έρευνα, Ποσοτικές Μεθόδους Έρευνας, Ανάλυση Δεδομένων, Θέματα Προγραμματισμού, Οργάνωσης και Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού, Οικονομική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, Αποδοτικότητα και Αποτελεσματικότητα Συστημάτων και Οργανισμών, Μελέτη Συστημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού, Οικονομικά της Εκπαίδευσης, Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Μελέτη Ειδικών Ομάδων με θέματα Αναπηρίας, Αγροτική Οικονομία.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Α. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

1. Κοσμήτορας Σχολής Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2023-Σήμερα).
2. Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2016-2019).
3. Συντονίστρια του Παραρτήματος Κοζάνης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) (2020-2023).
4. Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2016-2019).
5. Αναπληρώτρια Πρόεδρος στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης της Οικονομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2000-Σήμερα).
6. Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2011- 2014).
7. Ιδρυματικά Υπεύθυνη του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2015-2019).
8. Συντονίστρια του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
9. Συντονίστρια Δράσεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Διεθνοποίηση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2022-2023).
10. Πρόεδρος της Επιτροπής Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Προσωπικού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2015-2016).
11. Μέλος της Επιτροπής Οικονομικών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
12. Μέλος της Επιτροπής Δημοσίων και Διεθνών σχέσεων του Π.Δ.Μ. (2013-2015).
13. Μέλος της Επιτροπής Καινοτομίας και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).

14. Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης των Επωνύμων Εδρών της ΔΕΗ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
15. Μέλος της δράσης «Προσδιορισμός περιοχών που παρουσιάζουν χαμηλούς κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες» του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (2011).
16. Μέλος του Περιφερειακού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΣΕΚ) της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (2015-2019).
17. Μέλος της Επιτροπής Προώθησης της Απασχόλησης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
18. Μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης (Ε.Π) του Ειδικού Αναπτυξιακού Προγράμματος (ΕΑΠ) Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
19. Μέλος της Επιτροπής Αποτελεσματικής Δημόσιας Διοίκησης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (2013-2015).
20. Μέλος της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Εποπτείας Διαπανεπιστημιακού ΠΜΣ «Δημιουργική Γραφή» ΕΑΠ-ΠΑΜ (2016-2020).
21. Αναπληρωματικό Μέλος της Επιτροπής Επιλογής Σχολικών Συμβούλων του Υπουργείου Παιδείας (2008-2010).

B. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακνρίδου ξεκίνησε την ακαδημαϊκή της καριέρα ως διδάσκουσα (Π.Δ. 407/80) στην Παιδαγωγική Φλώρινας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από το 2000 έως το 2002, διάστημα κατά το οποίο δίδαξε τα μαθήματα:

1. Στατιστική Ι
2. Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση
3. Στατιστική Επεξεργασία με τη Χρήση Η/Υ
4. Εισαγωγή στη Στατιστική
5. Προμαθηματικές Έννοιες

Το 2002 εξελέγη Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Φλώρινας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με αντικείμενο: «Εφαρμοσμένη Στατιστική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αφού ιδρύθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, εξελίχθηκε σε όλες τις βαθμίδες και συγκεκριμένα Επικ. Καθηγήτρια (2006), Μόνιμη Επικ. Καθηγήτρια (2010), Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (2011) και από το 2015 είναι Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Από το 2002 έως το 2020 δίδαξε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας τα μαθήματα:

1. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας
2. Στατιστική
3. Εφαρμοσμένη Στατιστική στην Εκπαίδευση
4. Εφαρμοσμένη Στατιστική
5. Διαχείριση Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας I
6. Διαχείριση Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας II
7. Στατιστική I
8. Στατιστική II
9. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας I
10. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II

Το 2019 μετακινήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας».

Στο στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης διδάσκει από το 2020 μέχρι σήμερα τα μαθήματα:

1. Αρχές Στατιστικής
2. Μεθοδολογία Έρευνας
3. Εφαρμοσμένη Στατιστική με τη χρήση Η/Υ
4. Εφαρμογές Περιφερειακής Έρευνας.

Σήμερα διδάσκει στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας τα μαθήματα:

1. Στατιστική στη Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία I
2. Στατιστική στη Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία II
3. Μεθοδολογία Έρευνας
4. Εφαρμογές Έρευνας στη Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία

B. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Από το **2000 μέχρι και σήμερα** διδάσκει σε διάφορα **Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών** και συγκεκριμένα:

1. Χρονική περίοδος: 2000 – 2020: Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Μάθημα: «**Εφαρμοσμένη Στατιστική**» Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.
2. Χρονική περίοδος: 2000-2001 (χειμερινό εξάμηνο) Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Π.Τ.Δ.Ε.) Εργαστήριο του μαθήματος: «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας I**», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ.
3. Χρονική περίοδος: 2009 – 2020: Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Μάθημα: «**Μέθοδοι και Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών**», Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε.
4. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ Μάθημα: «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας - Ποσοτικές μέθοδοι – Στατιστική**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία».
5. Χρονική περίοδος: 2014- ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ

- ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, Μάθημα: «**Μεθοδολογία Έρευνας**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία».
6. Χρονική περίοδος: 2018 - ΣΗΜΕΡΑ Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, Μάθημα: «**Μεθοδολογία Έρευνας στην Ιστορία**». Υποχρεωτικό Επιλογής μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής».
 7. Χρονική Περίοδος: 2009-2014: Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Μάθημα: «**Στατιστική**», Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Υποχρεωτικό μάθημα κορμού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη».
 8. Χρονική περίοδος: 2014-2017: Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, Μάθημα: «**Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας στην ειδική πολύγλωσση /πολυπολιτισμική εκπαίδευση**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
 9. Χρονική περίοδος: 2014-2017 Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, Μάθημα: «**Στατιστική**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση».
 10. Χρονική περίοδος: 2014-2016 Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Μάθημα: «**Μεθοδολογία Έρευνας**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σημειωτική και Επικοινωνία».
 11. Χρονική περίοδος: 2014-2016 Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ, Μάθημα: «**Μεθοδολογία Έρευνας στη Μαθηματική Εκπαίδευση**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική των Μαθηματικών».

12. Χρονική περίοδος: 2014- 2016 Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ, Μάθημα: «**Ποσοτικές και Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού**». Υποχρεωτικό μάθημα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού».
13. Χρονική περίοδος: 2005-2006 (εαρινό εξάμηνο) Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τμήμα: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, Μάθημα: «**ADVANCED STATISTICS**», σε υποψήφιους διδάκτορες στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής».
14. Χρονική περίοδος: 2004-2005 (εαρινό εξάμηνο). Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τμήμα: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, Εισηγήσεις στα πλαίσια του μαθήματος: «**Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική**», στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής».
15. Χρονική περίοδος: 2020- 2023: Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τμήμα: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, Μάθημα: «**Ερευνητική Μεθοδολογία και Ποσοτικές Μέθοδοι**», Υποχρεωτικό μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία».

Επιπλέον, έχει διδάξει στα παρακάτω προγράμματα εξομοίωσης-επιμόρφωσης:

1. **Πρόγραμμα εξομοίωσης εκπαιδευτικών α΄ βάρθμιας εκπαίδευσης (1998-2000)** (τίτλος προγράμματος: Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας εκπαίδευσης) Το εργαστήριο του μαθήματος: **Στατιστική στην εκπαίδευση**
2. **Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών β/βάθμιας εκπαίδευσης (1999-2000)** (τίτλος προγράμματος: Εφαρμοσμένη διδακτική μαθηματικών.

Σύγχρονες μαθηματικές μέθοδοι έρευνας (Τεχνικές) για τη συγκέντρωση και διδακτική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πληροφορίας): Εργαστήριο του μαθήματος: **Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας**

3. **Εισήγηση σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς β/βάθμιας (μαθηματικούς) για τη χρήση Η/Υ (Maple V.5.1., SPSS) (1999-2000)** (τίτλος προγράμματος: Πειραματισμός σε γνωστικές περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Λυκείου με νέες τεχνολογίες)
4. **Πρόγραμμα μεταπτυχιακής ειδίκευσης εκπαιδευτικών β/βάθμιας εκπαίδευσης (2000-2001)** (τίτλος προγράμματος: Ε.42: Μεταπτυχιακή ειδίκευση επιμορφωτών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών στη β/βάθμια εκπαίδευση) Το μάθημα: **Ερευνητική Μεθοδολογία – Στατιστική**
5. **Πρόγραμμα εξομοίωσης εκπαιδευτικών α' βάθμιας εκπαίδευσης (2003-2004)** (τίτλος προγράμματος: Αυτεπιστασία - Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δασκάλων) 2002-2005 – ΠΤΔΕ Φλώρινας – Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης) Τα μαθήματα: **Εκπαιδευτική Έρευνα, Εφαρμογές Εκπαιδευτικής Έρευνας.**
6. **ΑΣΠΑΙΤΕ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΟΖΑΝΗΣ (ακαδημαϊκό έτος 2013-14).** Διδασκαλία μαθήματος «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**» στα τμήματα ΕΠΠΑΙΚ-3 και ΕΠΠΑΙΚ – 4 (4 ώρες/εβδομάδα).
7. **Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών ΙΠΕΜ-ΔΟΕ (ακαδημαϊκά έτη 2013-14 & 2014-15).** Επιμορφωτική Παρέμβαση στη Δυτική Μακεδονία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Δράσεις Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας». Διδασκαλία του μαθήματος «**Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα: Ποσοτική Ανάλυση Εκπαιδευτικών Δεδομένων**».

8. ΑΣΠΑΙΤΕ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΟΖΑΝΗΣ (ακαδημαϊκό έτος 2014-15). Διδασκαλία μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο ΕΠΠΑΙΚ. Διδασκαλία μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας για τους σκοπούς ΣΥΕΕΠ: Στατιστική και Έρευνα» στο ΠΕΣΥΠ.

2. Επιβλέπουσα διδακτορικών διατριβών

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου έχει επιβλέψει 5 διδακτορικές διατριβές, οι οποίες έχουν ολοκληρωθεί με επιτυχία και συγκεκριμένα:

2.1 Ζυγούρη Ελένη (2007). *Η Ετοιμότητα των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υλοποιήσουν τις Αρχές, τους Στόχους, τις Μεθοδολογικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις, όπως αυτές προτείνονται στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

2.2 Λιάπη Χρυσανθη (2016). *Ποσοτική αξιολόγηση μετρήσεων προτίμησης χεριού: Προβλήματα και συνεπαγωγές που συνδέονται με την έρευνα για την κινητική ασυμμετρία σε πληθυσμούς ατόμων με τυπική ανάπτυξη και νευροαναπτυξιακές διαταραχές.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

2.3 Στεργίου Κωνσταντίνος (2018). *Αξιολόγηση της Οικονομικής Αποτελεσματικότητας και της Αποδοτικότητας της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

2.4 Πολυζοπούλου Κωνσταντία (2020). *Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στατιστική ανάλυση των απόψεων και των αντιλήψεων μαθητών, εκπαιδευτικών και φοιτητών σχετικά με την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

2.5 Παπαδέλη Ελευθερία (2021). *Η διδασκαλία θεμάτων σχετικών με το γενετικό έλεγχο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Γνώσεις & στάσεις των μαθητών, παιδαγωγικές επιλογές των εκπαιδευτικών και διδακτικές παρεμβάσεις.* Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας.

3. Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου συμμετείχε και συμμετέχει σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές σε πάνω από 20 διδακτορικές διατριβές.

4. Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές διδακτορικών διατριβών

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου συμμετείχε και συμμετέχει ως μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών σε πάνω από 25 διδακτορικές διατριβές.

5. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακών εργασιών

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου συμμετείχε και συμμετέχει είτε ως επόπτρια είτε ως βαθμολογήτρια σε πάνω από 200 διπλωματικές εργασίες σε διάφορα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στα οποία έχει διδάξει.

6. Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

Η Καθηγήτρια Ελένη Τσακίριδου έχει συνεπιβλέψει πάνω από 230 πτυχιακές εργασίες.

7. Εκλεκτορικά σώματα

Έχει συμμετάσχει σε τουλάχιστον 50 εκλεκτορικά σώματα τόσο στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, αλλά κυρίως σε άλλα Ελληνικά Πανεπιστήμια, καθώς και στην Ακαδημία Αθηνών, σε κάποια από τα οποία συμμετείχε ως πρόεδρος, σε κάποια ως μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και σε κάποια ως εκλέκτορας.

Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ****1. Ερευνητικά προγράμματα:**

1. «Τεχνοοικονομική Διερεύνηση της καλλιέργειας ρυζιού: Προβλήματα και Προοπτικές», Χρηματοδότηση: BASF ΕΛΛΑΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ομότιμος Καθηγητής Α.Π.Θ., Κ. Μάττας, 13/4/2021 – 30/7/2021 & 11/10/2021 – 30-11-2021.

2. **«ΘΑΛΗΣ: Αξιολόγηση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή: Προσαρμογή των κλιμάκων ECERS-R και ECERS-E στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα»**, ΟΠΣ 379429 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Ευρυδίκη Ζαχοπούλου ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 02/01/2012-30/07/2015.
3. **«Integrating Econometric and Mathematical Programming Models into an Amendable Policy and Market Analysis Tool using FADN (FADNTOOL)»** Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή (ΕΕ). Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Κ. Μάττας, 10/5/2011-30/8/2013.
4. **«Προσδιορισμός περιοχών που παρουσιάζουν χαμηλούς κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες»** στο πλαίσιο των Πράξεων Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονες Ποροτεραιότητας 1,2,3 του ΕΠ εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ, Διεύθυνση Έρευνας: Καθηγητής Α. Κυρίδης, 10/1/2011-31/12/2011.
5. **«Διερεύνηση των Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Επίκ. Καθηγητής Α. Παπασταμάτης, 10/02/2008-15/09/2009.
6. **«Η επίδραση της αναμόρφωσης της ΚΑΠ στην απασχόληση (CARERA)»**. Αρ. Συμβολαίου 022563. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Κ. Μάττας, 01/07/2007-29/02/2008.
7. **«Ανάπτυξη και διάδοση εργαλείων διαχείρισης καινοτομίας INNOREGIO»**. Διεύθυνση έρευνας: Ν. Κομνηνός, Καθηγητής Α.Π.Θ., 3/2002-5/2002.
8. **«Παρατηρητήριο Α.Π.Θ.»** Χρηματοδότηση: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εταιρεία αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής, 10/2001-6/2002.

9. **«Τοπική αυτοδιοίκηση στον 21^ο αιώνα. Σύγχρονα προβλήματα και προοπτικές»** Ανάθεση: ΚΕΔΚΕ. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής, 10/2001-12/2001.
10. **«Regional International Strategy (RIS) Ηπείρου»**, Ανάθεση: Περιφέρεια Ηπείρου-Business International Center Ηπείρου. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Κομνηνός (9/2001-2/2002).
11. **«RIS+ Κεντρικής Μακεδονίας: Υλοποίηση σχεδίου δράσης RTP.»** (12/2000-5/2001). Χρηματοδότηση: ΕΟΚ SG(99)D/1953 Διεύθυνση έρευνας: Ν. Κομνηνός, Καθηγητής Α.Π.Θ.
12. ΠΕΝΕΔ 95 Νο1422 (Νο 1767 Επιτροπής Ερευνών Α.Π.Θ.) με τίτλο **«Βασικά Προβλήματα με κίνητρα από τις εφαρμογές στους νέους κλάδους των μη ομογενών Μαρκοβιανών Συστημάτων»** (5/1996 –5/1998). Χρηματοδότηση: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Π.-Χ. Γ. Βασιλείου.

2. Εκπαιδευτικά Προγράμματα:

- 4.1 **«Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής των φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»**. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Αν. Καθηγητής Ι. Μπακούρος, 2005-2012.
- 4.2 **«Αυτεπιστασία - Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δασκάλων) 2002-2005 – ΠΤΔΕ Φλώρινας – Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης»** (4/2003-07/2004). Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Μπέσσας.
- 4.3 **«Ε42 Μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιμορφωτών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογικών στη β/βάθμια**

εκπαίδευση» Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Τμήμα Πληροφορικής Α.Π.Θ (στα πλαίσια του έργου ΟΔΥΣΣΕΙΑ), Επιστημονικώς Υπεύθυνος Καθηγητής Δ. Ψύλλος, 9/2001-12/2001.

4.4 **«Εφαρμοσμένη διδακτική μαθηματικών. Σύγχρονες μαθηματικές μέθοδοι έρευνας (Τεχνικές) για τη συγκέντρωση και διδακτική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πληροφορίας»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Επ. Καθηγητής Ν. Τσάντας, 12/1999-2/2000.

4.5 **«Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας εκπαίδευσης»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής 9/1998-12/2000.

4.6 **«Επιστήμες της αγωγής»** ΕΠΕΑΕΚ. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Ψύλλος, 12/2000.

4.7 **«Πειραματισμός σε γνωστικές περιοχές του Αναλυτικού προγράμματος του Λυκείου με νέες τεχνολογίες»** Χρηματοδότηση: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Π.-Χ. Γ. Βασιλείου, 1/1999-6/1999.

5. Αναπτυξιακά Προγράμματα

5.1 **«Υποστήριξη Δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος Καθηγητής Ν. Σαρηγιαννίδης, 8/12/2022-31/10/2023.

5.2 **«Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας - Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο

Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος Αν. Καθηγητής Ι. Αντωνιάδης, 8/12/2022-31/10/2023.

- 5.3 **«Ηράκλειτος ΙΙ: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας».** Έγκριση διατριβής με θέμα *«Η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής δεξιότητας στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: ένα εκπαιδευτικό πακέτο για την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των δασκάλων».* Υποψήφια διδάκτωρ Γεωργία Σταυρίδου-Bausewein, Μέλη της τριμελούς: Β. Παπαδοπούλου, Ελένη Τσακιρίδου, Isolde Kurz (Hochschule München, University of Applied Sciencies), 2015-2020.
- 5.4 **«Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2006-2008) – 02. Τμήμα Εικαστικών Τεχνών** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Δ. Μπέσσας.
- 5.5 **«Διεύρυνση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2005-2008) – 08. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών»** Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Χ. Μασσαλάς.
- 5.6 **Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των ελληνικών ΑΕΙ»** (12/1999-2/2000). Χρηματοδότηση: Πάντειο Πανεπιστήμιο- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Αν. Καθηγητής Λ. Βλάχος.
- 5.7 **«Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των Ελληνικών ΑΕΙ-Μελέτες»** (11/1999). Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων- ΕΠΕΑΕΚ (2^ο ΚΠΣ). Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Καθηγητής Δημήτριος Οικονόμου.

2. Δημοσιεύσεις

Διδακτορική Διατριβή

Τσακίριδου Ε., (2000). *Το Διαταραγμένο Μη Ομογενές Ημι-Μαρκοβιανό Σύστημα*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Μαθηματικών, Θεσσαλονίκη, σελ. 162.

Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Balasi, A., Iordanidis, G. & **Tsakiridou, H.** (2023). Entrepreneurial Leadership Behaviour of Primary School Principals across Europe: A Comparative Study, *International Journal of Educational Management* Vol. 37, 1067-1087.
2. Polyzopoulou, K. & **Tsakiridou, H.** (2023). Attitudes of Greek General Education Teachers Concerning Inclusion Policy, *European Journal of Education Studies*, 6(10), 312-332.
3. Polyzopoulou, K. & **Tsakiridou, H.** (2022). Adult's Attitudes Towards Disability in the Greek Community, *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 5(10), 2853-2861.
4. Papadeli, E., **Tsakiridou, E.**, Mavrikaki, E., (2020), Using Stories to Engage Students in a Health Education School Program about Genetic Testing, *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 107-114. ISSN: 2301-251X.
5. Papadeli, E., **Tsakiridou, E.**, Mavrikaki, E., (2020), Attitudes of secondary school students to genetic diagnosis, *International Journal of Educational Innovation*, 2 (7), 86-95. ISSN: 2654-002.
6. **Tsakiridou, H.** & Seitanidis I. (2019). Financial Literacy of Graduate High School Students, *American Journal of Educational Research*, 7(3), 232-236.
7. Stergiou, K., & **Tsakiridou, H.** (2019). Measuring the impact of Socio Economic Factors on school's Technical Efficiency. *Archives of Business Research*, 7 (4), 223-239.
8. **Tsakiridou, H.**, & Polyzopoulou, K. (2019). Inclusion in the Greek secondary school: Students' attitudes concerning their peers with special educational

- needs in the general education. *Journal Of Psychology And Behavioral Science*, 7 (1), 84-97.
9. **Tsakiridou, H.**, & Polyzopoulou, K. (2019). Educators' attitudes concerning teaching of students with special educational needs in the mainstream Greek school. *International Journal of Innovation Education and Research*, 7 (7), 317-337.
 10. **Tsakiridou, H.**, & Polyzopoulou, K. (2019). General preschool and primary university students in Greece and their attitudes toward inclusion. *European Journal of Special Education Research*, 4 (4), 1-20.
 11. **Tsakiridou, H.**, & Polyzopoulou, K. (2019). Greeks Primary students' attitudes concerning the inclusion of special educational needs students in the mainstream school. *Journal of Education & Social Policy*, 6 (2), 52-61.
 12. **Tsakiridou, H.**, & Polyzopoulou, K. (2019). Awareness, emotions and reactions of early childhood learners towards special needs children in the Greek formal preschool education context. *International Journal of Education and Research*, 7 (3), 133-148.
 13. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.** & Meliopoulou, I. (2017). In Service Teachers' Content and Pedagogical Content Knowledge in Mental Calculation with Rational Numbers. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15(83), 1-19. doi:10.1007/s10763-017-9822-6.
 14. **Tsakiridou, H.** & Vavyla, E. (2015). Probability Concepts in Primary School. *American Journal of Educational Research* 3(4), 535-540.
 15. Iordanidis, G., **Tsakiridou, H.** & Balasi, A. (2015). Organizational Culture of Primary School in Greece, *Leading and Managing: Journal of the Australian Council of Educational Leaders*, 21(1), 86-104.
 16. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.**, Panou, F. & Griva, E. (2014). Prospective teacher's efficiency and flexibility in prep and mental calculation of two-digit multiplications, *MENON: Journal of Educational Research*, 1st Thematic Issue, 110-115.

17. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2014). Explaining the Efficiency Differences in Primary School Education using Data Envelopment Analysis. *Journal of Education, Psychology and Social Sciences*, ISSN: 1339-1488, 2(2), 89-96.
18. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2014). Entrepreneurship Competences and Entrepreneurial Intentions of students in Primary Education. *Journal of Humanities, Social Sciences and Education (JHSSE)*, 1(9), 106-117.
19. **Tsakiridou, E.**, Kakalopoulou, G., Karamanidou, A., Papadopoulou, O. & Tziouvara, M.-R. (2014). Economic Crisis and Education in Greece, *MENON: Journal of Educational Research*, 3, 5-25.
20. Iordanidis, G., Tsakiridou, H. & Sagiadinou, G. (2014). Greek Teachers' Views about Their Organizational Commitment to Primary School, *American Journal of Educational Research* 2(8), 603-611.
21. **Tsakiridou, H.**, & K. Polyzopoulou (2014). Greek Teachers' Attitudes toward the Inclusion of Students with Special Educational Needs, *American Journal of Educational Research* 2(4), 208-218.
22. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2013). Evaluating the efficiency of primary school education, *Advanced Research in Scientific Areas* 2 (6), 279-286.
23. Eleftheriou, P., Stamou, G. A., Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2012). A comparative study of representations about disability in primary school children's drawings: a sociosemiotic approach, *Social Semiotics*, 1-12 iFirst article.
24. Kyridis, A., **Tsakiridou, E.**, Zagkos, Ch., Koutouzis, M. & Tziamtzi, Ch. (2011). Educational Inequalities and School Dropout in Greece, *International Journal of Education*, 3(2):E11.
25. Tsakiridou, E., Mattas, K., **Tsakiridou, H.**, and Tsiamparli, E. (2011). Purchasing fresh produce on the base of food safety, origin and traceability labels, *Journal of Food Products Marketing*, 17(2), 211-226.
26. **Tsakiridou, H.**, Tsakiridou, E., Mattas, K. & Arvaniti, E. (2010). Effects of animal welfare standards on consumers' food choices. *Food Economics –Acta Agriculturae Scandinavica, Section C*, 1651-288X, 7(2), 234 – 244.

27. Giaouri, S., Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2010). Theory of mind abilities in children with Down syndrome and non-specific intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3883-3887.
28. Kokkidou, M. & **Tsakiridou, E.** (2009). An Investigation of the Framework of Relations among Language, Music, and the Advertised Product in Television Commercials. *The International Journal of Learning*, 16(4), 133-144.
29. Alevriadou, A., Angelou, I & **Tsakiridou, E.** (2006). The relationship between attention and identification of safe and dangerous road crossing sites in adults with mild ID. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19(3), 239-239 (abstract).
30. Griva, E. & **Tsakiridou, H.** (2006). Strategies employed by students learning foreign languages for academic purposes. *English for Specific Purposes World*, 5, 1(12).
31. Kyridis A., Drossos V. & **Tsakiridou E.** (2006). Teachers facing ICT. *Journal of Technology and Teacher Education*, 14(1), 75-96.
32. **Tsakiridou, E.** & Griva, E. (2005). Identifying English language teachers' in-service training needs and wants. *CVP Pedagogics and Education, Publishing House Vipapharm* (<http://www.scientific-journal-articles.com/free-online-journals/education/pedagogics&education-articles.htm>).
33. Kokkidou, M., Dinas, K., **Tsakiridou, H.** & Kyridis, A. (2005). Infants' Phonemic Awareness and Family Literacy in Greece. *International Journal of Learning*, 11, 777-784.
34. Kyridis, A., Mavrikaki, E., **Tsakiridou, H.**, Daikopoulos, J. & Zigouri, H. (2005). An Analysis of Attitudes of Pedagogical Students towards Environmental Education in Greece. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 6(1), 54-64.
35. Mavrikaki, E., Kyridis, A., **Tsakiridou, E.** & Golia, P. (2004). Greek Educators' Attitudes and Beliefs about the Application of Environmental Education in Elementary School. *International Perspectives in Environmental Education*, 16, 29-35.

36. Alevriadou, A., **Tsakiridou, H.**, Hatzinikolaou, K. & Grouios, G. (2004). Field Dependence-Independence of Normally Developing and Mentally Retarded Boys of Low and Upper/Middle Socioeconomic Status. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 913-923.
37. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** (2004). Asymptotic behavior of First Passage Probabilities in the Perturbed Non-homogeneous Semi-Markov Systems. *Communication in Statistics Theory and Methods* 33(3), 651-679.
38. Karagianni, P., Tsakiridou, E., **Tsakiridou, H.** and Mattas, K. (2003). Consumer Perceptions about Fruit and Vegetable Quality Attributes: Evidence from a Greek survey, *Acta Horticulturae*, 604(1), 345-352.
39. Alevriadou, A., **Tsakiridou, E.**, Kallitsoglou, A. & Grouios, G. (2003). Memory for spatial location in normally developing children athletes and adolescent athletes with organic mild mental retardation. *Journal of Human Movement Studies*, 44, 285-297.

Άρθρα σε Διεθνείς Συλλογικούς Τόμους

40. Polyzopoulou, K. & **Tsakiridou, H.** (2022). Adolescents' Attitudes Concerning Students with Disability and / or Special Educational Needs in Regular Greek School Context, *Current Research in Language, Literature and Education* Vol. 6, 59-77.
41. **Tsakiridou, H.** & Alevriadou A. (2017). A challenging approach about the cognitive strategies used in problem solving situations by boys with and without intellectual disabilities using Markov chains. In Alexandra M Columbus, *Advanced in Psychology Research*, vol. 127, 47-71.
42. Tsakiridou, E., **Tsakiridou, H.**, Mattas, K. and Arvaniti, E. (2012). "Effects of animal welfare standards on consumers' food choices" in *Food Chains: Quality, Safety and Efficiency in a Challenging World*, [Part I: Food Supply Chain]. Edited by Baourakis, G., Kalaitzis, P. and MATTAS, K., Routledge, London and New York, pp. 62-73.
43. **Tsakiridou, E.**, Kyridis, A. & Vamvakidou, I. (2012). Women in Greece: Issues of Social Exclusion and Social Vulnerability. What Greek University Students

- believe about Women's Position in the Greek Society?, "Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective", 273-292.
44. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** (2011). Assessment of Metalinguistic Awareness and Strategy Use of Young EFL Learners. In Iman Tohidian (ed.) *A Glossary of Second Language Acquisition*, 978-1-60741-941-9.
45. Alevriadou, A. & **Tsakiridou, H.** (2010). The use of strategies in embedded figures: Tasks by boys with and without organic mild mental retardation: A review and some experimental evidence. In Marcia A. Barnes (ed.) *Genes, Brain, and Development: The recognition of Genetic Disorders*, Cambridge University Press, Chapter 9, 199-215.
46. Griva, E., Tahou, S., **Tsakiridou, E.** & Iordanidis, G. (2010). Student-teachers' viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy, *Selected paper at the CONGRÈS INTERNATIONAL: 2008, Année européenne du dialogue interculturel: communiquer avec les langues-cultures*, 259-271.
47. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** (2010). A record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education. *Selected paper at the Multilingualism: Challenges and Opportunities, 18th World Congress of Applied Linguistics*, 131-143.
48. Griva, E., **Tsakiridou, H.** & Nichoritou, I. (2009). A study of FL Composing Process and Writing Strategies Employed by Young Learners. In M. Nicolov (ed.) *Early Learning of Modern Foreign Languages: Process and Outcomes*, Multilingual Matters, SLA, 132-148.
49. Kokkidou, M., **Tsakiridou, E.** & Geka, M. (2008). Correlation between Music Studies and School Competence: Field research. In M. Argyriou (eds) *Current trends and dynamics of School Psychology in Education and Music Pedagogy*. Athens: Diaplasi, pp.172-179.
50. Alevriadou, A. & **Tsakiridou, E.** (2002). Visuospatial Short- Term Memory Deficit in Young Males with Fragile – X Syndrome: Is it Task Specific?. *Social Clinical Psychology Theory, Methodology and Interventions*, A.-V. Rigas ed., Ellinika Grammata, 303-311.

51. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** (2001). The Evolution of Population Structure of the Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System. *Probability and Statistical models with Application*, Ch. A. Charalambides, M. V. Koutras and N. Balakrishnan eds, Chapman and Hall/CRC Press, Boca Raton, London, New York, Washington, D.C., 185-203.
52. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** (1999). The Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System. *Semi-Markov Models and Applications*, J. Janssen and N. Limnios eds., Kluwer Academic Publishers, 253-265.

Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά

53. Παπαδέλη, Ε., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.**, (2020). Το παιχνίδι ρόλων ως μέσο για την εμπλοκή μαθητών σε ένα Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα τη Γενετική Διάγνωση. *Νέος Παιδαγωγός online*, 17, 693-700. ISSN: 2241-6781.
54. **Τσακίριδου, Ε.** & Κοκκίδου, Μ. (2014). Μουσική και τηλεοπτική διαφήμιση- Μια σημειωτική προσέγγιση με μουσικοπαιδαγωγικές εφαρμογές, *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 12, 5-29.
55. Στάμου, Α. Γ., Γρίβα, Ε., Δημητρίου Π. & **Τσακίριδου, Ε.** (2014). Μια συγκριτική μελέτη του γραπτού λόγου κύπριων και ελλαδιτών/ισσών μαθητών/τριών του δημοτικού. *Mare Ponticum*, 4, 1-12.
56. Παντελή, Π., Γρίβα, Ε. & **Τσακίριδου, Ε.** (2013). Πολυγλωσσία στο εκπαιδευτικό πλαίσιο της Κύπρου: Μια καταγραφή των απόψεων και των προτιμήσεων των μαθητών του Δημοτικού σχολείου. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 1, 62-71.
57. Παπαδοπούλου, Β., Χόνδρας, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2011). Προσωπικές θεωρίες υποψήφιας και μάχιμων εκπαιδευτικών: Θεωρητικοί προβληματισμοί και ερευνητικά δεδομένα, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 51, 159-179.
58. **Τσακίριδου, Ε.**, Βαμβακίδου, Ι. & Κυρίδης, Α. (2010). Μόδα και φύλο – Απόψεις φοιτητών/τριών για τη μόδα, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 165, 56-67.

59. Ιορδανίδης, Γ., **Τσακίριδου, Ε.** & Παραφέστα, Σ. (2010). Γραφειοκρατικές δομές στο δημοτικό σχολείο ως συντελεστές προώθησης ή αναστολής του έργου του εκπαιδευτικού, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 58, 235-258.
60. **Τσακίριδου, Ε.** & Κοκκίδου, Μ. (2009). Η διερεύνηση της σχέσης των σπουδών μουσικής με την ανάπτυξη της αυτοαντίληψης και της αυτοεκτίμησης σε παιδιά σχολικής ηλικίας. *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 7, 73-93.
61. **Τσακίριδου, Ε.** (2009). Στον απόηχο των ευρωεκλογών του 2009 – Αποτελέσματα Έρευνας στη Δυτική Μακεδονία, *Μοχλός*, 21, 4-10.
62. Παπασταμάτης, Α., Γρίβα, Ε. & **Τσακίριδου, Ε.** (2008). Διαδικασίες συγγραφής ακαδημαϊκών κειμένων στην ξένη γλώσσα από τους φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 81-90.
63. Μαυρικάκη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Μακαρατζής, Γ. (2008). Οι Εναλλακτικές Αντιλήψεις των Μαθητών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το Κυκλοφορικό Σύστημα του Ανθρώπου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 154, 61-72.
64. Αλευριάδου, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, Ανθοπούλου, Β. Αγρατζομπάνου, Ε., Δεληγιαννίδου, Σ. & Κορωνίδου, Α. (2008). Εφαρμογή Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής σε Ενήλικες με Ελαφρά Νοητική Υστέρηση. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 40, 19-29.
65. Ηλιάδου-Τάχου, Σ., **Τσακίριδου, Ε.** & Ανδρέου Α. (2006). Η ιστορία της εκπαίδευσης στην Καλαμαριά την περίοδο 1940-1967. *Μακεδόν*, 15, 243-259.
66. Κοκκίδου, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Μουσική και παιδί: Οι απόψεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη μουσική. *Μακεδόν*, 15, 35-45.
67. Σέμογλου, Κ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Προτίμηση της Κατεύθυνσης Κίνησης στη Γραφή: Ευρήματα από Δεξιόχειρα Τυπικώς Αναπτυσσόμενα και Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 32, 5-29.
68. Κυρίδης Α., **Τσακίριδου Ε.**, Γκόλια Β. & Κασκάλης Θ. (2004). Οι αντιλήψεις και οι απόψεις των φοιτητών του τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας για την

- εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στο Νηπιαγωγείο. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 5(1-3), 161-172.
69. Σ. Ηλιάδου – Τάχου & **Ε. Τσακίριδου** (2005). Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ιδεολογία: Η περίπτωση του Διδασκαλείου Κοζάνης (1914-1936). *Μακεδόν*, 14, 65-77.
70. **Τσακίριδου, Ε.** & Χατζηπαντελής, Θ. (2004). Απογραφή στο σχολείο: Δημοτικά Σχολεία της Φλώρινας και του Δήμου Συκεών. *Μακεδόν*, 13, 205-219.
71. Παπαδοπούλου, Β., Χατζηλεοντιάδου, Σ., Ναλμπάντη, Θ., & **Τσακίριδου, Ε.** (2004). Υποστηρικτικές Διαδικασίες στην Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση: Μια απόπειρα Αποτίμησης των Στάσεων Φοιτητών του Ε.Α.Π. *Επιστήμες Αγωγής Θεματικό Τεύχος*, 25-35.
72. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.**, & Φούντου, Ε. (2004). Η κατανόηση της έννοιας της δηλητηρίασης από τυπικώς αναπτυσσόμενα και νοητικά καθυστερημένα παιδιά: Ερευνητικά δεδομένα και εφαρμογές στην αγωγή υγείας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 137, 128-136.
73. Γρίβα, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Παπακώστα, Β. (2004). Απόψεις και Θέσεις των Μαθητών του Λυκείου για το Μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 135, 89-106.
74. Κυρίδης, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, & Παλαιολόγου, Ν. (2004). Η Έρευνα, η Εκπαίδευση και η Εκπαιδευτική Έρευνα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 134, 57-68.
75. Κυρίδης, Α., Ντίνας, Κ., Χατζησαββίδης, Σ., **Τσακίριδου, Ε.**, Ζωγράφου, Μ., & Αγγελάκη, Χ. (2003). Οι Νηπιαγωγοί Επιχειρούν μια Πρώτη Αποτίμηση του Νέου Προγράμματος Γλωσσικής Διδασκαλίας για το Ελληνικό Νηπιαγωγείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 35, 165-185.
76. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2002). Η γεωγραφία των εκλογικών μετακινήσεων 1996-2000. *Τετράδια Ανάλυσης Δεδομένων*, 2(2), 15-29.

Άρθρα σε Ελληνικούς Συλλογικούς Τόμους

77. Κοκκίδου, Μ., Γκέκα, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2008). Αυτοαντίληψη, Σχολική Ικανότητα και Μουσική Εκπαίδευση: μία έρευνα πεδίου. Στο Αργυρίου, Μ. (επιμ.) *Πρακτικά του Συμποσίου «Σύγχρονες τάσεις και δυναμικές της Σχολικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση και στη Μουσική Παιδαγωγική»* εκδ. Διάπλαση, 37-47.
78. Γρίβα, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Γελαδάρη, Α. (2007). «Στρατηγικές ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα από μαθητές μικρής ηλικίας». Στο Ντίνας, Κ. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (επιμ.). *Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη: Έρευνα, διδασκαλία, εκμάθηση - Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου: Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη: έρευνα, διδακτική και εκμάθηση της, 12 - 14 Μαΐου 2006*, εκδ. University Studio Press, 161-180.
79. Κυρίδης, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Σύνοψη και Συζήτηση Αποτελεσμάτων. Στο Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε. & Αρβανίτη (επιμ.) *Το Ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα - Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 431-436.
80. **Τσακίριδου, Ε.**, Δαγκλή, Β., Κάσπαρη, Γ. Νικούση, Σ. Παπανικολάου, Κ. (2006). Απόψεις των μαθητών για τα ολοήμερα σχολεία. Στο Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε. & Αρβανίτη (επιμ.) *Το Ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα - Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 367-387.
81. **Τσακίριδου, Ε.**, Εφραιμίδου, Σ., Τραϊανού, Ε., Νώτας, Π. Λυγούρας, Γ. (2006). Στάσεις των εκπαιδευτικών για τα ολοήμερα σχολεία. Στο Κυρίδης, Α., Τσακίριδου, Ε. & Αρβανίτη (επιμ.) *Το Ολοήμερο δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα - Ερευνητικές και Θεωρητικές Προσεγγίσεις*, εκδ. Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, 327-365.
82. Σιβροπούλου, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Παπαδοπούλου, Α. (2006). Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διαδικασία αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο. Στο: Δ.-Μ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης, Ε. Καβαλάρη (επιμ.) *Η Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση, 71 κείμενα για την Αξιολόγηση*, εκδ. Κυριακίδη 217 – 225.

83. Ανδρέου, Α., Κασίδου, Σ., Κυρίδης, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2005). «Το Μουσείο είναι Σχολείο» Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τα Μουσεία και την Εκπαιδευτική τους Αξιοποίηση. Στο: Α. Μπούνια, Ν. Νικονάνου, Μ. Οικονόμου (επιμ.) *Η Τεχνολογία στην Υπηρεσία της Πολιτισμικής Κληρονομιάς: Διαχείριση – Εκπαίδευση – Επικοινωνία*, εκδ. Καλειδοσκόπιο, 313-322.
84. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Στεφανίδου, Γ. (2004). Πως Κατανοούν τα Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά και τα Τυπικώς Αναπτυσσόμενα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας τις Βιολογικές Έννοιες; Το Παράδειγμα της Τροφικής Δηλητηρίασης σε συνάρτηση με την ασθένεια. Στο: Β. Τσελφές, Π. Καριώτογλου, Μ. Πατσαδάκης (επιμ.) *Φυσικές Επιστήμες Διδασκαλία, Μάθηση & Εκπαίδευση, Τόμος Α΄* (Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση- Αθήνα 26-28 Νοεμβρίου 2004), 111-117.
85. Ηλιάδου – Τάχου, Σ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2004). Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην Κατεχόμενη Φλώρινα της Περιόδου 1941-1943. στο: Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη, Π. Στραβάκου (επιμ.) *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* (Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαΐου 2004), εκδ. Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη, 697-706.
86. Γαλάνη, Α., Δαϊκόπουλος, Γ., Κασίδου, Σ., Παντοπούλου, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2003). Τα Αποτελέσματα του ερωτηματολογίου των Δασκάλων (κεφ. 6).στο: Κυρίδης, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (επιμ.) *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο-Έρευνα Πεδίου*, Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 177-192.
87. Ηλιάδου, Β., Κιουρτσόγλου, Α., Πασχαλίδου, Ε., Προδρομίδου, Ν., **Τσακίριδου, Ε.** & Τσιαϊρη, Ε. (2003). Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου των μαθητών (κεφ. 5), στο: Κυρίδης, Α. & Μαυρικάκη, Ε. (επιμ.) *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο-Έρευνα Πεδίου*, Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 135-176.

88. Ντίνας, Κ., Κυρίδης, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, Δρόσος, Ε. & Χατζηγεωργίου, Β. (2003). Η Φριτέζα και η Κάμερα ή Αλλιώς η Πατατιέρα και η Μικρή Κρεβατοκάμερα. *Η Γλώσσα και η Διδασκαλία της (Αφιερωματικός Τόμος)* Βιβλιολογεῖον Φλώρινας, 73-88.
89. Κυρίδης, Α., Δρόσος, Β., **Τσακίριδου, Ε.** (2001). Αποτελέσματα της έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου - Τελικές παρατηρήσεις για τα αποτελέσματα της έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου. Στο: Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & Τσακίριδου Ε. (επιμ.) «*Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου*». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 100-102.
90. **Τσακίριδου, Ε.** (2001). Αποτελέσματα της έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου - Οι στάσεις των εκπαιδευτικών. Στο: Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & Τσακίριδου Ε. (επιμ.) «*Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου*». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, 93-99.

Άρθρα σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

91. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.** & Meliopolou, I. (2015). Number sense content knowledge and teaching practice in rational numbers by teachers in Greece, *Proceedings of the 16th Biennial Conference EARLI 2015 "Towards a Reflective Society: Synergies between Learning, Teaching and Research"* (ηλεκτρονική μορφή).
92. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** (2014). Language Learners' Skills and Strategies: Assessing Academic Needs in a Multilingual Context, *Proceedings of the 6th World Conference on Educational Sciences*, paper no. 4270.

93. **Tsakiridou, E.** & Stergiou, K. (2013). Evaluating the Efficiency of Primary School Education, *Proceedings of the 2nd International Conference on Advanced Research (ARSA 2013)*, 279-286.
94. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** (2013). Language learning strategies and styles: a needs assessment approach of ESP learners in Greek Tertiary Education, *Proceedings of the 1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes*, ISBN: 978-86-6125-080-4.
95. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2012). Entrepreneurship education in Primary Education Departments: The case of the University of Western Macedonia in Greece, *Proceedings of the 1st International Conference on Advanced Research (ARSA 2012)*, 1064-1067.
96. **Tsakiridou, E.**, Fahandidis, N, Kyridis, A. & Zagos, Ch. (2010). Students and Mobile Phones, *Proceedings of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)*, 297-301.
97. Griva, E., Papastamatis, A., Valkanos, E. & **Tsakiridou, E.** (2009). A study of the in-service training needs of the instructors employed in Greek Second Chance Schools. *Inaugural Conference Proceedings: Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe, European Society for Research on Education for Adults (ESREA)*, 771-782.
98. Kokkidou, M. & **Tsakiridou, E.** (2009). Why do young people listen to music: to feel upset, upgraded or uplifted?: a field study, *Proceedings of the 6th International Conference of the Greek Society for Music Education "Music: Trains, Educates, Heals"*, 116-125.
99. Griva, E., Alevriadou, A. Xanthidou P. & **Tsakiridou, E.** (2009). Minority Language Students A Comparative Account of Good and Poor Writers' Strategies in Greek and in a Foreign Language, *Proceedings of the IAIE & IMEPO International Conference: Intercultural Education: Paideis, Polity, Demoi* (Ηλεκτρονική μορφή).
100. Kokkidou, M, **Tsakiridou, E.** & Geka, M. (2008). Self-Esteem/ Self-Perception and Music Education in Childhood, Baroni, M. & Tafuri, J. (eds)

- Abstracts of the 28th ISME World Conference “Music at all ages”, Bologna, Italy.
101. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Smas, A. (2008). Greek University students’ attitudes towards European Education Networking. *Proceedings of 30th EAIR Annual Forum*, Copenhagen (ηλεκτρονική μορφή).
102. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Betsas, I. (2007). A needs analysis project for postgraduate university students, *Proceedings of the 29th Annual EAIR Forum*, Innsbruck (ηλεκτρονική μορφή).
103. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H.** & Kapsalis, Ch. (2006). Mathematical Knowledge level of Primary Education Department students, *Proceedings of the 3rd International Conference on the Teaching of Mathematics*, paper 270.
104. Kyridis A., **Tsakiridou H.**, Drossos V. & Chatjipadelis, Th. (2006). Trends in the Student Syndicalistic Movement in Greece. The Attitudes and Beliefs of the Students of three University Departments in Florina. *Proceedings of the International Conference Edu-World 2006: “Education Facing Contemporary World Issues”*: ed. a 2-a, University of Pitesti, Romania, 1-3 June 2006 vol.1, I 100-I 112.
105. Kyridis A., Dinas K., Chatzisavidis S., **Tsakiridou E.**, Zografou M. & Aggelaki Ch. (2006). Greek Preschool Teachers Facing the New Language Curriculum. *Proceedings of the International Conference Edu-World 2006: “Education Facing Contemporary World Issues”*: ed. a 2-a, University of Pitesti, Romania, 1-3 June 2006, 1-3/6/2006, vol 2, IV 133 – 143.
106. Kyridis, A., **Tsakiridou, H.**, Vamvakidou, I, Andreou, A. & Drossos, E. (2006). Nationalism and Xenophobia in Greek Primary Schools, *Scientific Bulletin Education Sciences series – Department of Teachers Training of the University of Pitesti*, 1.
107. Leontari, A. & **Tsakiridou, E.** (2001). The relationship between perfectionism, Anxiety, Perceived Competence and Achievement Goals in University Students, *Proceedings of the VIIth European Congress of Psychology, The Barbican Centre, London*.

Άρθρα σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

108. Σουλιώτη, Μ. & **Τσακίριδου Ε.** (2016). Ανάλυση της εικονογράφησης των εξωφύλλων των Αλφαβηταρίων, Αναγνωστικών και Αναγνωσματοταριών του Δημοτικού Σχολείου (1771-2000), Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον» Γρόσδος, Στ. (επιμ.), 295-304.
109. Παπαδέλη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Μαυρικάκη, Ε. (2015). Μελέτη γνώσεων Γενετικής μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Πρώτα αποτελέσματα, Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Πολύζος, Α., Σχίζας, Δ., Στασινάκης, Π. & Βαρδακώστας, Γ. (επιμ.), ISBN: 978-618-81159-1-0, 196-205.
110. **Τσακίριδου, Ε.** & Στεργίου, Κ. (2014). Διερεύνηση των μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών Στ' Δημοτικού, Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ), ISSN: 1792-8494.
111. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., **Τσακίριδου, Ε.** & Γκιαούρης, Χ. (2010). «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο down και τυπική ανάπτυξη», *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική Αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη», Αθήνα 15-18 Απριλίου 2010*, 68-88, ISBN: 978-960-333-633-4.
112. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2010). «Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στην μητρική γλώσσα», *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: «η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως Πρώτης/Μητρικής, Δεύτερης/Ξένης)*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα Νηπιαγωγών-Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, (<http://linguistics.nured.uowm.gr/Nimfeo2009/praktika>).
113. Λεμονίδης, Χ., **Τσακίριδου, Ε.** & Μαρκάδας, Σ. (2010). «Διερεύνηση της εμπλοκής των γονέων στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών τους»,

- Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές», 89-99.*
114. Ντίνας, Κ., Ξανθόπουλος, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. Είκοσι χρόνια μετά..." Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. *Πρακτικά της 26ης Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, 356-367.
115. Βαμβακίδου, Ι. & **Τσακίριδου, Ε.** (2006). Πατριαρχική Αλληλογραφία, Εγκύκλιος Γενική 20 Αυγούστου 1902, αρ. πρωτ. 3986 ποσοτική ανάλυση και κοινωνιοσημειωτική ανάγνωση ιστορικής μαρτυρίας: *Πρακτικά ΚΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου ιστορικής Εταιρείας: Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ*, 227-243.
116. **Τσακίριδου, Ε.** (2005). Το μαθητικό Δυναμικό της Επαρχίας Βοΐου Κοζάνης: Απόφοιτοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1955-2005. *Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου «Η Ελληνική Παιδεία από τον 18^ο έως τον 20^ο Αιώνα. Ερευνητικές Συνιστώσες», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: Φλώρινα*, 361-371.
117. **Τσακίριδου, Ε.** & Ηλιάδου – Τάχου, Σ. (2005). Εθνική Ιδεολογία και Τοπική Κοινωνία: Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στη Φλώρινα την Περίοδο 1941-1956. *Πρακτικά Ημερίδας για το Μανόλη Σαρρή – Φλώρινα 15 Μαΐου 2004*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: Φλώρινα, 14-45.
118. Κατσίκης, Α., Καλαϊτζίδης, Δ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2004). Απόψεις, Στάσεις και Προσδοκίες των Μαθητών Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης για το Μάθημα της Γεωγραφίας. Συνοπτικά Αποτελέσματα μιας Πανελλήνιας Έρευνας. *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας- Μυτιλήνη 2004*, 539- 546.
119. Κυρίδης Α., **Τσακίριδου Ε.**, Δρόσος Ε. & Κωνσταντινέα, Π. (2004). Οι στάσεις των φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας και του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών για το φοιτητικό συνδικαλιστικό κίνημα. *Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός- Φλώρινα 2002*, 641-663.

120. **Τσακίριδου Ε.**, & Κυρίδης, Α. (2004). Τα κοινωνικά και τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των φοιτητών της Φλώρινας. *Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός- Φλώρινα 2002*, 627-639.
121. Κυρίδης Α., Ανδρέου Α., Βαμβακίδου Ι., **Τσακίριδου Ε.** & Αρβανίτη Ι. (2002). Εθνικιστικές και ξενοφοβικές στάσεις φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. Η περίπτωση των τριών πανεπιστημιακών τμημάτων της Φλώρινας. *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνιολογίας, Θεσσαλονίκη, 8-10 Νοεμβρίου 2002* (ηλεκτρονική έκδοση).
122. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** (2002). Η Γεωγραφία των Εκλογικών Μετακινήσεων 1996-2000. *Πρακτικά Επιστημονικής Εκδήλωσης «Κοινωνικές Πρακτικές και Χωρική Πληροφορία-Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εμπειρία στα ΓΣΠ»*, Θεσσαλονίκη 27-28 Ιουνίου 2002, (ηλεκτρονική έκδοση). Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., & **Τσακίριδου Ε.** (2002). Η ανάπτυξη της κατανόησης μερικών βασικών βιολογικών εννοιών από τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με σοβαρές δυσκολίες μάθησης. *Πρακτικά 1^{ης} Διεθνούς Συνεδρίου «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση»*, Παιδαγωγική Εταιρία της Ελλάδος, Ναύπλιο, 8-10 Νοεμβρίου 2001 http://www.pee.gr/enall/sin_napl.htm.
123. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** (2001). Εκτίμηση της ατομικής συμπεριφοράς με ανάλυση και προσαρμογή συγκεντρωτικών δεδομένων. *Πρακτικά 14^{ου} Συνεδρίου Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου*, Σκιάθος, 18-21 Απριλίου 2001, 535-544.

Βιβλία

124. **Τσακίριδου, Ε.**, Σαρηγιαννίδης, Ν. & Κοντέος, Γ. (2022). Μεθοδολογία Έρευνας και Εφαρμοσμένη Στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS (με παραδείγματα και σχολιασμούς αποτελεσμάτων), εκδ. Αλέξανδρος ΙΚΕ, σελ. 800.

125. Επιστημονική Επιμέλεια του Συλογικού έργου «Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες» (2021), εκδ. Gutenberg, Αθήνα, σελ. 852.
126. Βασιλείου, Π.-Χ. Γ., Λεμονίδης, Χ. **Τσακίριδου, Ε.**, Τσακλίδης, Γ. & Τσάντας, Ν. (1999). Η Άλγεβρα της Α' Λυκείου με τη βοήθεια του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σελ. 250.
127. Κυρίδης, Α., **Τσακίριδου, Ε.** & Αρβανίτη, Ι. (2006). «Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο στην Ελλάδα», Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός, σελ. 436.
128. Κυρίδης Α., Δρόσος Β. & **Τσακίριδου Ε.** (επιμ.) (2001). «Ποιος Φοβάται τις Νέες Τεχνολογίες; Οι απόψεις και οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εισαγωγή της Πληροφοριακής Επικοινωνιακής Τεχνολογίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Έρευνα πεδίου». Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός, σελ. 169.

Ερευνητικά πορίσματα

129. Chadjipadelis, Th., Komninos, N., & **Tsakiridou, E.** (2001). Annual report of emerging trends in the Innovation Economy of Central Macedonia. http://www.urenio.org/annual_report.htm
130. Χατζηπαντελής Θ., Κομνηνός, Ν., & **Τσακίριδου, Ε.** (2001). *Η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας στον Τομέα της Καινοτομίας και της Νέας Οικονομίας*. Ανάπτυξη και διάδοση εργαλείων διαχείρισης καινοτομίας INNOREGIO. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Κομνηνός.
131. Χατζηπαντελής, **Τσακίριδου, Ε.** (2001). *Τοπική Αυτοδιοίκηση στον 21^ο αιώνα. Σύγχρονα προβλήματα και προοπτικές*. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής.
132. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2000). *Ζήτηση τεχνολογικών υπηρεσιών από επιχειρήσεις της Ηπείρου βάσει ερωτηματολογίου. RIS Περιφερειακό Στρατηγικό Σχέδιο για την Καινοτομία και τη Μεταφορά Τεχνολογίας στην Περιφέρεια Ηπείρου*. Θεσσαλονίκη, σελίδες 64. Regional International Strategy Ηπείρου, Ανάθεση: Περιφέρεια Ηπείρου-Business International Center Ηπείρου. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Ν. Κομνηνός.

133. Μάττας, Κ., Μπαμπατζιμόπουλος, Χ., Ρουπακιάς, Δ., Τσάντας, Ν., **Τσακιρίδου, Ε.** & Ζαβράκογλου, Α. (1999). *Αξιολόγηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γεωπονίας*. Διερεύνηση και ανάλυση της προσφερόμενης εκπαίδευσης των αποφοίτων του Α.Π.Θ. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Χ. Μπαμπατζιμόπουλος, σελ. 85.

Άλλες δημοσιεύσεις

134. **Τσακιρίδου, Ε.** (2010). Νέοι και Οικονομική Κρίση (συνεργασία με την Μ.Κ.Ο. Ν.Ε.Ο.Ι. Θεσσαλονίκης). <http://www.tovima.gr/default.asp?pid=2&ct=1&artid=352133&dt=03/09/2010>.
135. Παπαδοπούλου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.**, Καράνης, Γ. & Τσάντας, Ν. (2001). Προφίλ αποφοίτων Τμήματος Μουσικών Σπουδών. *Σπουδές & Σταδιοδρομία (περιοδική έκδοση του Γραφείου Διασύνδεσης)*, τεύχος 5 σελ. 23-25.
136. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Γεωλογίας. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Geologias.pdf>
137. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Γεωπονίας με μεταπτυχιακούς τίτλους. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/GeoniasMet01.pdf>
138. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Έρευνα αγοράς εργασίας - Πτυχιούχοι Γεωπονίας με μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/GeoniasMet02.pdf>
139. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων τμήματος Γεωπονίας. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/GeoniasMet03.pdf>
140. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν. & **Τσακιρίδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Istorias.pdf>
141. Δάσιου, Δ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γκαβέζος, Μ. (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Κτηνιατρικής

<http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Ktiniatrikis.pdf>

142. Παπαδοπούλου, Α., Δάσιου, Δ., **Τσακίριδου, Ε.**, Καράνης, Γ. & Χατζηανδρέου, Μ. (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Μουσικών Σπουδών. <http://www.cso.auth.gr/Greek/Documents/Mousikis.pdf>
143. Παπαδοπούλου, Α., Τσάντας, Ν., Δάσιου, Δ. & **Τσακίριδου, Ε.** (2001). Προφίλ αποφοίτων τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
144. Δάσιου, Δ., **Τσακίριδου, Ε.**, Γκαβέζος, Μ. & Παπαδοπούλου, Α. (2000). Προφίλ αποφοίτων Τμήματος Κτηνιατρικής. *Σπουδές & Σταδιοδρομία (περιοδική έκδοση του Γραφείου Διασύνδεσης)*, τεύχος 4 σελ. 19-22.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια

52. Polyzopoulou, K. & **Tsakiridou, H.** “Adolescent's Attitudes toward Special Educational Needs Students in the General Greek School Context”. European Conference on Educational Research ECER 2023 “The Value of Diversity in Education and Educational Research”, Glasgow, 22nd – 25th August 2023.
53. Balasi, A., Iordanidis, G. & **Tsakiridou, H.** «Entrepreneurial Leadership in the Field of Education in Europe: A Comparative Study». British Educational Research Association (BERA) Conference 2023, Birmingham, 12-14 September 2023.
54. Polyzopoulou, K. & **Tsakiridou, H.** «Inclusive Education according to Teachers' Attitudes in the Greek School». European Conference on Educational Research ECER 2023 “The Value of Diversity in Education and Educational Research”, Glasgow, 22nd – 25th August 2023.
55. Balasi, A., Iordanidis, G. & Tsakiridou, H. «Impact of principals' entrepreneurial leadership behaviour on school organisational innovativeness in European primary schools, BELMAS Annual Conference 2023, Belfast, 14-16 July 2023.
56. **Tsakiridou, H.** & Tsakiridou, E. (2022): «Delignitization in Western Macedonia: citizens attitudes towards the effects on local agro food sector and employment», Invited Poster paper presented in 182nd EAAE

- Seminar «Sustainability via biodiverse agri-food value chains», 14 - 15 September, 2022, CIHEAM MAI.Chania, Crete, Greece.
57. **Tsakiridou, H.**, & Polyzopoulou, K. «Knowledge, sentiments and behavior of preschool children regarding disability in the Greek general preschool system». 29th Conference of European Early Childhood Education Research Association. Aristotle University of Thessaloniki, Greece, 20th – 23rd August, 2019.
58. Polyzopoulou, K., **Tsakiridou, H.**, & Stergiou, K. «Investigating and evaluating the effectiveness and efficiency of education». European Conference on Educational Research ECER 2019 “Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future”. Hamburg, Germany, 3 – 6 September, 2019.
59. Polyzopoulou, K., & **Tsakiridou, H.** «Attitudes and perceptions of Greek preschoolers toward their peers with special needs in the mainstream education system». European Conference on Educational Research ECER 2019 “Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future”. Hamburg, Germany, 3 – 6 September, 2019.
60. Papadopoulos, I., Tsakiridou, E., Mattas, K. and **Tsakiridou, H.**, «Food waste and nutritional investigation of the public school-meals in Greece», 164th EAAE Seminar «Preserving Ecosystem Services via Sustainable Agro-food Chains», CIHEAM-MAICh, Chania, Crete, Greece, September 5-7, 2018.
61. **Tsakiridou, H.**, Polyzopoulou, K. «Greeks primary and secondary education students and their attitudes about children with special needs in regular schools», European Conference on Educational Research ECER 2018 «Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?», Bolzano, Italy, 4 – 7 September, 2018.
62. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «Assesing Secondary School Efficiency using Data Envelopment Analysis», ECER 2017, «Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research», Copenhagen, Denmark, 22 – 25 August 2017.

63. Stergiou, K., **Tsakiridou, H.** «Using Business Games in Primary Education» European Conference on Educational Research, ECER 2015, «Education and Transition Contributions from Educational Research», Budapest, 8-11 September 2015.
64. Stergiou, K., **Tsakiridou, H.** «Financial resources invested in Primary Education. How much is spent per student?», 2nd International Conference, Reimagining Schooling, Thessaloniki, 24-26 September 2015.
65. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. (2014). «Evaluating the Efficiency of Primary School Education», *2nd International Conference on Advanced Research (ARSA 2013)*, Zilina, Slovakia, 2-6 December 2013.
66. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, H.** «Language Learners' Skills and Strategies: Assessing Academic Needs in a Multilingual Context», *6th World Conference on Educational Sciences*, Malta, 6-9 February 2014.
67. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, H.** (2013). «Language learning strategies and styles: a needs assessment approach of ESP learners in Greek Tertiary Education», *1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes*, Faculty of Electronic Engineering, University of Nis, Serbia, 17-19 May 2013.
68. **Tsakiridou, H.** & Stergiou, K. «Entrepreneurship education in Primary Education Departments: The case of the University of Western Macedonia in Greece», *1st International Conference on Advanced Research (ARSA 2012)*, Zilina, Slovakia, 3-7 December 2012.
69. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «The Impact of Innovations in Primary School Efficiency», *The European Conference on Educational Research (ECER 13)*, «Creativity and Innovation in Educational Research», Istanbul, 10-14 September 2013.
70. Stergiou, K. & **Tsakiridou, H.** «Efficiency and Innovation in Primary School Education», *1st International Conference on Reimagining Schooling*, University of Macedonia, Thessaloniki, 28-29 June 2013.

71. Stergiou, K. & **Tsakiridou, H.** «Greek University Students facing the Economic Crisis», *Mid Term Conference 2012 Youth in crisis? Linking research, policy and practice*, Manresa, 20-23 September 2012.
72. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K., Tsakiridou, E. & Bakouros, I. «The Importance of Entrepreneurship Courses in Teacher Education Curriculum», *The European Conference on Educational Research (ECER 12)*, «*The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All*», Cadiz, 18-21 September 2012.
73. **Tsakiridou, E.**, Kyridis, A. & Vamvakidou, I. «Women in Greece: Issues of Social Exclusion and Social Vulnerability. What Greek University Students believe about Women's Position in the Greek Society?», *International Conference "Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective"*, Nicosia, November 18-19, 2011.
74. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «Greek University Students' Financial Needs», *The European Conference on Educational Research (ECER 11)*, «*Urban Education*», Berlin, September 13-16, 2011.
75. **Tsakiridou, H.**, Fahandidis, N., Kyridis, A. & Zagos, Ch. «Students and Mobile Phones», 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, November 24-26, 2010.
76. **Tsakiridou, H.**, Stergiou, K. & Tsakiridou, E. «Efficiency and Equity Matters in School Performance. The case of Primary Schools of the Prefecture of Florina, Greece», *The European Conference on Educational Research (ECER 10)*, «*Education and Cultural Change*», Helsinki, 25-27 August 2010.
77. Valkanos, E, Griva, E., Papastamatis, A, & **Tsakiridou, H.** «A Study of the In-Service Training Needs of the Instructors Employed in Greek Second Chance Schools», *Inaugural meeting of the ESREA Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNAdeT): Educating the adult educator: Quality provision and assessment in Europe*, University of Macedonia, Thessaloniki, 6-8 November 2009.
78. Kokkidou, M. & **Tsakiridou, H.** «Why do young people listen to music: to feel upset, upgraded or uplifted?": a field study», *6th G.S.M.E. International*

- Conference «Music: Educates, Trains, Heals», Athens, 30 October – 2 November 2009.*
79. Tsakiridou, E., Mattas, K., **Tsakiridou, H.**, and Tsiamparli, E. «Purchasing fresh produce on the base of food safety, origin and traceability labels», *113th Seminar of the European Association of Agricultural Economists, «A resilient European food industry and food chain in a challenging world»*, CIHEAM-MAICh, Chania, Crete, Greece, Greece, 3 – 6 September 2009.
80. **Tsakiridou, H.** Tsakiridou, E., and Arvaniti, E. «Effects of animal welfare standards on consumers' food choices», *113th Seminar of the European Association of Agricultural Economists, «A resilient European food industry and food chain in a challenging world»*, CIHEAM-MAICh, Chania, Crete, Greece, Greece, 3 – 6 September 2009.
81. Alevriadou, A., Semoglou, K., **Tsakiridou, H.** & Griva, E. «Knowledge and Misconceptions about ADHD and DCD of Greek Kindergarten Teachers», *19th EECERA Conference*, August, 26-29. Strasbourg.
82. Griva, E., Alevriadou, A. Xanthidou P. & **Tsakiridou, E.** «Minority Language Students A Comparative Account of Good and Poor Writers' Strategies in Greek and in a Foreign Language», *IAIE & IMEPO International Conference: Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi*, Athens, 22-26 June, 2009.
83. Griva, E., Tahou, S., **Tsakiridou, E.** & Iordanidis, G. «Student-teachers' viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy». *The CONGRÈS INTERNATIONAL: 2008, Année européenne du dialogue interculturel: communiquer avec les langues-cultures, Thessaloniki, 12-14 December 2008.*
84. **Tsakiridou, H.**, Tsakiridou, E. and Deliandreou, T. «The impact of national education, food and nutrition policy on students' eating habits», *European Conference on Educational Research (ECER 08), «From Teaching to Learning?»*, Gothenburg, 10-12 September 2008.
85. Griva, E., Chostelidou, D. & **Tsakiridou, E.** «Foreign language skills development in vocational education: Bridging the gap». *The 15th World*

- Congress of Applied Linguistics: Multilingualism: Challenges and Opportunities*, Essen, Germany, 24-29 August 2008.
86. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Zmas, A. «Greek University students' attitudes towards European Education Networking», *The 30th Annual EAIR Forum*, Copenhagen, Denmark, 24 – 27 August 2008.
87. Kokkidou, M., **Tsakiridou, E.** & Geka, M. «Self-Esteem/Self Perception and Music Education in Childhood», *28th ISME World Conference «Music at all Ages»*, Bologna, 20-25 July 2008.
88. Alevriadou, A., Semoglou, K. & **Tsakiridou, E.** «Directionality Trends in Writing and Drawing of Children with Intellectual Disabilities (Down and Non-Down Syndrome)», *2nd International Conference on Special Education «Sharing Knowledge & Experience Around the World»*, Marmaris, Turkey, 18-21 June 2008.
89. Kokkidou, M., Geka, M. & **Tsakiridou, H.** «Correlation between Music Studies and School Competence: Field research». Διεθνές Συμπόσιο: Σύγχρονες τάσεις και δυναμικές της σχολικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση και στη μουσική παιδαγωγική, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πειραιάς, 11-12 Απριλίου 2008.
90. Iordanidis, G & **Tsakiridou, H.** «Headship and School Climate in the Greek Primary Education System: Teachers' Points of View about the Contribution of the Headship in the Creation and Maintenance of a Positive School Climate», *21st Annual UCEA Convention, University Council for Educational Administration*, Alexandria - Virginia U.S.A., 15-18 November 2007.
91. Iliadou-Tachou, S., **Tsakiridou, E.**, Iordanidis, G., Griva, E., Betsas, I. «A needs analysis project for postgraduate university students», *29th Annual EAIR Forum*, Innsbruck, Austria, 26 – 29 August 2007.
92. Chostelidou, D., Griva, E. & **Tsakiridou, E.** «Record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education», *18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics*, Thessaloniki, 4-6 May, 2007.
93. Alevriadou, A, Giaouri, S & **Tsakiridou, E.** «Concurrent Validity of the Developmental Test of Visual – Motor Integration in a Sample of Children

- with Mental Retardation», *2nd International Conference: Psychological Assessment*, Thessaloniki, 3-6 May, 2007.
94. Lemonidis, Ch., **Tsakiridou, H** & Kapsalis, Ch. « Mathematical Knowledge level of Primary Education Department students», *3rd International Conference on the Teaching of Mathematics*, paper 270.
95. Alevriadou, A., **Tsakiridou, H.** & Hatzibousiou, I. «The comprehension of similes by mentally retarded and typically developing children», *1st International Conference: Quality of Life and Psychology*, 3 - 5 December, Thessaloniki, 2004.
96. **Tsakiridou, H.**, Griva, E. & Kadoglou, T. «Learning Strategies Employed by Greek Students Learning Foreign Languages in an Academic Context» *European Conference in Educational Research (ECER 04)*, Crete, 22-25 September 2004.
97. Iliadou-Tachou, S. & **Tsakiridou, H.** «The History of the Didaskalio and the Pedagogic Academy of Florina (Greece): Differences and Similarities» *European Conference in Educational Research (ECER 04)*, Crete, 22-25 September 2004.
98. Kyridis, A., **Tsakiridou, H.**, Vamvakidou, I, Andreou, A. & Drossos, E. «Nationalism and Xenophobia in Greek Primary Schools», *2nd International Conference on New Directions in the Humanities*, Tuscany, Italy, 20-23 July 2004.
99. Karagianni, P. Tsakiridou, E, **Tsakiridou, H** & Matrtas, K. «Consumer Perceptions about Fruit and Vegetable Quality Attributes: Evidence from a Greek survey», *International Conference on Quality in Chains. An Integrated View on Fruit and Vegetable Quality*, Wageningen, Netherlands, 2003.
100. Leontari, A. & **Tsakiridou, E.** «The relationship between perfectionism, Anxiety, Perceived Competence and Achievement Goals in University Students», VIIth European Congress of Psychology, The Barbican Centre, London, 1-6 July 2001.
101. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** «The Evolution of Population Structure of the Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System»,

International Conference on «Recent Advances in Probability and Statistics» in honour of T. Cacoullos, Athens, 3-5 June 1999.

102. Vassiliou, P.-C. G. & **Tsakiridou, H.** «The Perturbed Non Homogeneous Semi-Markov System», *2nd International Symposium on Semi-Markov Models*, Université de Technologie de Compiègne, Compiègne, France, 9-11 December 1998.

Ανακοινώσεις σε ελληνικά επιστημονικά συνέδρια

1. Παπαδέλη Ε., **Τσακίριδου Ε.**, Μαυρικάκη Ε., «Πρόγραμμα αγωγής υγείας: Δείξε μου τα γονίδια σου να σου πω ποιός είσαι», 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστήμες στον 21^ο αιώνα», Αθήνα, 18-20 Νοεμβρίου 2016 (1^{ος} Έπαινος από την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου).
2. Παπαδέλη Ε., **Τσακίριδου Ε.**, Μαυρικάκη Ε., «Η διδασκαλία της βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών, εναλλακτικές αντιλήψεις μαθητών και διδακτικές παρεμβάσεις», 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης», Κοζάνη, 25-26 Ιουνίου 2016.
3. **Τσακίριδου, Ε.**, Γρίβα, Ε., Σωτηρούδας, Β. & Γεωργιάδης, Ζ. «Διερεύνηση των αναγκών στην εκμάθηση της Ελληνικής μαθητών που φοιτούν σε δίγλωσσες ελληνοαλβανικές εκπαιδευτικές μονάδες», Διεθνές Συνέδριο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου των Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξέινο Χώρο και στα Βαλκάνια», Κομοτηνή, 30 Σεπτεμβρίου - 2 Οκτωβρίου 2016.
4. Σουλιώτη, Μ. & **Τσακίριδου Ε.** «Ανάλυση της εικονογράφησης των εξωφύλλων των Αλφαβηταρίων, Αναγνωστικών και Αναγνωσματορτίων του Δημοτικού Σχολείου (1771-2000)», 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον», Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016.
5. Παπαδέλη, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Μαυρικάκη, Ε. (2015). Μελέτη γνώσεων Γενετικής μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Πρώτα αποτελέσματα,

- Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015.
6. **Τσακίριδου, Ε.**, Στεργίου, Κ., & Μακρίδου, Μ. «Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση στην Επιχειρηματικότητα», 2^η Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο», Φλώρινα, 4 Δεκεμβρίου 2015.
 7. Κυρκοπούλου, Κ., **Τσακίριδου, Ε.** & Μαλανδράκης, Γ. «Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών Ε' Δημοτικού σχετικά με την ενέργεια και το ενεργειακό αποτύπωμα και πώς αυτές αλλάζουν μέσα από διδακτική παρέμβαση», 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.
 8. **Τσακίριδου, Ε.** & Ζαφείρα, Ι. «Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού μέσα από τα μάτια των μαθητών», 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.
 9. **Τσακίριδου, Ε.** & Στεργίου Κ. «Διερεύνηση των μαθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών Στ' Δημοτικού», 5^ο Συνέδριο ΕΝΕΔΙΜ, Φλώρινα, 14-16 Μαρτίου 2014.
 10. **Τσακίριδου Ε.** «Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Επιχειρηματικότητα», Συνέδριο Money Show, Κοζάνη, 12-13 Οκτωβρίου 2013.
 11. Λιώτα, Χ., **Τσακίριδου, Ε.** & Φαχαντίδης, Ν. «Διδασκαλία Εννοιών Στατιστικής με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής», Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο», Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.
 12. Στεργίου, Κ. & **Τσακίριδου, Ε.** «Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο», Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.
 13. Φορίδης, Θ. & **Τσακίριδου, Ε.** «Εφαρμογές Καινοτόμων Δράσεων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Δημοτικό Σχολείο», Φλώρινα 28 Μαΐου 2013.

14. **Τσακιρίδου, Ε.** «Η Ερευνητική Εργασία στο Νέο Λύκειο και στο Πανεπιστήμιο», *Ημερίδα «Η Ερευνητική Εργασία στο Νέο Λύκειο και στο Πανεπιστήμιο»*, Φλώρινα, 15 Δεκεμβρίου 2011.
15. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.** & Γκιαούρης, Χ. «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο down και τυπική ανάπτυξη», *Παρουσίαση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική Αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη»*, Αθήνα 15-18 Απριλίου 2010.
16. Λεμονίδης, Χ., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μαρκάδας, Σ. «Διερεύνηση της εμπλοκής των γονέων στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών τους», *Παρουσίαση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές»*, Ρόδος, 29-31 Οκτωβρίου 2009.
17. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στην μητρική γλώσσα», *Παρουσίαση στο Πανελλήνιο Συνέδριο: «η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας (ως Πρώτης/Μητρικής, Δεύτερης/Ξένης)»*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας-Τμήμα Νηπιαγωγών-Εργαστήριο Γλώσσας και Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.
18. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Συγκριτική Ανάλυση των Γνωστικών Λειτουργιών και των Διαστάσεων της Ψυχοκοινωνικής Συμπεριφοράς σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες», *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009.
19. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Συγχρονική Εγκυρότητα του Developmental Test of Visual Perception – Second Edition σε Παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες», *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Συμβολή της Ψυχολογικής Έρευνας στη Σύγχρονη Κοινωνία»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009.

20. Αλευριάδου, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, Μακεδών, Ν. & Πλακαλή «Εφαρμογή Προγράμματος Κατανόησης της Παρομοίωσης σε παιδιά και Εφήβους με Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση», *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοεμβρίου 2008.*
21. Λιούλιος, Θ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Διερεύνηση της Ικανότητας του «Κωμικού» σε Παιδιά με και χωρίς Νοητική Καθυστέρηση», *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοεμβρίου 2008.*
22. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Συγχρονική εγκυρότητα του Τεστ Ανάγνωσης σε δείγμα παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» *Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης», Ρέθυμνο, 23-25 Μαΐου 2008.*
23. **Τσακίριδου Ε.** «Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική» *Επιστημονική Διημερίδα «Μεθοδολογικά και Επιστημολογικά Ζητήματα Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών», Φλώρινα 6-7 Νοεμβρίου 2007.*
24. Κοκκίδου, Μ & **Τσακίριδου, Ε.** «Μουσική και τηλεοπτική διαφήμιση: μια σημειωλογική προσέγγιση» *8^ο Συνέδριο Ελληνικής Σημειωτικής Εταιρίας: «Σημειωτική και Ιδεολογίες: Σύνορα /Περιφέρειες /Διασπορές», Φλώρινα 18-21 Οκτωβρίου 2007.*
25. Γρίβα, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Γελαδάρη, Α. «Στρατηγικές ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα από μαθητές μικρής ηλικίας», *Διεθνές συνέδριο: Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη: έρευνα, διδακτική και εκμάθηση της, Φλώρινα, 12 - 14 Μαΐου 2006.*
26. Τσάτσα, Ο., Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η συναισθηματική επιβάρυνση μελών οικογενειών που φροντίζουν άτομα με νοητική υστέρηση και άτομα με ψυχικές διαταραχές», *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.*
27. Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η ανάπτυξη της χρήσης των γνωστικών στρατηγικών από αγόρια με και χωρίς νοητική καθυστέρηση: Ομοιότητες και

- διαφορές», *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα»*, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
28. Μαυρικάκη, Ε., Καμπά, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Καταναλωτικές διατροφικές συνήθειες νηπίων & μαθητών του δημοτικού σχολείου στα σχολικά κυλικεία», *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας «Οι Νέοι ως Καταναλωτές»*, Ερέτρια Ευβοίας, 1-2 Οκτωβρίου 2005.
29. Ξανθόπουλος, Α., Ντίνας, Κ. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. Είκοσι χρόνια μετά....», *26^η Συνάντηση Εργασίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας «Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας σήμερα: προκλήσεις και προοπτικές»*, Θεσσαλονίκη, 14-15 Μαΐου 2005.
30. Σιβροπούλου, Ε., **Τσακίριδου, Ε.** & Παπαδοπούλου, Α. «Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διαδικασία αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο», *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ*, Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου 2005.
31. Αλευριάδου, Α. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η Χρήση των Στρατηγικών από Παιδιά με Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση: Ανασκόπηση, Ερευνητικά Δεδομένα και Εφαρμογές», *Διημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή: Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Νέες Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις*, Φλώρινα, 13-14 Οκτωβρίου 2005.
32. Σέμογλου Κ., **Τσακίριδου Ε.**, Σαρμαδάκη Ι., & Αλευριάδου Α. «Επιλογή της κατεύθυνσης κίνησης παιδιών με τυπική ανάπτυξη και παιδιών με νοητική υστέρηση» *Παρουσίαση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής*, Θεσσαλονίκη, 7-9 Οκτωβρίου 2005.
33. Βαμβακίδου, Ι. & **Τσακίριδου, Ε.** Πατριαρχική Αλληλογραφία, Εγκύκλιος Γενική / 20 Αυγούστου 1902/ αρ. πρωτ. 3986 ποσοτική ανάλυση και κοινωνιοσημειωτική ανάγνωση ιστορικής μαρτυρίας, *13^ο Πανελλήνιο Ιστορικό Συνέδριο της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας*- Θεσσαλονίκη 27-29 Μαΐου 2005.

34. Κοκκίδου, Μ. & **Τσακίριδου, Ε.** Μουσική και Παιδί: Οι Απόψεις των Μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Μουσική. *7^η Συνάντηση Παιδαγωγών – Καλλιτεχνών – Εμπυχωτών «Μουσικές Δράσεις στο Σχολείο: Μαθαίνω να Αγαπώ τη Μουσική»*, Θεσσαλονίκη, 23-24 Απριλίου 2005.
35. Θωίδης, Ι., Παπαδοπούλου, Β. & **Τσακίριδου, Ε.** Η Πρακτική Άσκηση στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας: Δεδομένα και Προβληματισμοί, *Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση και Κοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδαγωγικά Τμήματα – 20 Χρόνια Μετά»*, Ρέθυμνο, 15-17 Απριλίου 2005.
36. **Τσακίριδου, Ε.** (2005). Το μαθητικό Δυναμικό της Επαρχίας Βοΐου Κοζάνης: Απόφοιτοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1955-2005, *Επιστημονικό Συμπόσιο «Η Ελληνική Παιδεία από τον 18^ο έως τον 20^ο Αιώνα. Ερευνητικές Συνιστώσες»*, Φλώρινα, 12-13 Απριλίου 2005.
37. Κοκκίδου, Μ., Ντίνας, Κ., **Τσακίριδου, Ε.** & Κυρίδης, Α. «Ο Ρόλος της Οικογένειας στην Ανάπτυξη της Φωνολογικής Ενημερότητας Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας», *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
38. Αλευριάδου, Α., **Τσακίριδου, Ε.** & Γρούϊος, Γ. «Η Έννοια της Εξάρτησης – Ανεξαρτησίας από το Πεδίο σε Τυπικώς Αναπτυσσόμενα και Νοητικά Καθυστερημένα Αγόρια Χαμηλού και Μέσου/Υψηλού Κοινωνικοοικονομικού Επιπέδου», *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
39. Ηλιάδου – Τάχου, Σ., **Τσακίριδου, Ε.** & Γρίβα, Ε. «Οι Επιπτώσεις των Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτισμικών Ιδιαιοτήτων της Αλλόγλωσσης, Αγροτικής Μακεδονικής Ενδοχώρας στη Σχέση Γονέων - Παιδιών – Σχολείου, την Περίοδο 1914-1936, *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Σχολείο και Οικογένεια»*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.
40. Θωίδης, Ι. & **Τσακίριδου, Ε.** «Οι Απόψεις των Φοιτητών και των Εμπλεκόμενων Δασκάλων για την Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας», *Ημερίδα «Η Πρακτική Άσκηση στο Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας: Διαπιστώσεις και Προτάσεις»*, Φλώρινα, 14 Δεκεμβρίου 2004.

41. Αλευριάδου, Α., **Τσακιρίδου, Ε.** & Μαυρικάκη, Ε. «Η Κατανόηση του Ρόλου του Ανθρώπινου Εγκεφάλου από Τυπικώς Αναπτυσσόμενα Νήπια και Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά», *Πανευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Ειδικής Αγωγής-Ανάδυση μιας άλλης Φυσιognωμίας»*, Θεσσαλονίκη, 19-21 Νοεμβρίου 2004.
42. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε., **Τσακιρίδου, Ε.** & Στεφανίδου, Γ. «Πως Κατανοούν τα Νοητικά Καθυστερημένα Παιδιά και τα Τυπικώς Αναπτυσσόμενα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας τις Βιολογικές Έννοιες; Το Παράδειγμα της Τροφικής Δηλητηρίασης σε συνάρτηση με την ασθένεια», *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*, Αθήνα, 26-28 Νοεμβρίου 2004.
43. Ηλιάδου – Τάχου Σ., & **Τσακιρίδου, Ε.** «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Ιδεολογία: Η περίπτωση του Διδασκαλείου Κοζάνης», *1^ο Συνέδριο Συνόδου Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου*, Πάτρα, 15-16 Οκτωβρίου 2004.
44. Ανδρέου Α., Κυρίδης Α., Κασίδου Σ. & **Τσακιρίδου Ε.** «Το μουσείο είναι σχολείο». Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα μουσεία και την εκπαιδευτική τους αξιοποίηση», *2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η τεχνολογία στην υπηρεσία της πολιτιστικής κληρονομιάς: διαχείριση - εκπαίδευση – επικοινωνία»*, Μυτιλήνη, 28/6 – 2/7/2004.
45. Ηλιάδου – Τάχου, Σ. & **Τσακιρίδου, Ε.** «Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην Κατεχόμενη Φλώρινα της Περιόδου 1941-1943», *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Αλεξανδρούπολη, 28-30 Μαΐου 2004.
46. **Τσακιρίδου, Ε.** «Το Διαδίκτυο ως Εργαλείο Διδασκαλίας των Μαθηματικών», *Ημερίδα: «Διαδίκτυο και Εκπαίδευση – Προβλήματα και Προοπτικές»*, Φλώρινα, 16 Μαΐου 2004.
47. **Τσακιρίδου, Ε.** & Ηλιάδου – Τάχου, Σ.. «Εθνική Ιδεολογία και Τοπική Κοινωνία: Η Λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στη Φλώρινα την

- Περίοδο 1941-1956». *Ημερίδα – Αφιέρωμα στον Μανόλη Σαρρή*, Φλώρινα, 15 Μαΐου 2004.
48. Κατσίκης, Α., Καλαϊτζίδης, Δ. & **Τσακίριδου, Ε.** «Απόψεις, Στάσεις και Προσδοκίες των Μαθητών Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης για το Μάθημα της Γεωγραφίας. Συνοπτικά Αποτελέσματα μιας Πανελλήνιας Έρευνας», *7^ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας*, Μυτιλήνη 14-17 Οκτωβρίου 2004.
49. Ντίνας, Κ., Κυρίδης, Α., **Τσακίριδου, Ε.**, Δρόσος, Ε. & Χατζηγεωργίου, Β. «Η Φριτέζα και η Κάμερα ή Αλλιώς η Πατατιέρα και η Μικρή Κρεβατοκάμερα», *Διημερίδα «Η Γλώσσα και η Διδασκαλία της»*, Φλώρινα, 30-31 Οκτωβρίου 2002.
50. Κυρίδης Α., Ανδρέου Α., Βαμβακίδου Ι., **Τσακίριδου Ε.** & Αρβανίτη Ι. (2002). «Εθνικιστικές και ξενοφοβικές στάσεις φοιτητών ελληνικών Α.Ε.Ι. Η περίπτωση των τριών πανεπιστημιακών τμημάτων της Φλώρινας», *2^ο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας*, Θεσσαλονίκη, 8-10 Νοεμβρίου 2002.
51. Κυρίδης Α., **Τσακίριδου Ε.**, Δρόσος Ε. & Κωνσταντινέα, Π.. Οι στάσεις των φοιτητών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας και του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών για το φοιτητικό συνδικαλιστικό κίνημα. *Συνέδριο «Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός»*, Φλώρινα 8-10 Νοεμβρίου 2002.
52. **Τσακίριδου Ε.**, & Κυρίδης, Α.. «Κοινωνικο-δημογραφικά χαρακτηριστικά και συνθήκες διαβίωσης των φοιτητών της Φλώρινας», *Συνέδριο «Φλώρινα 1912-2002: Ιστορία και Πολιτισμός»*, Φλώρινα 8-10 Νοεμβρίου 2002.
53. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακίριδου Ε.** «Η Γεωγραφία των Εκλογικών Μετακινήσεων 1996-2000», *Επιστημονική Εκδήλωση «Κοινωνικές Πρακτικές και Χωρική Πληροφορία-Ευρωπαϊκή και Ελληνική Εμπειρία στα ΓΣΠ»*, Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου 2002.
54. Αλευριάδου, Α., Μαυρικάκη, Ε. & **Τσακίριδου, Ε.** «Η ανάπτυξη της κατανόησης μερικών βασικών βιολογικών εννοιών από τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με σοβαρές δυσκολίες μάθησης», *1^ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση»*, Ναύπλιο, 8-10 Νοεμβρίου 2001.

55. Χατζηπαντελής, Θ. & **Τσακρίδου Ε.** «Εκτίμηση της ατομικής συμπεριφοράς με ανάλυση και προσαρμογή συγκεντρωτικών δεδομένων», *14^ο Συνέδριο Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου*, Σκιάθος, 18-21 Απριλίου 2001.